

*Tschasarteter Miklós Banati Nationalitätengrundschohle*

**Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános  
Iskola**

**MUNKATERV**

*Arbeitsplan*



**2021/2022**

  
**Andocsné Lei Mónika**

**igazgató**

**sk**



**Tschasarteter Miklós Bánati Nationalitätengrundschole**  
**Császártöltési Bánati Miklós Német Nemzetiségi Általános**  
**Iskola**

**MUNKATERV**  
**Arbeitsplan**

**2021/2022**

**Andocsné Lei Mónika**  
**igazgató**  
**sk.**

**„A jó iskola kérdése nem az, hogy lássuk, mit nem tudsz, hanem, hogy  
“mit tudsz”, a te sajátos képességeid (és az intelligenciák legalább  
nyolcféle formája) szerint. (Vekerdy Tamás)”**

## **Jogszályi háttér**

- 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről;
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról szóló 326/2013. VIII. 30) kormányrendelet módosításáról;
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/19. tanév rendjéről;
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 10/2012. (VI.4.) Kormányrendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről, és alkalmazásáról;
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről;
- Kerettanterv általános iskolák 1.-4. osztálya számára;
- Kerettanterv általános iskolák 5.-8. osztálya számára;
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről;
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról;
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről.
- 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosítása)

## **Járványügyi protokoll**

A köznevelésben is fontos feladat a védekezés. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, az Operatív Törzsszel és a Belügyminisztériummal és a Nemzeti Népegészségügyi Központtal együttműködve összeállított egy járványügyi protokollt az iskolák számára, ami a **munkaterv mellékletét képezi** és visszavonásig érvényes.

## **Személyi feltételek összesítése**

**Nevelői 18 fő létszám:** +1 fő GYED+1 fő táppénz

### **Vezetés**

Igazgató: Andocsné Lei Mónika

Igazgatóhelyettes: Sebestyénné Márin Anna

### **Munkaközösségek és vezetőik**

Alsós: Angeliné Kismók Melinda

Nemzetiségi német: Schuszterné Báráth Éva

Felső- osztályfőnöki: Dóráné Heibl Anikó

### **Speciális feladatok**

DÖK patronáló tanár: Pittenauer Rita

Gyermek –és ifjúságvédelmi felelős: Barabás Józsefné

Gyógypedagógus: Angeliné Kismók Melinda, Barabás Józsefné,

Közalkalmazotti tanács képviselője: Sebestyénné Márin Anna

Munka-, tűz-, balesetvédelmi felelős: Baranyainé Illés Anett

Iskolarendőr: Vancsik Nándor

Tankönyv felelős: Barabásné Baranyai Hajnalka

### **Szerződéssel alkalmazva:**

Takács Lajosné ének-zene, napközi

Herner Melinda kerámia szakkör – heti 5óra

Franczia László rendszergazda, informatika tanítása

Raffainé Lipka Mariann matematika, rajz

Kiss Gyuláné technika, napközi

Tusori Henrietta német nyelv, angol nyelv, napközi

Vargáné Lógó Helga napközi

Néptánc oktatásra az 1.2. osztályban 1 fő néptánc oktató

### **Napközis csoportok**

- 1.csoport: 1.osztály/vezető: Takács Lajosné  
2.csoport: 2. osztály/vezető: Kiss Gyuláné  
3.csoport: 3. osztály/vezető: Angeli Laura/ Tusori Henrietta /Vargáné Lógó Helga  
4.csoport: 4-8.osztály-vezető: Baranyainé Illés Anett

### **Tervezett szakkörök**

Társastánc (alapfokú művészetoktatás): Orbán Ferencné  
Modern tánc (tervezett): Zsilinszky Bianka (saját finanszírozás) igényfelmérést követően  
Kerámia: Herner Melinda  
Fotószakkör: Kiss Gyuláné  
Angol: Tusori Henriett (kötelező óraszámra terhére)  
Zene: Iván Sándorné-zongora, Gruber Tamás-fúvós (részben saját finanszírozás)  
Pszichológus: Rákóczi Zita  
Szociális segítő: személye kijelölés alatt áll

### **Technikai dolgozók :**

1 fő gondnok: Koch Tibor  
1 fő takarító (6 órában): Hardi Tamásné  
1 fő takarító (6 órában): Flaiszné Szabó Erzsébet  
1 fő takarító (6 órában): Kállainé Tóth Mária  
1 fő takarító (4 órában): Huber Gáborné  
1 fő iskolatitkár: Markó Anita

## **Tanulólétszám alakulása**

Előző tanév végi tanulólétszám: 171 fő

A 8. osztályt sikeresen elvégzettek száma: 25 fő

### **Továbbtanulási statisztika:**

Gimnáziumban továbbtanuló: 10 fő  
Szakgimnáziumban továbbtanuló: 9 fő  
Szakközépiskolában továbbtanuló: 6fő

**2021/2022. évi tanévkezdési tanulólétszám: 174 fő**

SNI (Megismerő funkciók tartós és súlyos rendellenessége-egyéb pszichés fejlődési zavar): 12 fő  
BTMN: 10 fő  
Hátrányos helyzetű: 3 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 0 fő  
Veszélyeztetett: 0 fő

### **Osztályaink:**

<b>OSZTÁLY</b>	<b>OSZTÁLYFŐNÖK</b>	<b>LÉTSZÁM</b>
<b>1.</b>	<b>Barabás Józsefné</b>	<b>28</b>
<b>2.</b>	<b>Hidasné Márin Magdolna</b>	<b>17</b>
<b>3.</b>	<b>Angeliné Kismók Melinda</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>Ledniczky László</b>	<b>20</b>
		<b>Összes alsó tagozatos: 85</b>
<b>5.</b>	<b>Dóráné Heibl Anikó</b>	<b>19</b>
<b>6.</b>	<b>Sebestyénne Márin Anna</b>	<b>18</b>
<b>7.</b>	<b>Schuszterné Bárh Éva</b>	<b>27</b>
<b>8.</b>	<b>Pittenauer Rita</b>	<b>26</b>
		<b>Összes felső tagozatos: 90 fő</b>

### **Mentorok és gyakornokok**

Gatterné Haszilló Gyöngyi mentor    Angeli Laura gyakornok

### **A pedagógiai-szakmai ellenőrzési és a pedagógusminősítés**

A 2021/2022-es tanévben minősítő vizsgán illetve minősítési eljárásban részt vevő pedagógusok:  
Angeli Laura I.

Baranyainé Illés Anett II.  
Ledniczky László Pedagógus II.  
Pittenauer Rita Pedagógus II.  
Vezetői és intézményi tanfelügyelet várható az őszi folyamán.

## Tanév rendje

Az emberi erőforrások minisztere **20/2021. (VI. 8.)** EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről alapján a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a következőket rendeli el:

- A 2021/2022. tanévben a tanítási év **első tanítási napja 2021. szeptember 1.** (szerda) és **utolsó tanítási napja 2022. június 15.** (szerda).
- A **tanítási napok száma** – ha e rendelet másképp nem rendelkezik – **száznolcvanegy nap.**
- Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2021. október 22. (péntek)**, a szünet utáni **első tanítási nap 2021. november 2. (kedd).**
- A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).
- A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2022. április 13. (szerda)**, a szünet utáni **első tanítási nap 2022. április 20. (szerda).**

A tanítási év **első féléve** 2022. január 21-ig tart. Az iskolák 2022. január 28-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

### A tanítás nélküli munkanapok felhasználása

*A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.*

*Az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről 6§ (5) alapján a nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.*



A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaorientációs célra használható fel.

1 nap pályaorientációs nap 2021. október 7.

3 nap tavaszi szünet 2022. április 21-22-23.

1 nap Madarak és fák napja 2022. május 27.

1 nap témanap 2022. június 3.

### **Áthelyezett munkanap miatt szombati tanítás:**

- 2021. december 11. szombat munkanap áthelyezett munkanap
- 2022. március 14. (hétfő) - munkaszüneti nap, amelyet március 26-án kell ledolgozni (négynapos hosszú hétvége)
- 2022. október 31. munkaszüneti nap, amelyet október 15-én kell ledolgozni (négynapos hosszú hétvége)

**Október 15-én szombati tanítás/ Sportnap.**

**December 11. szombati tanítás helyett „ Mindenki karácsonya” december 19.**

**Március 26. szombati tanítás/**

### **Témahetek és a témanap**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

A "PÉNZ7" pénzügyi és vállalkozói témahét 2022. március 7-11. között lesz.

A Digitális Témahét 2022. április 4-8. között,

A Fenntarthatósági Témahét 2022. április 25-29. között,

a Magyar Diáksport Napja 2021. szeptember 24-én lesz.

### ***Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata***

A 2020/2021. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében *2021. január 11. és 2021. április 23. között* kellett megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2021. május 28-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe. **Mivel a 2021. április 14-**

**i kormánydöntés alapján a 2020/2021. tanévi NETFIT® mérések befejezése is ellehetetlenült, a Magyar Diáksport Szövetség (MDSZ) közleményben fogalmazza meg javaslatait az aktuális mérési időszak lezárására, egyúttal tájékoztatja az érintetteket a következő tanévi NETFIT® mérések elvégzése kapcsán formálódó elképzelésekről, ennek értelmében:**

- az idei tanévben további NETFIT® mérések elvégzése nem elvárás és nem is javasolt, valamint azokat később sem kell pótolni;
- az eddig már elvégzett mérési eredményeket ugyanakkor május 28-ig szükséges feltölteni a NETFIT® rendszerbe;
- **a következő tanévben már szeptembertől lehetőség lesz a 2021/2022. tanévi fittségmérések elvégzésére, az eredmények rögzítésére.**

A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

### **Középiskolai felvételi Középiskolai felvételi**

A középfokú iskoláknak 2021. október 20-ig kell nyilvánosságra hozniuk felvételi tájékoztatójukat, az általános iskolák pedig október 31-ig tájékoztatják a nyolcadikosokat a felvételi eljárásról.

November 16-ig az Oktatási Hivatal közzéteszi azoknak a középiskoláknak a listáját, amelyek központi írásbeli felvételi vizsgát szerveznek. A központi felvételi vizsgára 2021. december 3-ig jelentkezhetnek a diákok.

A központi írásbeli felvételit 2022. január 22-án tartják az érintett középiskolák, a pótló írásbeli vizsgát pedig január 27-én. Az eredményekről február 7-ig értesítik a diákokat.

A középiskolákba 2022. február 1-ig lehet jelentkezni.

A szóbeli vizsgákat 2022. február 22. és március 11. között tartják.

A tanulói adatlapokat 2022. március 21-22-én lehet majd módosítani.

A felvételről vagy elutasításról 2022. április 29-ig értesítik a diákokat.

2022. május 9. és augusztus 31. között az iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.

A középiskolai beiratkozás 2022. június 22-24. között lesz.

### **További fontos dátumok**

Az általános iskolai beiratkozás 2022. április 21-22 lesz.

**Országos mérések** (kompetenciamérés, idegen nyelvi mérések): 6. évfolyamon 2022. május 18-31. között, 8. évfolyamon 2022. május 4-17. között, 10. évfolyamon 2022. április 20. és május 3. között lesznek.

8. osztályos pályaválasztási kompetenciamérést – kivéve a felnőttoktatásban tanulók esetén – 2021. szeptember 20. és 2021. október 11. között tartják.

