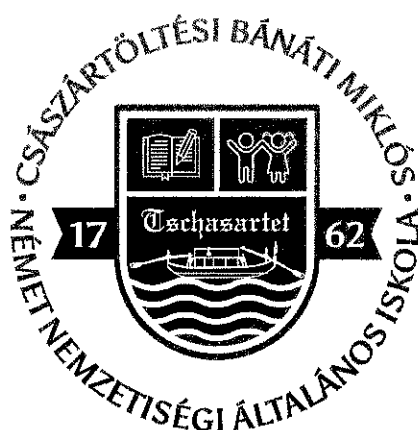


# ÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERV

## 2022-2023



**Andocsné Lei Mónika**

**igazgató sk.**

**Gatterné Haszilló Gyöngyi**

**BECS vezető sk.**

### Az intézményi önértékelés jogszabályi háttere

- 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (64-65. § és a 86-7. §)
- 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról (145-156. §)
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról (I. és II. fejezet)

### Szakmai segédanyagok

- Országos Tanfelügyelet – kézikönyv az általános iskolák számára
- Útmutató a pedagógusok minősítési rendszeréhez
- Önértékelési Kézikönyv általános iskolák számára
- Ötéves intézményi önértékelési szabályzat

### BECS tagok

Gatterné Haszilló Gyöngyi

Sebestyén Mária Anna

Angeliné Kismók Melinda

Dórány Heibl Anikó

Schuszterné Báth Éva

### Bevont pedagógusok

Munkaközösség vezetők, munkaközösség tagjai feladattól függően.

#### 1. AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSI CSOPORT TAGJAINAK FELADATMEGOSZTÁSA:

- Dokumentumelemzés tanterv – tanmenet – óraterv
- Óralátogatás: 2-2 óra az érintett pedagógusnál
- Interjúk:
  - ✓ Kérdőívek
  - ✓ Interjú az érintett kollégával
  - ✓ Vezetői interjú
  - ✓ Önértékelési kérdőív: 1 db
  - ✓ Munkatársi kérdőív: munkaközösségek tagjai szerinti darabszám

A kérdőíves felmérésbe bevontak körét a BECS munkacsoport határozza meg az érintett kollégával való egyeztetés után. A kérdőív kitöltésének intervalluma 1 hét. A válaszadás

elfogadható, ha a kérdőívek 70%-a visszaérkezik. - Feltöltés az OH online felületre  
Felelős: Gatterné Haszilló Gyöngyi

## 2. AZ ÖNÉRTÉKELÉSRE KIJELÖLT PEDAGÓGUSOK KIVÁLASZTÁSÁNAK ELVEI:

Jogszályi háttér alapján kerül sor az értékelésre minden tanévben. Az adott tanévben kijelölt kollégák köre:

- ✓ akiknél tanfelügyeleti ellenőrzés várható,
- ✓ akiknek a minősítése várható,
- ✓ vezető - ha munkájának 2. vagy 4. évében van,
- ✓ fennmaradó helyekre a vezető jelölhet ki kollégákat, ha szükséges
- ✓ illetve intézményünkbe újonnan érkező pedagógusok.

**PEDAGÓGUS ÖNÉRTÉKELÉSBEN, VEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉSBEN,  
INTÉZMÉNYI RÉSZTVEVŐK ÖNÉRTÉKELÉSBEN**

Név	Munkakör,beosztás	PÉM időpontja	PSZE időpontja
Baranyainé Illés Anett	tanár	2022. október 11.	
Ledniczky László	tanító		
Barabás Józsefné	tanító		
Andocsné Lei Mónika	intézményvezető		2022.november 11.
Intézményi önértékelés			2022. december 16.

## ÉVES ÖNÉRTÉKELÉSI TERV-HÁLÓ

### Önértékelési terv 2022/2023-as tanév

Pedagógus	Indítás	Kérdőí vezés vége	Óralátoga tás kezdeté	Jegyzőkön yv feltöltése	Önértékel és	Önfejleszt ési terv feltöltése
Ledniczky László	2023. január 4.	január 15.	január 23.	február 22.	március 4.	március 18.