## **RENDEZVÉNYTERV**

**2021/2022-es tanév**

**A tervezetet befolyásolja az aktuális vírus helyzet.**

**Digitális oktatás esetén nem érvényes a tervezet!**

<b>IDŐPONT</b>	<b>RENDEZVÉNY</b>	<b>FELELŐS</b>
2021. augusztus 23.	Tanévnyitó értekezlet	Andocsné Lei Mónika
Szeptember 1. szerda 8 óra	Tanévnyitó	Andocsné Lei Mónika ig. Pittenauer Rita 8.o.of. Füleki Antal - hangosítás

Szeptember első hete	Felkészítés az aktuális tanévre, esetleges vírus-helyzetre	MINDENKI!
Szeptember -December	Menő menzák programsorozat befejezése	Dóráné Heibl Anikó
Szeptember 16.	SZMK értekezlet	Ig.
Szeptember 19.	Szüreti felvonulás	Ig.,Schusztérné Bárh Éva
Október 1.	Felsőssé avatás	Pittenauer Rita 8. osztály
Október 7.	Pályaorientációs nap (Tanítás nélküli munkanap)	mindenki
Október 4-8.	Szülői értekezletek	Ig.,osztályfőnökök
Szeptember 24	Sportnap/Menő menzák	Füleki Antal
Október 22.	Október 23-i megemlékezés	7. osztály + Füleki Antal hangosítás Pittenauer Rita of.
Október 22.	Halloween – tökgaragó party/	DÖK/Pittenauer Rita
November 11.	Fogadónap	Osztályfőnökök, szaktanárok, igazgató
November 12.	Márton napi lampionos felvonulás	Német mk., osztályfőnökök Műsor: 3. osztály (Angeliné Kismók Melinda of.)
November 12.	Pályaválasztási szülői értekezlet+(középiskolák bemutatkozása)	igazgató
November 26.		Német munkaközösség

	Málenkij robot- emlékműsor	Rácz Hajnalka msz.
November 28.	1. Adventi gyertyagyújtás	
December 6.	Jön a Mikulás!	Alsós mk. vez.
December 5.	2. Adventi gyertyagyújtás	
December	Bécsi kirándulás???	Pittenauer Rita
December 6-10.	Teadélutánok	Osztályfőnökök
December 12.	3. Adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
December 19.	4. Adventi gyertyagyújtás	
December 19.	„Bánátis” Karácsony Mindenki Karácsonya	osztályfőnökök + mindenki SZMK
December 19.	4. adventi gyertyagyújtás	
2022. január 19.	Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja	Németes mk. +történelmet tanító
január 21.	I. félév vége, Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök, munkaközösség vezetők, igazgató
?	Iskolabál ?	SZMK
Január 28.	Félévzáró értekezlet	Igazgató
Február	Szülői értekezletek	osztályfőnökök

1-5.		
Február 11.	Diákközgyűlés	DÖK vezető, igazgató
Február 12.	Farsangi bál	8.oszt.f.+DÖK vezető
Február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
Március 10.	Mesemondó + versmondó verseny	Alsós mk. vezető+magyart tanítók
Március 12.	Március 15. Ünnepség	5. osztály műsora- Schuszterné Bárh Éva of. +hangosítás
Április 13.	Húsvétváró rendezvény	Alsós és felsős mk. vezető+mindenki
Április 11.	Magyar Költészet Napja	Irodalmat oktató nevelők
Április 21.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
Április 22.	Német vers mondó verseny – Trachttag Császártöltés	Német mk. vez. + németet tanítók
Május 1.	Májusfa állítás	Nemz.Önk.Táncosok
Május 6.	Német alapvizsga 8. osztályban	Németes mk.+ ig.
Május	Angol nyelvi mérés 6.8. osztály	Németes mk. +igazgató
Május	Országos kompetenciamérés	igazgató
Május	Határtalanul kirándulás	???
Május 27.	Madarak és fák napja/ Gyereknep	DÖK vezető + testnevelők
Június 3.	Határtalanul témanap	

Június	Májusfa kitáncolása	Német munkaközösség, oszt. főnökök
Június 15.	Osztályozó értekezlet Szerenád	Ig+osztályfőnökök
Június	Pedagógusok köszöntése	Önkormányzat
Június 18.	Ballagás + Évzáró	igazgató+Füleki Antal (hangosítás)
Június 21.	Tanévzáró értekezlet	Igazgató

## **Belső ellenőrzés**

### Módja:

- ❖ tájékoztató óralátogatások
- ❖ írásbeli dokumentumok vizsgálata
- ❖ felmérések
- ❖ német alapvizsga 8. osztályban
- ❖ kapcsolódás országos mérésekhez

## **Belső ellenőrzés havi bontásban**

Egész tanévben óralátogatások megszervezése.

### Szeptember

- osztálynaplók, e-napló megnyitása
- HH, HHH, veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása
- tanmenetek ellenőrzése
- tantermek dekorációja
- szakkörök beindítása
- törzslapok kitöltése kinyomtatása, 1. osztály bizonyítványok törzsadatainak kitöltése

### Október

- ügyeleti rend ellenőrzése kollégák betartják-e, hogy ők jönnek ki legutolsóként a tanteremből,
- pontos munkakezdés

### November

- 1. osztályosok beilleszkedéséhez kapcsolódó óralátogatások

### December

- Tanórákon kívüli tevékenységek ellenőrzése

### Január

- első félévi munka, adminisztráció ellenőrzése

### Február

- nemzetiségi népismeret órák látogatása- nemzetiségi referens közreműködésével
- tankönyv, taneszköz rendelések, ezt megelőzően szülőknek tankönyves lista elkészítése.

### Március

- napközis foglalkozások látogatása

### Április

- Szakkörök látogatása

### Május



- a tanulók fizikai állapotának felmérése
- német szóbeli alapvizsga 8. osztályban

### Június

- Éves munka értékelése
- Adminisztráció ellenőrzése

## **Az iskola munkájának néhány meghatározó tartalmi eleme**

Új, meghatározó eleme az iskolai munkának az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról) adaptációja, és ennek megfelelően a pedagógiai program illetve a helyi tanterv átdolgozása. A nemzetiségi oktatásnak és az új kerettantervnek az összefésülését kell megoldanunk első és ötödik évfolyamon, majd felmenő rendszerben bevezetni. Bevezetésre kerül a honismeret tantárgy 5. osztályban. Továbbra is a NKT. 27§ (2) bekezdése alapján úgy kell megszervezni az oktató-nevelő munkáját, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak, továbbá gondoskodni kell a gyerekek felügyeletéről. A törvény 46.§ (1) a) pontja értelmében a tanuló kötelessége, hogy részt vegyen a 16 óráig tartó egyéb foglalkozásokon. Az 55.§ (1) bekezdés alapján az igazgató a tanulót a szülő kérelmére felmentheti a 16 óra előtt megszervezett egyéb foglalkozásokról. Akinek nincs indokolt szülői (írásbeli) kérelme, az automatikusan részt vesz a délután 4-ig tartó foglalkozásokon szülőket több alkalommal tájékoztattuk erről.

A pedagógiai programban nagy szerep jut a személyiségfejlesztésnek, (melynek színtere a hosszabb tanítási-tanulási folyamatba illeszkedő tanítási óra, a tanórán kívüli foglalkozások), a közösségfejlesztésnek (rendezvények, hagyományok), a képességfejlesztésnek (szakkör), a felzárkóztatást segítő tevékenységeknek, az idegen nyelvi nevelésnek és a művészeti nevelésnek (rajz, kerámia, tánc).

A tanulók döntően osztálykeretben vesznek részt az órákon, de az osztálylétszámokat figyelembe véve az 1. osztályban csoportbontásban tanítjuk a németet. 5. osztályban az informatika a technikával van bontva. A 7. 8. osztályban csoportbontásban tanítjuk a matematika, magyar, német, informatika, technika és angol tantárgyakat. Informatika oktatása 4-5-6-7-8. osztályban van. A számítástechnika teremben lévő géppark miatt a 4.5.6. 7. 8. osztály csoportbontásban tanulja a tantárgyat.

Az iskola sajátos arculatát jelenti a német nemzetiségi nyelv oktatása. A nyolcadik évfolyamon, bevezettük a német nyelvi alapvizsgát, ami bekerült az SZMSZ-be is. Igazolni kívánjuk, hogy milyen kiemelt szerepet, jelentőséget tulajdonítunk a nyelvtanulásnak.

Angol nyelvből szakkört hirdetünk a nyelvet még nem ismerő 2.3. osztályos diákjainknak és - 4. osztálytól kezdődően- a nyelvet még alaposabban megismerni kívánó diákjainknak.

az 1. és 2. osztályban a néptáncot külső táncpedagógus segíti. Ezek az órák az órarendbe beépítve kerülnek megtartásra. Célunk a jövő táncosainak kinevelése, nemzetiségi hagyományaink ápolása.

A napközi otthon a megőrzésen túl a felzárkóztató, sport és egyéb tevékenységeket biztosítja.

A gyógypedagógusokkal történő integrált képzés mind az SNI mind a BTM-es gyerekek esetében büszkesége iskolánknak.

A gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység is rendszeres, szoros a kapcsolat a Császártöltési Családsegítő Szolgálat helyi vezetőjével és a szociális segítő munkatárssal. A szociális segítő személye változik.

Fontos, hogy olyan palettát kínáljunk a gyerekeknek, amely vonzóvá teszi a délelőtti és délutáni iskolában tartózkodást is. Lényegesnek tarjuk a szabadidős szervezett foglalkozások létrehozását, működtetését. A sok műsor, rendezvény mind a tanulók személyiségének fejlődését szolgálják.

## **Az iskolavezetés ellenőrző és értékelő tevékenysége**

Fontos feladatunk a tanulók alapvető adottságainak, képességeinek, készségeinek tevékenységbe ágyazott fejlesztése, a teljesítményképes tudás elérése. Ezért rendszeres mérések történtek.

Az ügyeletesi munkában egységes követelményrendszer kialakítása nagy kívánnivalót! Törekedni kell, hogy a gyerekek a szünetben minél hamarabb menjenek ki az udvarra, majd csengetéskor minél gyorsabban vonuljanak vissza. Egységesen követeljük meg a rendet – felelősök, ügyeletes tanárok! A nevelők csak akkor hagyják el a tantermüket, ha a hetesen kívül minden gyerek is elhagyta a tantermet!  
A tanóra védelmét szolgálja, hogy a pedagógusok pontos órakezdése.

Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.

A kulturált toalett használatra továbbra is nevelni kell tanulóinkat. (Kefe, papír, víz használat, rongálás elkerülése) Otthon nem minden gyermek tanulja meg. Felelősök: alsós - felsős osztályfőnökök.

Még mindig van szemét a tanteremben és a külső környezetben is. Rendszeres ellenőrzés kell. A szemetes osztályokat utolsó óra után a tanulók takarítsák ki! A tanórák végeztével az utolsó órát tartó pedagógus követelje meg a terem rendben történő elhagyását!

Az ablakbetörések, kijárat csapóajtájának üvegtörése, falfirkálások, padfirkálások okozta esetek számát csökkenteni kell. Fokozottan figyeljünk a rongálókra és szankcionáljuk a károkozást! Az okozott kár megtérítése visszatartó erővel bírhat.

Tornaöltözők kulturált használatára nevelés igen fontos!

Az újból megnyílt tanuszoda egy új viselkedési rendszer kialakítását teszi szükségessé, amire a testnevelő tanároknak illetve az ott gyermekfelügyeletet ellátó kollégáknak fokozottan ügyelni kell.

Fordítsunk kiemelt figyelmet a tantermek, folyosók dekorálására!

A menzán történő étkezés kulturált formájára fokozatosan kell ügyelni. Tanítsuk meg a gyerekeket az evőeszközök helyes használatára, a kulturált étkezés szabályaira! Az étkeztetés rendjét be kell tartani mindenkinek! Csak a napközis csoportokkal együtt étkezhetnek a diákok, illetve a napközis nevelők engedélyével lehet ettől eltérni. Az osztályfőnökök is tudatosítsák a tanulóknak a menzai étkezés szabályait!

Napköziben fontos az egységes követelményrendszer kialakítása, az állandó konzultáció a napközis nevelők és a délelőtti tanító kollégák között. A napközi szabályrendszerét mindenki köteles betartani. A napköziből- korábban elengedni gyerekeket- csak szülői engedéllyel lehet.

## **Célkitűzések, tervek, feladatok**

Fontos feladatunk a pedagógiai-művelődési programban meghatározott pedagógiai alapelveink, a célok, feladatok időarányos végrehajtása.

### **1. Pedagógiai alapelveink:**

(Iskolánk pedagógusainak pedagógiai hitvallása.)

- a) Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.

Ennek érdekében:

- a tanulók személyiségét tiszteletben tartjuk
- a tanulók egyéni képességeit figyelembe vesszük,
- a gyerekeket bevonjuk iskolai életünk megszervezésébe,

- az iskolai életben szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására törekszünk: tanuló-tanuló, tanuló-nevelő, szülő-nevelő között.

b) Iskolánkban a tanulók személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat.

c)

d) Iskolánk – elsősorban a szülőkkel ápoltságok révén – folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében.

## **2. Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljai, feladatai, eszközei, eljárásai:**

- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos alábbi értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magtartásukat.
- Az élet tisztelete, védelme.
- Az ember testi és lelki egészsége, az egészség megőrzésének fontossága, az önállóság képességének kialakítása (pl.: tisztálkodás, öltözködés, étkezés, környezet rendben tartása. Az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye (önbecsülés, önbizalom).
- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- Kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása.
- Német - sváb nemzetiségi hagyományok ápolása.

## **3. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:**

- A tanulók erkölcsi nevelése.

Feladat: Az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása.

- A tanulók értelmi nevelés.

Feladat: Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása, fejlesztése. A világ megismerésére való törekvés igényének kialakítása.

- A tanulók közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelése.

Feladat: Az emberi együttélés szabályainak megismertetése. A társas kapcsolatok fontosságának tudatosítása, az együttműködési készség kialakítása. A kulturált magatartás és kommunikáció elsajátítása.

- A tanulók érzelmi (emocionális) nevelése.

Feladat: az élő és élettelen környezet jelenségeire, a tanulók közösségeire és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása.

- A tanulók akarati nevelése.

Feladat: Az önismeret, a tanulók saját személyiségének kibontakozására vonatkozó igény felébresztése. A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.

- A tanulók nemzeti nevelése.

Feladat: A szülőhely és a haza múltjának és jelenének megismertetése. A nemzeti, nemzetiségi hagyományok, a nemzeti kultúra megismertetése, emlékeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. A hazaszeretet érzésének felébresztése.

- A tanuló állampolgári nevelése:

Feladat: Az alapvető állampolgári jogok és kötelességek megismertetése. Az érdeklődés felkeltése a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Igény kialakítása a közösségi tevékenységekre, az iskolai és a helyi közéletben való részvételre.

- A tanulók munkára nevelése.

Feladat: Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása. A tanulók önellátására és környezetünk rendben tartására irányuló tevékenységek gyakoroltatása.

- A tanulók testi nevelése.

Feladat: A tanulók képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése. Egészséges, edzett személyiség kialakítása. Az egészséges életmód és az egészségvédelem fontosságának tudatosítása, az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Fontos feladatunk a különféle tanulási közösségek tevékenységének megszervezése, működtetése, segítése és ellenőrzése.

Törekszünk a tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítésére, a beilleszkedési, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló tevékenységek fejlesztésére.

A szociális hátrányok enyhítését sokoldalú tevékenységprogrammal próbáljuk szolgálni.

A tehetség, a képességek kibontakoztatását a hagyományoknak megfelelően a jövőben is folytatjuk.

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat a pedagógiai-művelődési programban leírtak szerinti végezzük.

#### **4. Feladatok szakterületenként.**

##### **Magyar nyelv és irodalom**

- Az értő olvasás rendszeres mérése, mérési eredményeken alapuló differenciált fejlesztése. A szakértői mérésből adódó feladatok végrehajtása.
- Írás fejlesztése tudatosan, tervezetten. Kiejtés elvére épített helyesírás tanítás, hibák folyamatos javítása.

Feltétel: tartalmaz, rendszeres, módszeres tréning beszédművelésből, s ennek átültetése olvasásra, írás tevékenységre.

- A szóbeli és írásbeli (fogalmazás) kifejezőképesség fejlesztésének alkalmait kihasználva a kommunikáció szintjének emelése.

Feltétele: A tanulók beszédének felmérése, alkalomteremtés a tevékenység végzésére (a szóbeli számonkérés megfelelő rangra emelése).

- Vers és prózamondó verseny szervezése.
- Tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelős: A tantárgyat tanító nevelők, osztályfőnökök, napközis nevelők.

### **Társadalmi ismeretek, történelem és állampolgári ismeretek**

A tanítás mutassa be az emberiség történelmi fejlődésnek útját. A tanórák, szakkör és egyéb rendezvények segítsék a hazafiságra nevelést. Ismerjék meg tanulóink falunk múltját, jelenét. Tájékozódó képesség fejlesztése az évszámok és térképek segítségével.

Versenyekekre való felkészítés.

A német népismeret órákon kiemelt feladatunk a gyerekek megismertetése Császártöltés történelmével, elődeink értékeivel.

Felelős: a tanulókat tanító nevelők, osztályfőnökök.

### **Nemzetiségi német nyelv és német nemzetiségi népismeret**

Kiemelt feladat a beszédképesség és szövegértés fejlesztése. A fenntartó igényének megfelelően és a sikeres nyelvoktatást szem előtt tartva csoportbontásban tanítjuk a német nyelvet, ahol a létszám megköveteli. Célunk, hogy a tanulók alkalmazható nyelvtudással rendelkezzenek. (Tudja a nyelvet használni!) Ennek kialakításában a nyelvi labor adta lehetőségeket is ki kell használni! Minden gyermek heti rendszerességgel használja a nyelvi labort!

A versenyeken és a nyelvvizsgákon, ünnepélyeken való eredményes részvétel továbbra is fontos. Nemzetiségünk múltjának, néphagyományainak, szokásainak megismertetése a Köznevelési Törvény értelmében a teljes 1-8. osztályokban- a heti 1 órában oktatott nemzetiségi népismeret órán is megvalósul. A többi tantárgy óráin is igyekszünk a nemzetiségi tartalmakat megjeleníteni.

A 2015 nyarán átadott „Képesház” gyűjtemény adta lehetőségeket is ki kell használni a nemzetiségi német órákon és a népismeret órákon is!

Felelősök: németet tanító nevelők, napközis nevelők.

### **Természetismeret, környezetismeret, biológia, földrajz, kémia, fizika**

A természetismeret feladata az elemi természettudományos nevelés.

Fontos, hogy a környezeti nevelés helyi lehetőségei kerüljenek kiaknázásra.

Ismerjék meg a tanulók a természettudományi vizsgáló módszereket, a tanítási anyag feldolgozása során. Ismerjék meg a természettudományok komplexitását! Fedezzék fel, hogy az egyes természettudományos területek között nagy az átjárhatóság, sok az

összefüggés. A megszerzett tudás mindennapokban való alkalmazására nagy hangsúlyt kell fektetni!

A tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra kiemelt figyelmet kell fordítani.

Felelős: tantárgyat tanító nevelők

### Matematika

Neveljen a matematika a rugalmas, fegyelmezett gondolkodásra. A hétköznapi problémák megoldásában gyermekeink tudják alkalmazni a matematika órákon tanultakat!

#### Feladat:

- Biztos fogalmak kialakítása tevékenységre épülő munkáltatáson keresztül.
- Alapműveletek biztos tudása – a későbbi zökkenőmentes haladás feltétele.
- Szöveges feladatok előtérbe helyezése a problémalátó és megoldó gondolkodás fejlesztése érdekében.
- Mérések – a differenciált munkáltatás alapja.

Feladat még: A tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelősök: a tantárgyat tanító nevelők

### Technika és életvitel

A mindennapi élethez szükséges gyakorlati készségek fejlesztése igen lényeges. (mezőgazdasági, háztartástani, technikai, gazdálkodási, stb.) Iskolai dekoráció elkészítése, virágok gondozása folyamatos feladat.

### Ének-zene

Az ének, a zene megszerettetése az élményekből fakadó aktív éneklési kedv felkeltése, az éneklési kultúra kialakítása, továbbfejlesztése.

Az iskolai, községi rendezvényeken való szerepléshez kapjanak kellő felkészítést a tanulók. Nemzetiségünk dalait és zenéjét ismerjék meg tanulóink. A Himnusz közös éneklésére fel kell készítenünk tanulóinkat. Felelősök: zenetanárok, éneket tanítók

### Rajz

Tanulóinkat minél több esztétikai élményhez kell juttatni az élet, a természet, a különféle művészetek megjelenése körében. E nevelési területet segítik a Teleházban megrendezett kiállítások, képzőművészeti táborok, szakkörök. A tanulók munkáinak bemutatása történjen folyamatosan. (iskolai dekoráció)

Felelősök: tárgy tanító nevelő

## Testnevelés

A mozgás, a játék megszerettetése igen fontos feladat. A test egészségének feltétele a jó fizikai állapot, az edzettség megteremtése. Lényeges, hogy a sportrendezvények egységes rendszerben működjenek a gyermekkortól a felnőttkorig.

- A Köznevelési törvény előírásainak megfelelően már a 2015-16-os tanévtől minden évfolyamon bevezettük a mindennapos testnevelést. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi néptáncot tanítunk a gyerekeknek.
- Fontos a versenysportban elért eredmények fenntartása, új versenyekkel való kiegészítése. Pl.: atlétika
- Cél, hogy minden tanuló tanuljon meg úszni. Ezt a célt szolgálja a felújított és újból üzembe helyezett tanuszoda.
- Sportrendezvények szervezése,

## Informatika

Az informatika szakterem széles lehetőséget kínál tanulóink számára. Kiemelt feladat a számítógépes ismeretek elsajátítása. A digitális oktatásra való áttérés kihívás volt és lesz a gyerekeknek és az oktatóknak egyaránt. A biztos informatikai ismeretek így mindenki számára elengedhetetlenek a sikeres oktató-nevelő munka érdekében. Fontos ez abban a törekvésünkben, hogy „olvasóvá” neveljük diákjainkat. Emelni kell a könyvtárhasználati órák számát és helytörténeti, honismereti munkát. A 2016-17-es tanévben megtörtént az Informatika tanterem kialakítása az Iskola főépületében. 2018 nyarán klimatizált lett a szaktanterem így kívánjuk biztosítani a tanulási körülmények javítását és a géppark megóvását.

A könyvtárnak az iskola és a település, tanulási, információs, önképzési forrásközpontjaként, kommunikációs centrumként kell működnie.

Felelősök: tantárgyakat tanító nevelők, könyvtáros, pedagógusok.

## Napközi Otthon

Egyik legfontosabb feladat a napközis tanulók felzárkóztatása, rendszeres korrepetálása, személyiségük fejlesztése.

Kulturált étkezés elsajátítása, beszédképességük fejlesztése, alapvető illemszabályok gyakoroltatása.

Törekedjünk a szabadidő kulturált, hasznos eltöltésére. (sport, játék, stb.)

Napi kapcsolat alakuljon ki a nevelőkkel.

Felelősök: napközis nevelők

## 5.) Iskolai közösségek erősítése.



## Pedagógusok

A pedagógusok személyiségét, magatartását, pedagógiai tevékenységét nagymértékben befolyásolja a munkahelyi közérzet. A nyugodt, kiegyensúlyozott munkavégzés feltételei megvannak.

A közösséget erősítő összejeveteleket továbbra is fontosban tartjuk.

## Tanulók

Közös feladatunk, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az iskolában. Törekedjünk a jó osztályközösségek kialakítására. A sokirányú szakkörök, a sport és egyéb, közösséget teremtő közművelődési lehetőségekkel elősegítjük a jó légkör kialakítását. Ehhez a megfelelő tanár-diák kapcsolat kialakítása is szükséges. A diákönkormányzat a sajátos eszközeivel segíti elő a fenti tevékenységet.

## Az iskola és a család kapcsolata

A szülőkkel való kapcsolatok realizálásának az alábbi formái érvényesüljenek.

### **1.) Szülői értekezletek.**

Tanévenként legalább 2-3 alkalommal kerüljön megtartásra.

Cél: tájékozódás, tájékoztatás, családi nevelés segítése, szemléletformálás, problémák megbeszélése, aktuális ügyek, stb.

### **2.) Családlátogatások**

**Szülői beleegyezéssel van rá lehetőség!**

Gyakorisága: szükség szerint, de tanulónként legalább egyszer az 1. osztályban, illetve osztályfőnök váltás esetén.

Feladat: szemléletformálás, tájékozódás.

### **3.) Fogadóórák**

Cél: egyéni, bizalmas beszélgetések

### **4.) SZMK-val való együttműködés**

Aktuális ügyek, rendezvények, szülői értekezletek előkészítése, stb.

Felelősök: osztályfőnökök, igazgató.

Az Iskolabál, Családi Nap és a Farsangi bál megrendezése is ehhez a jó kapcsolat kialakításához járul hozzá!

### **5.) Az iskola társadalmi kapcsolatainak erősítése, nyitottsága**

- Az iskola jellegének megfelelően szoros kapcsolat kialakítása az óvodával, Teleházzal és a könyvtárral. A rendezvények sikerének elősegítése, az azokon való részvétel.
- Szakmai kapcsolatok: Pedagógiai, közművelődési intézettel, tanácsadókkal, középfokú intézményekkel, Nevelési tanácsadóval, Szakértői Bizottsággal környező tagintézményekkel, iskolákkal (tanulmányi, sport, kulturális lehetőségek koordinálása, tapasztalatszerzés, stb.)
- Vállalatokkal, vállalkozókkal, szponzorokkal, egyesületekkel a kölcsönös érdekeken alapuló kapcsolat kiépítése, melyek bizonyos anyagi bázist is jelentenek az iskola részére.
- Egyházakkal: együttműködés a gyermekek nevelésében, személyiségük fejlesztésében.
- Kábel TV-vel: Rendezvényeink fő propagálója, sajtója lehet a községben és azon túl.
- Nemzetközi kapcsolatok:
  - német - A nemzetközi kapcsolatok jelentőségét elsősorban a nyelvtanulásban játszott pótolhatatlan szerepükben jelölhetjük meg. Rendszeres kapcsolat folytatása a deggenhausertal-i iskolával.
  - A szlovákiai magyar területen lévő Naszvad iskolájával is partneriskolai kapcsolatot ápolunk.
  - A TÁMOP 3.3.14. A-12/1-2013-0122 számú Hazai testvériskolai kapcsolatok kiépítését célzó nyertes pályázatunk kapcsán Cibakháza iskolájával van kapcsolatunk. A 2017-es tanévben a Cibakházi iskola újabb testvériskolai pályázatot adott be, mi lennénk a partneriskolájuk. A döntés még várat magára.