Andocsné Lei Mónika	2022. szept. 23.	szept. 31		október 10.	október 21.	október 28.
Intézményi önértékelés	2022. szept. 31.	okt. 11.		október 21.	november 12.	november 30.

### Pedagógus Önértékelés menete

Lépés	Időpont	Feladat	Érintett személy, tevékenységek, dokumentálás, stb.
1.	2023. 01.04. 2023. 06.15	Nevelőtestület tájékoztatása Intézményi elvárások elfogadása	A folyamat koordinátora: Gatterné Haszilló Göngyi- BECS elnök Nevelőtestületi értekezlet keretében :andocsné Lei Mónika igazgató
2.	2022. augusztus 30.	Az érintettek tájékoztatása: - önértékelési csoport tagjai - önértékelésben résztvevő pedagógusok felkészítése	A folyamat koordinátora – Andocsné Lei Mónika igazgató Nevelőtestületi értekezlet keretében
3.	Év eleji SZMK 2022- szept.12.	Szülők tájékoztatása	A folyamat koordinátora: Andocsné Lei Mónika - igazgató

### Önértékelés folyamata – pedagógusok esetében

Látogatás előtt egy héttel, illetve a látogatás napján	A látogatás dokumentumai	Felelős: Angeliné Kismók Melinda A folyamat koordinátora: Gatterné Haszilló Gyöngyi
	<input type="checkbox"/> tanmenet <input type="checkbox"/> csoportprofil <input type="checkbox"/> óravázlat <input type="checkbox"/> napló	A dokumentumelemzés eredményét, az informatikai rendszerben rögzíti– Feltöltés- Schuszterné Bárh Éva

Lépés	Időpont	Feladat	Érintett személy, tevékenységek, dokumentálás, stb.
1.		Óralátogatást végzi	BECS tagok
2.	2023január 4-június 15.	Óralátogatás időpontja	Látogat: Dóráné Heibl Anikó, Angeliné Kismók Melinda
3.		Foglalkozáslátogatás módszere	2 óra (120 perc) megfigyelése a foglalkozáslátogatás megfigyelési szempontok mentén. A két órát vagy foglalkozást érintő óralátogatás és az azt követő megbeszélés tapasztalatait a megadott szempontok alapján az órát látogató kollégák rögzítik az informatikai felületen.
4.	Óralátogatás után egy hét	Önértékelési kérdőív kitöltése	A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőív kitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat
5.	Óralátogatás után egy hét	Interjú az önértékelésre kijelölt pedagógusokkal	Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjúterveket készítenek, és lefolytatják az interjúkat, majd az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik az informatikai felületen.
6.	Óralátogatás után egy hét	Interjú az intézmény vezetőjével	Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjúterveket készítenek, és lefolytatják az interjúkat, majd az interjúkérdéseket és a

			válaszok kivonatát rögzítik az informatikai felületen. Interjú dokumentáció átadása az Önértékelési csoport koordinátorának az interjút követő 1 héten belül
7.	<b>Az óralátogatást követő 1-3 nap</b>	<b>Szülői kérdőívek kitöltése és az eredmények összegzése</b>	Az Önértékelési kézikönyv 2. sz. melléklete: Szülői kérdőív a pedagógus önértékeléséhez Felelős: Romhányi Csilla A szülői kérdőívezésre akkor kerül sor, ha a Szülői Közösség tagjai azt kéri. A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőív kitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat.
8.	<b>Óralátogatást követő második hét</b>	<b>Munkatársi kérdőív kitöltése és az eredmények összegzése</b>	Az Önértékelési kézikönyv 3. sz. melléklete: Munkatársi kérdőív a pedagógus önértékeléséhez  A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőív kitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat
9.	<b>Óralátogatást követő második hét</b>	<b>Az önértékelt pedagógus a saját intézményi elvárások tükrében elvégzi az önértékelését</b>	Kompetenciánként meghatározza a kiemelkedő és fejleszthető területeket Az önértékelés eredményét az