## **Tervezett értekezletek**

1. Évnyitó értekezlet: 2021. augusztus 23.
2. Munkaértekezlet: szeptember 20. A digitális tanítás módszertana
2. Munkaértekezlet: október 21.
3. Munkaértekezlet: november 12.
4. Munkaértekezlet: december 17.
5. Félévi osztályozó értekezlet: 2022. január 21.
6. Félévi értekezlet: január 28.
7. Munkaértekezlet: március 11.
8. Munkaértekezlet: április 15.
9. Munkaértekezlet: május 20.
10. Év végi osztályozó értekezlet: június 15.
11. Évzáró értekezlet: június 21.

## 2021/22-es tanévre szóló Önértékelési terv

**Az Önértékelési Csoport tagjai:** Andocsné Lei Mónika igazgató, Sebestyénné Márin Anna- igazgató helyettes, Angeliné Kismók Melinda alsós munkaközösség vezető, Dóráné Heibl Anikó felsős munkaközösség vezető, Schuszterné Báráth Éva német munkaközösség vezető.

### Az Önértékelési Csoport tagjai a következő önértékelési rendszerfeladatok ellátására kaptak megbízást:

Gatterné Haszilló Gyöngyi	Önértékelési csoport vezetése, koordinálása
Sebestyénné Márin Anna	óra-/foglalkozáslátogatás, tájékoztatás koordinálása: pedagógus, szülők, munkatársak önértékelési terv készítés a pedagógussal (2 évre szóló)
Angeliné Kismók Melinda	kérdőíves felmérés koordinálása: pedagógus, szülők, munkatársak
Dóráné Heibl Anikó	dokumentumelemzés: tanmenetek, tematikus tervek, óratervek, egyéb foglalkozások tervezése, naplóvezetés, tanulói füzetek
Schuszterné Báráth Éva	interjúkészítés koordinálása: pedagógussal, vezetővel

A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkaterve az iskola munkatervének mellékletét képezi:

1. számú melléklet: Alsós munkaközösség éves munkaterve
2. számú melléklet: Felső munkaközösség éves munkaterve
3. számú melléklet: Német nemzetiségi munkaközösség éves munkaterve
4. számú melléklet: Diákönkormányzat éves munkaterve

## A munkaterv hatályba lépése, felülvizsgálata

A munkaterv az elfogadását követően 2020. szeptember 1-én, a fenntartó által elfogadva, lép hatályba. A munkaterv érvényességének ideje a 2020/ 2021-es tanév. A munkaterv nyilvánosságra hozatala: egy példányt elhelyezünk az iskola titkárságán, valamint olvasható honlapunkon. Módosítása a nevelőtestület többségi szavazatával lehetséges a fenntartó, a szülői közösség, a diákönkormányzat véleményének kikérésével.

Andocsné Lei Mónika sk.

intézményvezető

## A munkaterv elfogadása, legitimációk

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola tantestülete a 2021/2022-es tanév munkatervét- a tanévnyitó értekezletén -100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

Császártöltés, 2021. augusztus 23.

.....

Angeliné Kismók Melinda

Alsós munkaközösség vezetője

.....

Dóráné Heibl Anikó

Felső munkaközösség vezetője

.....  
Schusztorné Bárbh Éva

német nemzetiségi munkaközösség vezetője

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola Szülői Szervezete a 2021/2022-es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2021. augusztus 23.

.....  

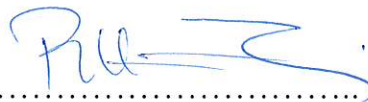

Laknerné Csóti Mónika

SZMK elnök

A Császártöltési Bánáti Miklós Német

Nemzetiségi Általános Iskola Diákönkormányzata a 2021/2022-es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2021. augusztus 23.

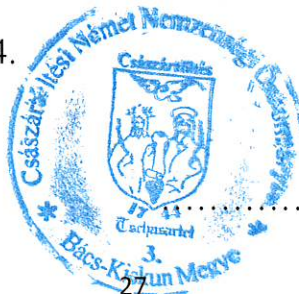
.....  


Pittenauer Rita

DÖK segítő tanár

A Császártöltési Német Nemzetiségi Önkormányzata a 2021/2022-es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2021. augusztus 24.





Manhalterné Szeitz Orsolya  
Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

**Melléklet:**

## **MUNKAKÖZÖSSÉGEK MUNKATERVEI**

**Alsó tagozatos munkaközösség munkaterve**

**Felső tagozatos munkaközösség munkaterve**

**Német nyelvi munkaközösség munkaterve**





## **Az alsós munkaközösség 2021/2022-es munkaterve**

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

Szent-Györgyi Albert

### **A munkaközösség tagjai:**

1. osztály tanítója: Barabás Józsefné
2. osztály tanítója: Hidasné Márin Magdolna
3. osztály tanítója: Angeliné Kismók Melinda
4. osztály tanítója: Ledniczky László

### **Munkánkat segítik:**

- Angeliné Kismók Melinda: fejlesztő, néptánc
- Angeli Laura: napközi, testnevelés
- Schuszterné Bárh Éva: német, népismeret
- Pittenauer Rita: német, népismeret
- Takács Lajosné: ének
- Ledniczky László: német, népismeret, testnevelés
- Füleki Antal: testnevelés
- Hidasné Márin Magdolna: erkölctan,
- Kiss Gyuláné: napközi, technika
- Barabásné Baranyai Hajnalka: informatika
- Vargáné Logó Helga: főiskolai hallgató, napközi
- Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
- Papp-Szabolcs Zsolt: református hittan
- Tusori Henrietta: napközi, angol, rajz
- Gatterné Haszilló Gyöngyi: német, népismeret, környezet,
- Barabás Józsefné: fejlesztés, gyermek-és ifjúság védelem
- Franczia László: rendszergazda
- néptánc oktató 1.2. osztályban

### **Tanulók létszámának alakulása a 2021/2022. évi tanévkezdés alapján:**

- 1. osztály: 28 fő
- 2. osztály: 17 fő
- 3. osztály: 20 fő



- 4. osztály 20 fő

*Összes alsó tagozatos: 85 fő*

### **Mentorok és gyakornokok:**

Gatterné Haszilló Gyöngyi -mentor

Angeli Laura -gyakornok

### **A pedagógiai -szakmai ellenőrzési és pedagógusminősítés:**

A 2021/2022-es tanévben minősítő vizsgán, illetve minősítési eljárásban részt vevő alsós kollégák:

Angeli Laura Ped 1.

Ledniczky László Ped.2.

### **Célkitűzések, tervek, feladatok:**

- Az emberi együttélés szabályainak megismertetése és betartatása.
- A kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód. Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.
- Nagy szerep jut a személyiségfejlesztésnek, közösségfejlesztés (rendezvények, hagyományok), a képességfejlesztés(szakkörök), a felzárkóztatást segítő tevékenységek, az idegen nyelvi nevelés és a művészeti nevelés (rajz, kerámia, tánc)
- Lényegesnek tartjuk a szabadidős szervezett foglalkozások létrehozását, működtetését.
- Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.
- Az élet tisztelete és szeretete.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása.
- Német nemzetiségi hagyományok ápolása.
- Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.
- Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása.
- A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése.
- A szociális hátrányok enyhítése sokoldalú tevékenységprogrammal.
- Szoros együttműködés a fejlesztő pedagógussal a problémás tanulók differenciált fejlesztésében.
- Részt veszünk iskolán belüli és iskolán kívüli versenyeken.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy gyermeki nyitottságra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák.



- Az önellátás képességének kialakítása (pl. öltözködés, tisztálkodás, étkezés, a környezet rendben tartása.)
- Törekedni kell arra, hogy a szünetben a gyerekek minél hamarabb menjenek ki az udvarra, majd csengetéskor minél gyorsabban vonuljanak vissza.
- Fordítsunk figyelmet a tantermek, a folyosók dekorálására! Legyenek hangulatosak, otthonosak!
- A kulturált toalett használatra továbbra is nevelni kell a tanulókat.
- Rongálások elkerülése.
- Tanítsuk meg a gyerekeket az evőeszközök használatára, a kulturált étkezés szabályait tartassuk be!
- Napköziben az egységes követelményrendszer kialakítása, az állandó konzultáció a napközis nevelők és a délelőtti tanító kollégák között.
- A szemetes osztályokat az utolsó óra után a tanulók takarítsák ki!
- Fontos a tornaöltözők kulturált használata.
- A tanuszoda egy új viselkedési rendszer kialakítását teszi szükségessé.
- Napi kapcsolat kialakítása a napközis nevelővel.
- Kapcsolattartás a védőnővel, az ifjúságvédelmi felelőssel és a családgondozóval.
- Aktív részvétel az ügyeleti munkában.
- A beiskolázás hatékonyságának megőrzésére kapcsolattartás az óvodával.

### **Feladatok szakterületenként:**

#### *Magyar nyelv és irodalom:*

- Az értő olvasás rendszeres mérése, mérésre alapuló differenciál fejlesztés.
- Tudatos írásfejlesztés. Hibák folyamatos javítása.
- Félévkor és év végén a helyesírási szóanyagból a tovább haladást biztosító anyag mérése.
- Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése.
- Beszédművelési tréningek beépítése a tanórába.
- Vers- és mesemondó verseny szervezése.
- Tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Az írásmunkák esztétikumára való nevelés.
- Az ellenőrzés, önellenőrzés, javítás, javíttatás fokozása.
- Népdaléneklési házi verseny szervezése.
- Szépíró verseny szervezése házi verseny keretén belül.
- Házi verseny matematikából, helyesírásból.

#### *Matematika:*

- Az alpműveletek biztos tudása. Félévenként a tovább haladás feltételét biztosító anyag mérése.



- Szöveges feladatok előtérbe helyezése a problémalátó- és megoldó gondolkodás fejlesztése érdekében.
- A tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Háziverseny szervezése.

#### *Környezetismeret:*

- A környezeti nevelés helyi lehetőségeinek kiaknázása.
- Ismerjék meg a tanulók a falu múltját és jelenét, illetve lakóhelyünk részeit, közvetlen környezetét.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A környezeti nevelés helyi lehetőségeinek kiaknázása.
- A tehetséggondozásra megfelelő figyelem fordítása.

#### *Technika és életvitel:*

- A mindennapi élethez szükséges gyakorlati készségek fejlesztése.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A virágok gondozása folyamatos feladat.
- A helyes gyalogos és kerékpáros közlekedés gyakoroltatása.
- A tanulók munkáinak bemutatása a faliújságokon folyamatosan történjen.

#### *Ének-zene:*

- Az ének, a zene megszerettetése. Az éneklési kultúra kialakítása, továbbfejlesztése.
- Nemzetiségünk dalait és zenéjét ismerjék meg tanulóink.
- A Himnusz közös éneklésére fel kell készítenünk tanulóinkat.

#### *Rajz:*

- Tanulóinkat minél több esztétikai élményhez kell juttatni.
- E nevelési területet segítik a Teleházban megrendezett kiállítások.
- A tanulók munkáinak bemutatása a faliújságokon folyamatosan történjen.
- Tehetséges tanulóink munkáinak pályázatokon való szerepeltetését biztosítani kell.
- „Házi” rajzversenyek szervezése

#### *Testnevelés:*

- A mozgás, a játék megszerettetése igen fontos feladat.
- Sportrendezvények szervezése. Versenyeken való részvétel.
- Játék tanítása a tornaórákon.
- Cél, hogy minden gyerek megtanuljon úszni.
- A mindennapos testnevelés bevezetése. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi táncot tanítunk a gyerekeknek.
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata.

#### *Az iskola és család kapcsolata:*





- Szülői értekezletek tartása tanévenként legalább három alkalommal.
- Családlátogatás.
- Fogadóórák tartása.
- SZMK-s szülőkkel folyamatos kapcsolattartás.
- Iskolabál, farsangi bál, Madarak és fák napja, illetve egyéb iskolai rendezvények.

## **RENDEZVÉNYTERV**

**2021/2022-es tanév**

**A tervezetet befolyásolja az aktuális vírus helyzet.  
Digitális oktatás esetén nem érvényes a tervezet!**

- 2021. augusztus 23. Tanévnitó értekezlet
- 2021. szeptember 1. Tanévnitó, táskaszentelés
- 2021. szeptember első hete Felkészítés az aktuális tanévre, esetleges vírus-helyzetre
- 2021. szeptember-2021. december Menő menzák programsorozat befejezése
- 2021. szeptember 16. SZMK értekezlet
- 2021. szeptember 19. Szüreti felvonulás
- 2021. szeptember 24. Sportnap/Menő Menza
- 2021. október 1. Felsőssé avatás
- 2021. október 06. Az aradi vértanúk ünnepe, megemlékezés osztály kereteken belül.
- 2021. október eleje Difer mérés előkészítése az első osztályban.
- 2021. október 7. Pályaorientációs nap
- 2021. október 4-8. Szülői értekezletek
- 2021. október 22. október 23-i megemlékezés
- 2021. október 22. Halloween – tökfáragó party
- 2021. november 12. Márton napi lampionos felvonulás
- 2021. november 26. Málénkij robot-émlékműsor
- 2021. november 28. 1. Adventi gyertyagyújtás
- 2021. december 6. Jön a Mikulás!
- 2021. december 6-10. Teadélutánok
- 2021. december 5. 2. Adventi gyertyagyújtás
- 2021. december 19. Advent 3. vasárnapja-gyertyagyújtás
- 2021. december Betlehemezés a Gondozási Központban katolikus templomban, református imaházban.
- 2021. december 19. „Bánátis” karácsony (Mindenki karácsonya))
- 2021. december 19. 4. Adventi gyertyagyújtás
- 2022. január 19. Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja
- 2022. január 21. I. félév vége, Osztályozó értekezlet
- 2022. január 28. Félévzáró értekezlet
- 2022. január Iskolabál



- 2022. február 1-5-ig Szülői értekezletek
- 2022. február első hete Bizonyítványok kiosztása
- 2022. február 11. Diákközygylés
- 2022. február 13. Farsangi bál
- 2022. február 25. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
- 2022. március 10. Vers- és mesemondó verseny
- 2022. március 12. Március 15. ünnepség
- 2022. március Helyesírási verseny házi verseny keretén belül.
- 2022. április 13. Húsvétváró rendezvény
  
- 2022. április 11. A költészet napjának megünneplése
- 2022. április 21. A holokauszt áldozatainak emléknapja
- 2022. április 22. Német vers- és mesemondó verseny/Trachttag
- 2022. május 1. Édesanyák köszöntése/Májusfa állítás
- 2022. május 27. Madarak és fák napja – Gyereknep
- 2022. május Matematika házi verseny
- 2022. május A jövő tanévben első osztályt tanító nevelő látogatása az óvodában. Résztétel a nagycsoportos gyerekek szüleinek tartott szülői értekezleten
- 2022. június Májusfa kitáncolása
- 2022. május-június Osztálykirándulások
- 2022. június Pedagógusnap
- 2022. június Nyílt nap a leendő elsős tanulóknak
- 2022. június 15. Osztályozó értekezlet/szerenád
- 2022. június 15. Utolsó tanítási nap – bolondballagás, szerenád.
- 2022. június 18. Ballagás – Évzáró
- 2022. június 21. Tanévzáró értekezlet

### **Tervezett munkaközösségi foglalkozások:**

#### *Szeptember:*

- A munkaközösségi megbeszélésén hallottak ismertetése.
- Színházlátogatások szervezése.
- Rendezvényterv összeállítása, a munkaterv megbeszélése.

#### *Október:*

- Halloween tökfáragó party megbeszélése.
- A munkaközösségi megbeszélésén hallottak ismertetése.
- Levelezős versenyek megbeszélése.

#### *November:*

- A Márton nap megbeszélése.
- A Mikulás ünnepség előkészítése. Teadélutánok megszervezése.

#### *December:*



- Készülődés a karácsonyi műsorra és a pásztorjátékra.
- A karácsonyi vásár megbeszélése.
- Szépiró verseny előkészítése.

*Január:*

- A félév munkájának értékelése.
- Az alapműveletek és a helyesírási szójegyzék mérésének elemzése.

*Február:*

- A Farsangi bál előkészítése.
- Népdaléneklési verseny előkészítése.

*Március:*

- A Vers- és mesemondó verseny előkészítése.
- A Húsvétváró megszervezése.
- Helyesírási házi verseny szervezése.

*Április:*

- Húsvétváró rendezvény.

*Május:*

- A Madarak és fák napja előkészítése.
- Osztálykirándulások megbeszélése

*Június:*

- Az éves munka értékelése.
- Év végi pontos dokumentáció.
- Az alapműveletek és a helyesírási szójegyzék mérésének elemzése.

Császártöltés, 2021. szeptember 30.

Angeliné Kismók Melinda

alsós munkaközösség-vezető



# A felső tagozat munkaközösségének 2021/2022-es munkaterve

## 1. Célkitűzések

- Az épület tisztaságának, épségének megóvása
- Hangulatos osztálytermek kialakítása
- Berendezés épségének megóvása
- Órai és tanórán kívüli magatartás figyelemmel kísérése
- Beszédkultúra javítása
- A felnőttekkel és diáktársakkal szembeni tisztelet megtartása
- Ruházat, ápolt külső figyelemmel kísérése
- A tanulók személyiségének fejlesztése, összetartó gyermekközösségek alakítása
- A tanulók érzelmi nevelése, a hazánkban élő kisebbségekkel szembeni tolerancia fejlesztése
- Versenyeken való részvétel segítése
- Egészséges életmód, helyes táplálkozás igényének kialakítása a Menő menzák pályázat segítségével (EFOP-1.8.5-17-2017-00307)
- A hazaszeretet érzésének felébresztése
- A német nemzetiségi hagyományok ápolása
- A hátrányos helyzetű tanulók beilleszkedésének, felzárkóztatásának elősegítése
- A járványügyi intézkedések betartása a COVID-19 kapcsán

## **2. Feladataink**

### **Augusztus**

- 23.: Tanévnyitó értekezlet
- Családlátogatás az 5. osztályban (o.f.: Dóráné Heibl Anikó)

### **Szeptember**

- 1.: Tanévnyitó ünnepség, táskaszentelés, tankönyvosztás, a 8. osztályos tanulók (of: Pittenauer Rita) bekísérik az elsős tanulókat.
- Folytatódik a Menő menzák az iskolában (EFOP-1.8.5-17-2017-00307) pályázat, mely 2021. december 31-ig tart. A programok szervezéséért felelős Dóráné Heibl Anikó.
- 16.: SZMK értekezlet
- 19.: Szüreti felvonulás
- 24.: Magyar diáksport napja
- Tantermek, folyosó díszítése
- Napló, törzslapok kitöltése
- Tanmenetek leadása

### **Október**

- 1.: Felsőssé avatás, ahol a 8. osztály (of: Pittenauer Rita) vetélkedővel várja az 5. osztály tanulóit.
- 4-8.: Szülői értekezletek megtartása
- 7.: Pályaorientációs témanap (1 tanítás nélküli munkanap)
- 6.: Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról osztálykereten belül
- 22.: Megemlékezés október 23-ról a 7. osztály (of: Schuszterné Bárány Éva) közreműködésével
- 22.: Halloween party DÖK szervezésében (Pittenauer R.)
- október 23. – november 1.: őszi szünet

### **November**

- 11.: Fogadóórák megtartása
- 12.: Márton napi felvonulás, műsort a 3. osztály (of: Angeliné Kismók Melinda) mutat be



## Felső tagozatos munkaterv 2021/2022

- 12.: Pályaválasztási szülői értekezlet, középiskolák bemutatkozása a 7-8. évfolyam számára
- 26.: Málenkij robot emlékműsor
- 28.: 1. adventi gyertyagyújtás
- Európai mézes nap megszervezése
- Negyedévi tantárgyi figyelmeztetők beírása

### **December**

- 3.: Jelentkezés központi írásbeli felvételire
- 5.: A 2. adventi gyertyagyújtás
- 6.: Mikulás (8. osztályosok, Angeliné Kismók Melinda)
- 6-10.: Teadélutánok szervezése
- 11.: áthelyezett munkanap december 24 helyett
- 12.: A 3. adventi gyertyagyújtás
- 19.: A 4. adventi gyertyagyújtás, Mindenki Karácsonya
- Adventváró családi nap az SZMK szervezésében
- december 22. – január 02.: téli szünet

### **Január**

- 19.: Megemlékezés a magyarországi németek elhurcolása alkalmából
- 21.: 1. félév vége, osztályozó értekezlet
- 22.: Központi írásbeli magyarból és matematikából
- 22.: Megemlékezés a magyar kultúra napjáról osztálykereten belül
- Félévi értesítők megírása, kiosztása
- 28.: Félévzáró értekezlet
- Iskolabál az SZMK szervezésében

### **Február**

- 1.: Jelentkezés középfokú oktatásba
- jan. 31. – február 4.: Szülői értekezletek megtartása
- 11.: Diákközgyűlés
- 12.: Farsangi bál a DÖK (Pittenauer R.) és a 8. osztály (o.f.: Pittenauer R.) szervezésében

- 25.: Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon

### Március

- 7-11.: Pénzügyi és vállalkozói témahét
- 10.: Vers-és mesemondó verseny
- 11.: Megemlékezés az 1848-as eseményekről az 5. osztály (of: Dóráné Heibl Anikó) tolmácsolásában
- 26: áthelyezett munkanap március 14 helyett

### Április

- 4-8.: Digitális témahét
- 11.: Megemlékezés a magyar költészet napjáról osztálykereteken belül
- 13.: Húsvétváró rendezvény
- 14 – 19.: tavaszi szünet
- 20-21-22.: 3 tanítás nélküli munkanap
- 21.: Holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon
- 25 - 29.: Fenntarthatósági témahét megszervezése
- 22.: Német vers-és prózamondó verseny, Trachttag
- Fogadóórák megtartása
- Tantárgyi figyelmeztetők beírása

### Május

- 1.: Májusfa állítás
- Tanulmányi kirándulások
- 6.: Német alapvizsga 8. osztályban
- Idegen nyelvi mérés 6. és 8. osztályban
- Országos kompetenciamérés 4 (nem kötelező), 6. és 8. évfolyamon
- 27.: Madarak és fák napja (tanítás nélküli munkanap)

### **Június**

- 3.: A megnyert Határtalanul pályázatnak köszönhetően a 7. osztályos tanulók kiránduláson vesznek részt, melyről élménybeszámolót tartanak az iskola tanulóinak (tanítás nélküli munkanap)
- Májusfa kitáncolása
- 15: Utolsó tanítási nap, bolondballagás, szerenád
- 15.: Osztályozó értekezlet
- Pedagógusok köszöntése
- Bizonyítványok, törzslapok megírása
- 18.: Ballagás, évváró
- 21.: Tanévváró értekezlet

### **Egyéb feladatok:**

- Folyamatos kapcsolattartás szülőkkel, védőnővel, ifjúságvédelemmel
- Ellenőrzők, jegyek rendszeres ellenőrzése
- e-napló, papír alapú napló könyvelése

A vírushelyzet miatt kialakuló korlátozások következtében a programok megvalósítása módosulhat.

Császártöltés, 2021. szeptember 18.



Dóráne Heibl Anikó

Felső munkaköz. vez.



# Német nyelvi munkaközösség munkaterve

## 2021-2022 –es tanév első félév

### Augusztus, szeptember

- Német nemzetiségi tábor Magyarhertelenden
- Kórustagok szereplése az „Emeletes Ház” megnyitóján
- Tankönyvek rendezése
- Német nyelvi, módszertani kiadványok rendezése
- Népviseleti ruhatár rendezése
- Tanmenetek elkészítése
  
- A z „Emeletes ház „ látogatása népismereti órákon

### Október

- Szüreti felvonulás előkészítése
- Terménykosár készítése
- 3. osztályosok tánca
- 8. osztályosok” magyar lány” ruhában vonulnak
- Az iskola tanulói népviseletben vesznek részt a felvonuláson
- Kórustagok szereplése
  
- Munkaközösségi megbeszélés

### November

- Márton napi felvonulás- német dal tanulása
- Megemlékezés a málenkij robot áldozatairól, gyertyagyújtás
- Részt veszünk a CSNNÖ közmeghallgatásán.
- Pályázatírás német nemzetiségi táborra

### December

- Mikulás dalok tanulása németül
- Adventi gyertyagyújtáson német nyelvű dalok éneklése

### Január

- Az 1. félév munkájának értékelése
- Kitelepítési emlékműsor szervezése, kórustagok szereplése
- Pályázati elszámolás ( német nemz. tábor)

Szívesen veszünk részt időközben meghirdetett nyelvi versenyeken, nemzetiségi programokon. A tervezett programokban a változtatás jogát fenntartjuk.



Schusztérné Bárth Éva  
német nyelvi munkaközösség vezető

Császártöltés, 2021. augusztus 25.