			informatikai rendszer elérhetővé teszi az értékelt pedagóguson kívül, az intézményvezető, valamint külső ellenőrzés esetén az Oktatási Hivatal és a külső szakértők, szaktanácsadók számára is.
10.	Óralátogatást követő harmadik hét	A BECS tag segítségével két évre szóló önfejlesztési terv elkészítése – majd végleges egyeztetése az intézmény vezetőjével	A pedagógus a vezető segítségével az önértékelés eredményére épülő két évre szóló önfejlesztési tervet készít, amelyet feltölt az informatikai rendszerbe. Az önfejlesztési tervet értékelési területenként, az eredeti intézményi elvárásokat és az értékelést tartalmazó táblázatba kell feltölteni.

## 2022. ÉVBEN AZ INTÉZMÉNY ÉRINTETT AZ INTÉZMÉNYVEZETŐI ÖNÉRTÉKELÉSBEN

Az önértékelésben részt vevő vezető: Andocsné Lei Mónika

Az önértékelés folyamata:

### Dokumentumelemzés

Felelős: a BECS kijelölt tagja, tagjai

A dokumentumelemzés során az öt vezetői önértékelési területre gyűjt információkat az önértékelést támogató munkacsoport. A dokumentumokat abból a szempontból tekintik át, hogy az az egyes területek értékelésében támogatást nyújtson.

- Vezetői pályázat
- Pedagógiai Program
- Egymást követő 2 tanév munkaterve, és az éves beszámolók
- SzMSz

Felelős: BECS tagok

Az ezzel megbízott kolléga megvizsgálja a pedagógiai munka felsorolt dokumentumait, majd rögzíti a dokumentumelemzés eredményeit, vagyis dokumentumonként az előre megadott szempontok mentén az informatikai rendszerben rögzíti a tapasztalatokat.

### Interjú

Felelős: a BECS kijelölt tagja, tagjai

Az erre kijelölt felelősök a javasolt interjúkérdések és a dokumentumelemzés eredménye alapján interjúterveket készítenek, és lefolytatják az interjúkat, majd az interjúkérdéseket és a válaszok kivonatát rögzítik az informatikai felületen.

interjú a vezetővel

interjú a fenntartóval

### Önértékelési kérdőívek kitöltése

**Felelős: a BECS kijelölt tagja, tagjai**

A kérdőíves felmérések lebonyolításával megbízott kolléga továbbítja a felmérésben résztvevőknek az online kérdőív elérhetőségét, és elindítja a felmérést. Az informatikai rendszer a résztvevők számára az éves önértékelési tervben megadott időintervallumban elérhetővé teszi az online kérdőív kitöltő felületet, majd a felmérés zárásaként összesíti az adott válaszokat.

Vezetői önértékelő kérdőív (Önértékelési kézikönyv 4. sz. melléklete)

Nevelőtestületi kérdőív: 12-16 db (Önértékelési kézikönyv 5. sz. melléklete)

### **Vezető önértékelése**

**Felelős: a vezető**

A vezető (szükség esetén az adatgyűjtésben részt vevő kollégák segítségével) minden elvárás esetében az informatikai rendszerben értékeli az elvárás teljesülését, megjelölve az értékelés forrásául szolgáló, a rendszerben korábban rögzített tapasztalatokat, és kompetenciáinként meghatározza a fejleszhető és a kiemelkedő területeket (amennyiben van ilyen). Az önfejlesztési terv elkészítésének támogatása érdekében a fenntartó megjegyzéseket fűzhet az értékelés eredményéhez, amit a vezető juttat el részére. A vezető az önértékelésre épülő egyéni önfejlesztési tervet készít, amelyet az értékeléssel együtt feltölt az informatikai rendszerbe. Az önfejlesztési tervet a vezető eljuttatja a fenntartó részére, aki a megvalósíthatóság elősegítésére megjegyzéseket fűzhet a tervhez.