## Diákönkormányzat munkaterve

2021/2022. tanév

09.10. Alakuló ülés, elnökválasztás

10.01. Felsősszé avatás

10. 22. Halloween party

12.10. Advent Bécsben (járványhelyzettől függően)

01. 25. Félévi munkánk értékelése

02.11. Diákközgyűlés

02.12. Farsangi bál (járványhelyzettől függően)

03-04. hó folyamán műanyagkupakok gyűjtése egy rászoruló diáktárs számára

05. 20. Papírgyűjtés

06.10. Madarak és fák napja

06.13. Diákközgyűlés

06.14. Éves munkánk értékelése, reflexiók

Császártöltés, 2021.08.23.



Pittenauer Rita

DÖK segítő tanár





# BESZÁMOLÓ

2021/2022 TANÉV



**Tschasarteter Miklós Bánáti Nationalitätengrundschule**

**Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános  
Iskola**

## I. A 2021/2022. tanév beszámolójának ismertetése

### 1. Helyzetelemzés

Iskolánk - a Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola, melynek fenntartója a Császártöltési Német Nemzetiségi Önkormányzat, amely a települési önkormányzat segítségével látja el feladatait- sikerrel vette a tanévet. Köszönet mindkét önkormányzat támogatásáért és remélem a következő években is számíthatunk rájuk, hogy iskolánk színvonalas oktató-nevelő munkáját folytatni tudja.

Ebben a tanévben, iskolai szintű online tanítás nem volt. A fertőzéssel érintett osztályok kerültek kis időre karanténba, és számukra kellett megszervezni a digitális oktatást. Sok kolléga is beteg volt, de a tanítás ekkor sem állhatott le! Ez idő alatt volt, aki online tartotta meg óráit és volt, akinek meg kellett szervezni a helyettesítését. Nehéz feladat volt mindenkinek, bár már sok tapasztalatot szereztünk az előző tanévben. Nagy kihívás volt ez tanárnak, diáknak és a szülőknek is. Együtt dolgozva sikeresen teljesítettük a tanév feladatait.

#### 1.1 Személyi feltételek

##### 1.1.1 Létszámadatok (2021. szeptember 1-jén)

Foglalkoztatott pedagógusok száma teljes munkaidőben: 18 fő, Gyeden 2 fő

Foglalkoztatott pedagógusok száma részmunkaidőben: 2 fő (1 főre csökkent)

Foglalkoztatott pedagógusok száma óraadóként:

Franczia László 4 órában (megbízási szerződés alapján) informatika, rendszergazda,

Raffainé Lipka Mariann 11 órában (megbízási szerződés alapján) matematika, rajz tantárgy,

Herner Melinda 5 órában fazekas szakkört tart.

A nevelőtestület személyi összetételében volt változás, mivel 1 fő nyugdíjba vonult az év folyamán. A távozásával a részmunkaidős óraszám nőtt, az addig részmunkaidőben foglalkoztatott 1 fő kolléga teljes munkaidőben lett alkalmazva. **Gyakornok 1 fő**, aki sikeres minősítő vizsgát tett, és 2023. január 1-től PED.I. fokozatba lép. **Pedagógus I. fokozatban 3 kolléga van, 11 kolléga** már sikeres minősítő eljárás után átesve **PED.II. fokozatban van. 3 kolléga** rendelkezik **mester pedagógus** minősítéssel, akik közül 1 fő még e mellett PÉM, PSZE szakértő.

##### 1.1.2 Szakos ellátottság (érintett tantárgyak, BTM, SNI fejlesztés)

A tanév kezdetekor a szakos ellátottság 100 %-os volt. A tanév során ez a helyzet nem változott. A nyugdíjba vonult kollégánőt szakszerűen helyettesítettük. A BTMN-es és SNI-s tanulók ellátása – köszönhetően a rendelkezésre álló két fő fejlesztőpedagógusnak – megoldott volt a tanév teljes ideje alatt. A jövőre nézve komoly problémák jelentkezése várható. A nyugdíjba vonuló pedagógusaink pótlása kihívást jelent majd az iskola vezetésének. Mindent megteszünk azért, hogy gyermekeink oktatása a lehető legmagasabb színvonalon valósuljon meg. Az ének tantárgyat nyugdíjas kollégánő tanítja. Terveim szerint a 2023/2024 tanévben 1 fő kollégánő kezdi meg tanulmányait „kompetencia alapú ének tanító” szakon, és egy év alatt képesítést szerez. Az éneket iskolánkban- az új tantervnek megfelelően-6. osztályig tanítjuk, így a megszerzett képesítéssel a hatályos jogszabályoknak megfelelően alakul a szakos ellátottság. A tanulók ellátása az iskolában dolgozó, gyógypedagógus képesítéssel is rendelkező 2 fő kollégánő kötelező óraszámának terhére kerül ellátásra.

megfelelően alakul a szakos ellátottság. A tanulók ellátása az iskolában dolgozó, gyógypedagógus képesítéssel is rendelkező 2 fő kolléganő kötelező óraszámának terhére kerül ellátásra.

### **1.1.3 Technikai dolgozók száma**

Az iskolában 2 fő takarítónő 6 órában dolgozik, továbbá 2 fő 4 órában. Egy főteljes munkaidős karbantartó látja el a karbantartói feladatokat. Ez a technikai létszám alapvetően elegendő, betegség esetén (2-3 hetes időszak) felmerülő helyettesítések viszont gondot jelentenek. Ilyenkor munkaszerződéssel alkalmaztunk kiegészítő munkaerőt. Esetenként az önkormányzat is segített.

### **1.2. Tanulói létszám,**

Tanulói létszám év elején 176 fő volt, ami az év végén 179 főre növekedett. 1 gyermek távozott, 4 érkezett (2 ukrán gyermeket beleértve).

### **1.3. Tanulócsoporthozak száma (osztály, csoportbontás, napközi)**

Minden évfolyamon egy osztályunk van. Csoportbontásban, létszámtól függően tanítjuk a német nyelv és irodalom, matematika, magyar nyelv és irodalom, informatika, angol, technika tantárgyakat. A hit és erkölcsstan oktatása két évfolyamonként, összevonva kerül megtartásra, ez azt jelenti, hogy egy időben erkölcsstan és a felekezeti hittan órák kerülnek megtartásra. Iskolánkban katolikus hittan, református hittan, pünkösdista hittan és Hit gyülekezete által tartott hittan órák vannak. Az év során 4 napközi csoport működött, amely egy kolléganő nyugdíjba vonulása miatt, év végére 3 csoporttá alakult.

### **1.4. Továbbképzések**

A 7 éves továbbképzési kötelezettségének mindenki eleget tesz, tett. Az évenkénti „Beiskolázási tervben” rögzítésre kerül a kollégák következő tanévi továbbképzési, továbbtanulási szándéka. A továbbképzések esetében az ingyenes képzéseket preferálják a kollégák. Figyelemmel kísérik és igyekezünk kihasználni a POK Nemzetiségi, a POK Szeged, az Oktatási Hivatal és a Regbüro Baje és az Ungarndeutsches Pädagogisches und Methodisches Zentrum (UMZ)- Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ - által kiírt továbbképzési lehetőségeket. Mindenkire vár egy digitális kompetenciát fejlesztő online továbbképzés a tanári használatba kapott laptopokkal összefüggésben.

### **1.5 Tárgyi, infrastrukturális feltételek**

#### **1.5.1 Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások**

A tanév folyamán a Bánáti több területen tudott gazdagodni. Plusz az anyagi forrásunk a nemzetiségi támogatásból, illetve a nemzetiségi beruházási támogatásból sikerült kapni, ami összesen 28,5 millió forint. Az iskolaudvaron a mozgássérültfeljáró feletti tető cseréje már megtörtént és a féltető is újjáépítésre került fából. Az iskola belső festésével, a 2. osztály és a tanári helységek padlófelújításával folytatódnak a tervezett beruházási munkák. Másik pályázaton nyert 2 millió forintból a pince felújítását tervezzük. Egy megszépült közösségi térrel leszünk gazdagabbak. Az udvaron új játék került felállításra a Császártöltési Csengőszó Iskolai Alapítvány jóvoltából. Lelátó került kialakításra a pálya mellett. Technikai eszközöket is beszereztünk. 3 projektort vásárolt az iskola. A meglévő fa eszközeinket, játékokat az állagmegőrzés keretében festjük újra. Minden évben sikerül valamivel gazdagítani az iskolát, komfortosabbá tenni a munkahelyünket. Terveink pedig még mindig vannak!

### **1.5.2 Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési, pedagógiai értékeinek, céljainak? Az oktató- nevelő munka eszközfeltételei biztosítottak-e?**

Az infrastruktúra az intézmény képzési céljainak megfelel. Az eszközellátottság megfelelő. A pedagógusok jelzései alapján a projektorok digitális táblák cseréje lesz aktuális. Az iskola bútorzatának fokozatos cseréje is napirenden van. Az oktatási segédeszközök bővítése a páthuzamos első osztály indítása miatt elkerülhetetlen lesz.

## **2. A tanév általános értékelése**

### **2.1. A tanév eseményei**

Itt a számvetés ideje, hiszen pihenni akkor lehet, ha áttekintettük milyen volt az elmúlt tanév, milyen céljaink voltak tanárnak, diáknak, és ezekből mit sikerült megvalósítanunk. Milyen eredményekkel Az idei tanévben a tanulói létszám folyamatosan nőtt. A 2021 / 2022-es tanévben is folytatódott a tendencia, hogy más iskolákból iratkoztak be iskolánkba, illetve költöztek a faluba. Kiemelt feladatként fogalmazódott meg, hogy ezeknek a tanulóknak minél hatékonyabban segítsük a beilleszkedését, több esetben a felzárkóztatását. Speciális feladat volt a 2 ukrán tanuló befogadása. A magyar nyelv hiányos ismerete nehezítette a feladatot. Bevontam a magyar nyelvet, mint idegen nyelv szakot tanító kollégánőt a gyermekek oktatásába. Könnyebbé vált feladatunk, amikor kiderült, hogy ők online tanulnak az ukrán oktatási rendszerben és nem kellett értékelni őket. A mi feladatunk a felügyelet biztosítása maradt. Ők a nyáron visszatértek Ukrajnába.

Sikeresen valósítottuk meg iskolánk alapvető feladatát, ami az iskolai hagyományörzés és a nemzetiségi tudat erősítése. Fontos, hogy tanulóink együttműködésének, emberi és társas kapcsolatainak további fejlesztése is megvalósuljon.

Öröm számunkra, ha iskolánk jó hírért keltik. Jelenleg **176 tanuló** fejezi be sikeresen a tanévet. **1 tanuló** tesz pótvizsgát német nyelvből, hogy kiérdemelje a felsőbb osztályba kerülést. Diákjaink 181 tanítási napon bizonyíthatták, hogy elsajátították a tananyagot és megfelelnek a követelményeknek. A tanév első felében, még zártabb volt az életünk. Sok, hagyományos rendezvényünket nem tudtuk megtartani, de a második félévben, a tavasz beköszöntével egyre több lehetőségünk volt programjainkat megszervezni. Húsvétváró, Nemzetiségi hét, osztálykirándulások. Határtalanul pályázat keretében a 8. osztály Szlovákiában, Felvidéken járt a 7. osztály tanulói Romániában, Erdélyben kirándultak.

A délutáni szakkörök a sport, a társastánc, a zene, a fotó szakkör, kerámia szakkör - az iskolai elfoglaltságok mellett kellemes időtöltést jelentettek ebben a tanévben is a gyerekeknek. Az uszodát is igyekeztünk kihasználni. Minden osztály órarend keretében, testnevelés órán úszásoktatásban részesült.

### **2.2. Tanulmányi munka**

#### **2.2.1. Iskolai eredmények**

Diákjaink sikere mindig iskolánk hírnevét öregbíti. A versenyeken elért eredmények, a megszerzett kiváló, példás és jeles bizonyítványok, az iskolai közösségért végzett munka elismeréseinek nagy száma, mindig jelzi iskolánk oktató-nevelő munkájának színvonalát. A mi eredményeink valóságok és tartóságok. A középiskolák visszajelzései, a továbbtanuló gyerekeink, azok szüleinek egybecsengő nyilatkozati mindenestre véleményemet erősítik, igazolják, és eredményeinkhez ez nagyon szorosan hozzátartozik. Részben ennek a kitartó munkának is tudható be, hogy a beiratkozott leendő elsős tanulóink létszáma annyi, hogy hosszú évek után **két első osztállyal kezdjük a következő tanévet.**

A ballagási ünnepséget a tanévzáró ünnepségünket követően tartottuk, ahol elbúcsúztattuk 24 végzős diákunkat, akiknek osztályfőnöke Pittenauer Rita tanárnő volt. A ballagó diákjaink között is voltak, akik méltóképp képviselték iskolánkat versenyeken és sok erőfeszítést tettek tanulmányaik során és akikreményeink szerint- jövő szeptembertől már más iskolákban viszik tovább iskolánk jó hírnevét. Végzős kiválóságaink:

Ledniczky Hunor, aki 8 éven keresztül kitűnő tanulmányi eredményt ért el és a Levelész Matekész matematika versenyen, Kiskőrösön, kiválóan szerepelt, III. helyezést ért el (felkészítője Barabásné Baranyai Hajnalka tanárnő). Ő kapta a Bánáti Díjat is, amit az iskola legkiválóbb diákjának ítélnék oda.

Lei Balázs, aki kiváló sportolóként állt helyt országos és nemzetközi asztalitenisz versenyeken és ezzel iskolánknak is dicsőséget szerzett. Balázs a korosztályos Világranglista II. és Európai ranglista I. helyezettje. Idén neki is díjat adományozott. A díjat, amely pénzjutalommal is jár a Császártöltés Fejlődéséért Közalapítvány, a Csengőszó Iskolai Alapítvány és a Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola közösen adja.

Berger Alíz, Jónás Zoé, Kapitány Réka, Ledniczky Hunor, Lei Balázs, Sebők Roland, Schaffer Máté könyvjutalomban részesült a tanév során tanúsított tanulmányi munkájáért, szorgalmáért vagy közösségi munkájáért. Sport sikereikért Lenthner Márk és Nagy Kristóf. **Végzőseink továbbtanulási adatai:** gimnáziumban 3 fő, szakgimnáziumban/technikumban 12 fő, szakközépiskolában 9 fő tanul tovább.100% a beiskolázás.

Az év során az osztályok magatartás, szorgalom eredményei a következők voltak:

Felső tagozat:

magatartás 5.o. 4,5; 6.o. 4,6; 7.o. 4,21; 8.o. 4,20 // szorgalom 5.o. 4,0; 7.o. 3,82; 8.o. 3,45; 6.o. 3,27

Alsó tagozat:

magatartás 4.o. 4,85; 1.o. 4,6; 3.o. 3,8 // szorgalom 4.o. 4,65; 1.o. 4,64; 3.o. 3,85;

Büszkék vagyunk az 1-7. évfolyamon példamutatóan teljesítő diákjainkra is. Ezek osztályonként, a következők:

1. osztály

Példás szorgalmáért és magatartásáért, kiváló tanulmányi eredményéért dicséretben részesült: Balaton Csaba, Berger Ervin, Frick Soma, Gatter Erhard, Kökény Dorina, Lakner Luca, Ledniczky Kincső, Gáspár-Szamosi Mór, Nebl Viktória, Nemega Regina, Szeitz Zalán, Vadas Benett, Wicker Gergő

Példás szorgalmáért és kiváló tanulmányi eredményéért: Kriskó Emese, Márin Krisztofer

2. osztály:

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért nevelőtestületi dicséretben részesült: Bódi Fanni

Kitűnő tanulmányi eredményéért és példamutató magatartásáért és szorgalmáért dicséretben részesült: Balla Liliána, Czifra Liza, Flaisz Gábor, Horváth Barbara, Mihályi Benett, Palásti Péter, Varga Ákos

Jeles tanulmányi eredményéért: Miklai Anna, Góhér Csongor

3. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért nevelőtestületi dicséretben részesült: Frick Janka

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás szorgalmáért nevelőtestületi dicséretben részesült: Frémer Gergő

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért dicséretben részesült: Barabás Bálint, Göttinger Ákos, Jónás Olivér,

Kitűnő tanulmányi eredményéért dicséretben részesült: Nemege Attila

#### 4. osztály:

Kitűnő tanulmányi eredményéért és példamutató magatartásáért dicséretben részesült: Bódi Gréta, Bodnár Dávid, Eandler Adél, Fodor Fanni, Mag Miléna, Németh András, Vörös Szonja, Zentai Nóra

Kitűnő tanulmányi eredményéért dicséretben részesült: Liska Botond, Mag Jordán, Schaffer Niké

Kitűnő tanulmányi eredményéért és sportban elért sikereiért: Weitz Krisztián

Jeles tanulmányi eredményéért és példás magatartásáért dicséretben részesült: Góhér Dóra, Mendler Zalán

#### 5. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért nevelőtestületi dicséretben részesült: Albert Noémi, Tóth Hanna

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért dicséretben részesült: Miskolczi Lilla

Jeles tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért dicséretben részesült: Mészáros Szabolcs

Jeles tanulmányi eredményéért és sportban elért sikereiért dicséretben részesült: Hengerics Nikolasz

#### 6. osztály:

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért nevelőtestületi dicséretben részesült: Seres Réka

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért dicséretben részesült: Gatter Kitti, Markó Evelin

#### 7. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért nevelőtestületi dicséretben részesült: Baranyai Baltazár Ottó, Gatter Gréta, Tóth Gréta Anna, Weitz Viktor, aki a LUA Baja labdarúgó csapat tagjaként kiharcolta az NB I. Utánpótlás bajnokságba való feljutást.

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért és szorgalmáért dicséretben részesült: Mendler Bence,

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás magatartásáért, szorgalmáért. Közösségi munkájáért dicséretben részesült: Frick Nóra

Kitűnő tanulmányi eredményéért, példás szorgalmáért, dicséretben részesült: Wessenhoffer Róbert

Jeles tanulmányi eredményéért, közösségi munkájáért, példás magatartásáért, szorgalmáért dicséretben részesült: Fejes Lilla

Példás magatartásáért, szorgalmáért. Közösségi munkájáért dicséretben részesült: Dobár Hanna

Példás magatartásáért, szorgalmáért : Hengerics Allen

Baranyai Baltazár, Berki Máté, Frick Nóra, Gatter Gréta az országos németversenyen 1. helyezést értek el.

Ez a sok szép eredmény nem születhetett volna meg, ha nincsenek kollégáim, akik áldozatos munkájukkal, személyes példaadással tanítják diákjainkat. Mindig számíthatok rájuk a tanításon kívül is a gyerekek nyári táboroztatása se menne e nélkül. A közös munka, az egyirányú akarat mindenen átsegít minket.

A nyáron is sok program várt mindenkit. A Sváb Hagyományőrző Német Nemzetiségi Tábor június 16 - 22-ig tartott. A CsNNÖ szervezésében, Schusztterné Bárth Éva tanárnő vezetésével és az önkormányzat többi tagjának, elnökének közreműködésével, a 2. osztályos tanulók részvételével sikerrel zárult. Június 27-től-július 8-ig, 2 turnusban Erzsébet Napközis Tábor várta a gyerekeket az iskolában. Gatterné Haszilló Gyöngyi és Angeliné Kismók Melinda táborvezetők irányításával maradandó élményekkel gazdagodtak az alsó évfolyamos gyerekek. Zánkai Erzsébet tábor július 24 és július 29 között kerül megrendezésre. 60 felsős diákunk 6 kísérő tanárral utazott a Balaton partjára, kikapcsolódni. Német nemzetiségi tábor került megrendezésre augusztus 3-7-ig Magyarhertelenden.

### 2.2.2 Kompetenciamérés

Kiemelkedő teljesítményű iskolák között vagyunk

A mérés legfontosabb célja az iskolák teljesítményének nyomon követése és összehasonlítása más intézményekkel, illetve visszajelzés az adott iskolák számára saját fejlődésükben és országos összehasonlításban. Annak érdekében, hogy az azonos vagy hasonló körülmények között élő diákokat oktató iskolák pedagógiai teljesítménye összehasonlíthatóvá váljon, az Országos kompetenciamérést a tanulók családi háttérének vizsgálata egészíti ki. A tanulók szociokulturális háttérét megjelenítő családháttér-index segítségével azon iskolák értékes pedagógiai munkája is kimutatható, amelyek nehezebb körülmények között élő tanulókkal foglalkoznak. Hasonlóan, az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. Ebben a kontextusban vizsgálva a legutóbbi, értékelést büszkék lehetünk. Hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése Magyarországon nagyon erős az összefüggés a tanulók társadalmi státusza és iskolai teljesítménye között, olyannyira, hogy egy tanulócsoport átlagos családi háttere alapján „megjósolható”, pontosabban megbecsülhető annak a csoportnak a várható tanulmányi teljesítménye. Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna. Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. Hasonlóan erős az összefüggés a tanulók előzetes tudása, azaz a korábbi mérési eredményei és a várható teljesítménye között. A korábbi mérési eredményekből „megjósolható”, pontosabban megbecsülhető a gyerekek későbbi teljesítménye. Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az **átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása**. Az Oktatási Hivatal célja, hogy felhívja a figyelmet a **magyar pedagógiai gyakorlat kiemelkedő teljesítményeire**. Ennek érdekében hozzák nyilvánosságra azoknak az iskoláknak a

névsorát, amelyek a fenti két szempont valamelyike alapján az átlagosnál jobb eredményekkel rendelkeznek. Az Országos kompetenciamérés adatai alapján legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák listáján szerepel iskolánk, matematika tantárgy vonatkozásában. (A jelentés mellékelve.) A szövegértés tekintetében az iskola eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.

### **2.3. Az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt célok, feladatok időarányos teljesülése, különös tekintettel a pedagógiai program megvalósítására**

Az intézmény pedagógia programja alapján kitűzött céljainkat sikerült teljesíteni. **Előre léptünk:** az iskolai PR tevékenységünk javítása, iskolánk eredményességének, elismertségének növelése, egészséges és környezettudatos életmód iránti igény fejlesztése, az iskola környezetében végzett közösségi tevékenységre való készség fejlesztése, pedagógusaink nevelési-oktatási módszertani kultúrájának a fejlesztése, nemzeti összetartozás érzésének elmélyítése területén (Határtalanul Pályázatok).

**Tovább kell erősítenünk:** az intézmény szervezeti kultúrájának fejlesztése (dokumentumok, önértékelés, tudásmegosztás), alsó-felső tagozatváltás hatékonyabb segítése területén.

### **2.4. A tervezett programok megvalósulása**

A tanév első felében, még zártabb volt az életünk. Sok, hagyományos rendezvényünket nem tudtuk megtartani, de a második félévben, a tavasz beköszöntével egyre adódtak a lehetőségek és a terveknek megfelelően történt a Munkatervben tervezett programok szervezése és a megvalósításuk. A Húsvétváró, a Nemzetiségi hét, az osztálykirándulások a tervek szerint zajlottak. Határtalanul pályázat keretében a 8. osztály Szlovákiában, Felvidéken járt a 7. osztály tanulói Romániában, Erdélyben kirándultak. A délutáni szakkörök a sport, a társastánc, a zene, a fotó szakkör, kerámia szakkör - az iskolai elfoglaltságok mellett kellemes időtöltést jelentettek ebben a tanévben is a gyerekeknek. Az uszodát is igyekeztünk kihasználni. Minden osztály órarend keretében, testnevelés órán úszásoktatásban részesült.

### **2.5. Fejlesztésre váró területek**

Az intézmény alapdokumentumai jelentős átalakítást kívánnak, mert az iskolai létszám bővítését kérelmeztük és ehhez új működési engedélyt kaptunk. Két első osztályt indítunk, és a felsőbb évfolyamokra is jelentős számú tanuló kíván beiratkozni. Természetes tehát, hogy a pedagógiai programban újra gondolás, módosítás célszerű a csoportontások – létszámkritériumokhoz kötött – tantárgyainak, az alkalmazás évfolyamának meghatározása, a házirend aktualizálása, különösen: a jutalmazások, a hagyományok, a mindennapi rendtartás területén.

## **3. Munkaközösségek**

Az iskolában működő munkaközösségek: alsós-, felsős-, német- munkaközösség. Külön készített beszámoló az éves munkáról mindhárom munkaközösség. A beszámolók a mellékletét képezik a dokumentumnak.

## **4. Az intézmény kapcsolatrendszere**

### **4.1 Alkalmazotti közösség**



Az intézmény mérete miatt a személyes jelleg dominál. Folyamatosan megbeszélünk mindent. Napi szintű az egyeztetés és a munkaszervezésben a felmerülő problémákra gyorsan reagálunk.

#### **4.2 Nevelőtestület**

A nevelőtestület tagjaival a vezetőség szintén személyes kapcsolattartásra törekedett. Intézményvezetői információk, kérések, javaslatok az értekezletek alkalmával (havi rendszeresség, illetve alkalmanként) történt. Az elektronikus információkat e-mail formájában, illetve a facebook csoportunkban sikerült eljuttatni a kollégáknak.

#### **4.3 Szülői Munkaközösség**

Az osztályok szülői képviselővel az osztályfőnökök tartották a kapcsolatot. Formája a személyes, telefon és e-mail volt. Több osztályban működik közösségi oldalon való információmegosztás is.