## **2022. ÉVBEN AZ INTÉZMÉNY ÉRINTETT AZ INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉSBEN**

<b>Adatgyűjtési feladatok</b>	<b>Felelősök</b>	<b>Határidők</b>
Dokumentumelemzés - Pedagógiai Program, SZMSZ, Munkatervék és éves beszámoló k, Továbbképzési és beiskolázási terv, Kompetenciamérés 5 éves időszakra	<b>BECS tagok</b>	<b>2022. október 15.</b>



<b>Kérdőívezés - nevelőtestület - vezető - szülők</b>	<b>BECS tagok</b>	<b>2022. október 31.</b>
<b>Interjúk - vezetővel - munkáltatóval</b>	<b>BECS tagok</b>	<b>2022. október 31.</b>

## **INTÉZMÉNYI ÖNÉRTÉKELÉS MENETE**

**Az intézményi önértékelés elemei:**

- 1. Pedagógiai folyamatok**
- 2. Személyiség- és közösségfejlesztés**
- 3. Eredmények**
- 4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**
- 5. Az intézmény külső kapcsolatai**
- 6. A pedagógiai munka feltételei**
- 7. A Nemzeti alaptantervben megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott intézményi céloknak való megfelelés.**

<b>Önértékelési szempontok</b>	<b>Intézményi elvárás-rendszer</b>	<b>Felelős</b>
<b>Hogyan valósul meg a stratégiai és operatív tervezés?</b>	Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel.	BECS csoport tagjai
<b>Milyen az intézmény működését irányító éves tervek és a beszámolók viszonya, hogyan épülnek egymásra?</b>	A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése.	BECS csoport tagjai
<b>Milyen a pedagógiai programban meghatározott tanulói értékelés működése a gyakorlatban?</b>	A pedagógiai programnak és az egyéni fejlesztési terveknek megfelelően történik az egyénre szabott értékelés, amely az értékelő naplóban nyomon követhető. A tanuló eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszacsatolnak a	BECS csoport tagjai munkaközösség vezetői

	tanulónak és szüleinek/gondviselőjének.	
<b>Hogyan történik a tanulók szociális hátrányainak enyhítése?</b>	Az intézmény vezetése és érintett pedagógusa információkkal rendelkezik minden tanuló szociális helyzetéről.	BECS csoport tagjai
<b>Az intézmény közösségépítő tevékenységei hogyan, milyen keretek között valósulnak meg?</b>	A szülők a megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.	BECS csoport tagjai
Milyen eredményességi mutatókat tartanak nyilván az intézményben	Nyilvántartják és elemzik az intézményi eredményeket: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kompetenciamérés</li> <li>- tanév végi eredmények.</li> <li>- továbbtanulási mutatók,</li> <li>- lemorzsolódási mutatók</li> </ul>	BECS csoport tagjai intézményvezető munkaközösség vezetőik
<b>Milyen pedagógus szakmai közösségek működnek az intézményben, melyek a fő tevékenységeik?</b>	A pedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak. A munkatervüket az intézményi célok figyelembe vételével határozzák meg.	BECS csoport tagjai munkaközösség vezetőik
<b>Hogyan történik az információátadás az intézményben?</b>	Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés.	BECS csoport tagjai intézményvezető munkaközösség vezetőik
<b>Hogyan kapnak tájékoztatást a partnerek az intézmény eredményeiről?</b>	Az intézmény a helyben szokásos módon tájékoztatja külső partnereit (az információátadás szóbeli, digitális vagy papíralapú). A partnerek tájékoztatását és véleményezési lehetőségeinek biztosítását folyamatosan felülvizsgálják, fejlesztik.	BECS csoport tagjai intézményvezető

<p><b>Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak?</b></p>	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a pedagógiai program megvalósításához szükséges infrastruktúra meglétét, jelzi a hiányokat a fenntartó felé.</p>	<p>BECS csoport tagjai intézményvezető</p>
<p><b>Hogyan felel meg a humán erőforrás az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak? Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munkához</b></p>	<p>Az intézmény rendszeresen felméri a szükségleteket, reális képpel rendelkezik a nevelő-oktató munka humán erőforrás szükségletéről. A humán erőforrás szükségletben bekövetkező hiányt, a felmerült problémákat idejében jelzi a fenntartó számára.</p>	<p>BECS csoport tagjai intézményvezető</p>

Császártöltés, 2022. 09. 16.