#### **4.4 Más oktatási-nevelési intézmények**

A helyi óvodával a tanítói munkaközösség vezetője, valamint a következő tanévben várhatóan első évfolyamon tanító kolléga, kollégák tartottak kapcsolatot. Tájékoztatókat, bemutató órákat, iskolalátogatást szerveztek az óvodásoknak. A Sváb sarok iskoláival is rendszeres a kapcsolat.

#### **4.5 Gyermekjólét, egészségügy**

A gyermekjóléti szolgálatot ellátó szervezetekkel, valamint az iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői szolgálat munkatársaival rendszeres és pontos volt a kapcsolattartás. A kötelező szűrések, védőoltások szervezése az igazgató-helyettes, illetve az igazgató feladata volt. Iskolapszichológus heti egy alkalommal, megbízással dolgozott a tanévben az intézményben.

### **5. Ellenőrzési tevékenység és azok eredményei**

#### **5.1 Külső szervek által történt ellenőrzés**

A pedagógus minősítések jelentették a külső ellenőrzést. A köznevelési törvény 86. § (1) bekezdés c) pontja szerinti hatósági ellenőrzésre ebben a tanévben nem került sor. Dokumentumainkat minden évben a hatályos jogszabályokkal harmonizáljuk.

#### **5.2 Belső ellenőrzések**

Az intézmény munkatervének meghatározott ellenőrzések megvalósultak. Alapvető hiányosságokat nem tártak fel az ellenőrzések, a felmerült kisebb hibák gyakorlatilag azonnal, vagy rövid határidővel javíthatók voltak. Az ellenőrzések a minősülő kollégák felkészülését is szolgálták.

#### **5.3 Óralátogatások**

Ellenőrzési, támogató jellegű óralátogatásokat az igazgató, igazgató-helyettes végzett. Megfigyelési szempont volt a minősülő munkatársak óravezetése, a tanulók, a csoportok megismerésében való előre haladásuk. A pályakezdő kolléga által vezetett órák, foglalkozások meglátogatása mentori feladat is volt.

### **6. Összegzés, vélemény, javaslat**

Az eltelt tanév során sokat kamatoztattuk a korábbi digitális oktatás tapasztalatait, hiszen sokszor „hibrid” módon oktattuk az osztályokat a fellépő covid fertőzések miatt. A pedagógusok digitális kompetenciája sokat fejlődött. Az önfejlesztés, az önképzés általánossá vált a tantestületben. Ezt a

készséget a továbbiakban is magas szinten kell tartani és keresni kell a fejlesztés lehetőségeit. A technológia fejlesztése, a modernizálás a XXI. század iskolájában elengedhetetlen.

Javaslom, keressünk lehetőséget a módszertani eszköztárunk ez irányú, további fejlesztésére, aminek lehetséges módja a helyben, meghívott előadóval történő ismeretszerzés. Nyitottá kell válnia a tantestületnek a modern oktatás-technika és a legmodernebb módszerek megismerése felé.

## **II. Munkaközösségi beszámolók**

### **A felső tagozat munkaközösségének beszámolója**

#### **2021/2022. II. félév**

1. A munkaközösség tagjai
  - 5. osztály: Dóráné Heibl Anikó osztályfőnök (+ magyar, német, népismeret, felvételi előkészítő)
  - 6. osztály: Sebestyenné Márin Anna osztályfőnök (+ igazgatóhelyettes, történelem)
  - 7. osztály: Schuszterné Bárh Éva osztályfőnök (+ német, népismeret, néptánc)
  - 8. osztály: Pittenauer Rita osztályfőnök (+ német, népismeret)
  - Barabásné Baranyai Hajnalka: matematika, fizika, informatika, felvételi előkészítő
  - Andocsné Lei Mónika: igazgató, kémia, biológia
  - Hidasné Márin Magdolna: technika, erkölcsstan
  - Baranyainé Illés Anett: földrajz, erkölcsstan, napközi
  - Gatterné Haszilló Gyöngyi: magyar, rajz
  - Takács Lajosné: ének
  - Füleki Antal: testnevelés
  - Angeli Laura: természetismeret, napközi, testnevelés
  - Angeliné Kismók Melinda: fejlesztés
  - Barabás Józsefné: fejlesztés, matematika
  - Francia László: informatika, rendszergazda
  - Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
  - Papp Szabolcs: református hittan
  - Orbán Ferencné: társastánc
  - Ledniczky László: német, angol
  - Raffainé Lipka Mariann: matematika, rajz
  - Tusori Henrietta: német, angol, napközi, rajz

## 2. Tanulók létszámának alakulása az II. félévben

- 5. oszt: 19 fő
  - 6. oszt: 18 fő
  - 7. oszt: 28 fő
  - 8. oszt: 24 fő
- ☒ Összesen: 89 fő

## 3. Beszámoló

A felső tagozat munkaközössége a tanév II. félévi munkáját a munkatervben kitűzött feladatok alapján végezte. A vírushelyzet miatt több kolléga és diák is volt karanténban az év során.

### Január

- 21.: Az 1. félév végén osztályozó értekezletet tartottunk.
- 22.: Több végzős tanuló központi írásbeli vizsgát tett magyarból és matematikából.
- 22.: Megemlékeztünk a magyar kultúra napjáról osztálykereten belül.
- 27.: A félévi értekezleten értékeltük az első félév munkáját.
- A tervezett iskolabálat a vírushelyzet miatt nem tartotta meg az SZMK.

### Február

- A 8. osztályfőnök, Pittenauer Rita postázta a végzős tanulók jelentkezési lapjait a középiskolákba.
- jan. 31. – február 4.: Online formában tartottuk meg a szülői értekezleteket.
- 16.: A kötelezően beadandó Covid oltás miatt 1 kolléganő fizetés nélküli szabadságra ment, a másik nyugdíjazás miatti felmentését kezdte meg, ezért ideiglenesen változott a tantárgyfelosztás és az órarend. Március 16-ától az egyik kolléganő visszajött, a másik tanerő megkezdte nyugdíjas éveit.
- 18.: A farsangi bálát a vírushelyzet miatt osztálykereten belül tartottuk meg.
- 22.: Minden pedagógus laptopot kapott az államtól.
- 25.: Osztálykereten belül megemlékeztünk a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól.

### Március

- 8.: A németet tanító kollégák online német továbbképzésen vettek részt.
- 8.: Nőnap alkalmából köszöntöttek minket, hölgyeket férfi kollégáink és a hivatal dolgozói virággal és vacsorával.

- 10.: A tervezett vers-és mesemondó verseny elmaradt a vírushelyzet miatt.
- 11.: Az 5. osztály színvonalas műsorral emlékezett meg az 1848-as eseményekről, felkészítőjük Dóráné Heibl Anikó.
- 26.: Áthelyezett munkanap volt március 14 helyett.

#### Április

- 11.: Megemlékeztünk a magyar költészet napjáról osztálykereteken belül.
- 13.: Húsvétváró rendezvénnyel hangolódunk a húsvétra. A játékos feladatok után húsvéti menü került mindenki tányérjára.
- 14 – 19-ig tartott a tavaszi szünet, amit 3 tanítás nélküli munkanappal (20-22) hosszabbítottunk meg.
- 25-29.: Nemzetiségi témahét volt iskolánkban változatos programokkal. Hétfőn Trachttag és Bánáti Miklós sírjának koszorúzása, kedden az alsósok kirándulása, szerdán a felsősök mecseknádasdi kirándulása, csütörtökön Bánáti Miklós tanítványai meséltek a gyerekeknek, pénteken kistérségi német és sváb szavalóverseny volt. Köszönjük szépen Sebestyénné Márin Annának és Schuszterné Bárth Évának a programok szervezését.
- A bukásra álló tanulóknak beírtuk a tantárgyi figyelmeztetőket.
- 29.: A gyerekek és pedagógusok is részt vettek a falusi májusfaállításon. Az 5. és 6. osztály előadta a szalagos táncot. Felkészítőjük: Schuszterné Bárth Éva. (Az 5. osztálynál segített: Dóráné Heibl Anikó) A 8. osztály a fa behozatalánál segédkezett.

#### Május

- Az idei évben digitális formában valósult meg a kompetenciamérés, ami nem volt zökkenőmentes. Ennek oka az új forma és a rendszer túlterheltsége volt. A végzősök május 4-én és 11-én, míg a hatodikosok 18-án és 25-én írták meg a felmérést magyarból, matematikából és angolból.
- 11-13: Az 5. és 6. osztály Zánkán volt osztálykiránduláson. (Az osztálykirándulásokat az iskola tanulónként 2000 Ft-tal, a Csengőszó Alapítvány 4000 Ft-tal támogatta.)
- 12.: A 7. és 8. osztályos diákok az 1. világháborúról hallhattak érdekességeket egy rendhagyó történelemórán.
- 13.: Ezen a napon került sor a végzősök német alapvizsgájára. Felkészítő pedagógusok: Pittenauer Rita, Tusori Henrietta.
- 18.: Egy bűvész előadását tekinthették meg a diákok a Teleházban.
- 20.: A DÖK szervezésében papírgyűjtés volt iskolánkban, így minden osztály egy kis zsebpénzhez jutott.
- 20.: Vén Anett előadást tartott az 5. osztályban Milyen a jó osztályközösség? témában.
- 26-28.: A 8. osztályos tanulók végre bepótolhatták a tavaly elmaradt Határtalanul kirándulást, így Szlovákiában jártak.

- 27.: Prohászkné Koch Hajnalka védőnő tartott előadást az 5. osztályos tanulóknak.
- 29.: Az Önkormányzat és a képviselők egy vacsorával köszöntötték a település jelenlegi és nyugdíjas pedagógusait.
- 30.: Ezen a délelőttön Jánosi Ferenc jóvoltából diákjaik floorball meccset játszhattak egymással.
- 30.: Megcsodálhattuk a 7. osztályos tanulók táncbemutatóját. Néhány 5. osztályos tanuló is táncolt. Felkészítőjük: Orbán Ferencné.
- Angeli Laura sikeres portfólióírás és védés után gyakornokból pedagógus 1. minősítésbe lépett át.

#### Június

- 01 - 05.: A 7. osztályosok Határtalanul kiránduláson vettek részt Erdélyben.
- 9.: A 7. és 8. osztályos tanulók élménybeszámolót tartottak az iskola tanulóinak a Határtalanul kirándulásról. (tanítás nélküli munkanap)
- 10.: A madarak és fák napi program a szeszélyes időjárás miatt az iskolában és ligetben került megrendezésre. Köszönjük a végzősöknek és osztályfőnöküknek a játékos feladatokat. A NAP-LM Kft vendégül látott minden iskolást és pedagógust krumplipaprikásra, majd az SZMK-től tanulóink jégkrémet kaptak gyermeknapra.
- 11.: Több kolléga részt vett az Önkormányzat által szervezett Sváb Ételek Fesztiválján. (ételosztás, csoportok kísérése, énekar). Az 5. osztályosok előadták a szalagos táncot, és a 7. tanulók a májusfa behozatalánál segédkeztek.
- 14.: Osztályozó értekezletet tartottunk.
- 15.: Az utolsó tanítási napon a bolondballagók körbejárták iskolánkat és a település intézményeit. Este fogadtuk a végzős szerenádozókat, akik a Teleház kiállítótermében tartották meg ezen a napon a bankettet. Mivel karácsonykor nem tudták előadni keringőjüket, így ezen az estén lepték meg szüleiket és a pedagógusokat a szépen betanult táncsal.
- Az osztályfőnökök megírták a bizonyítványokat, és kinyomtatták a törzslapokat.
- 18.: 8:30-kor került sor az évvzáróra, és 10:30-kor kezdődött a ballagás. A 7. osztályosok szépen feldíszített osztályteremmel és Teleházzal várták a ballagókat.
- 23.: Tanévzáró értekezleten értékeljük az idei tanévet.
- Iskolánk a nyári szünetben helyi Erzsébet-táborokat szervez, Füleki Antal úszótanfolyamot, a Német Nemzetiségi Önkormányzat Sváb hagyományőrző tábort tart, júliusban Zánkára, augusztusban Magyarhertelendre kirándulunk diákjainkkal. Köszönjük szépen Sebestyénné Márin Annának a táborok megszervezését.

#### 4.Versenyek

A járványhelyzet miatt kevesebb versenyen vettek részt diákjaink.

#### Levelész-Matekész verseny

- Ledniczky Hunor (8.osztály) – 3. helyezés - Felkészítő: Barabásné Baranyai Hajnalka

#### Népdalverseny

- Tóth Hanna (5. osztály) – bronz minősítés – Felkészítő: Takács Lajosné

#### Diákolimpia - asztalitenisz

- Lei Balázs (8. osztály) – 1. helyezés
- Halfinger Zsolt, Sebők Roland, Jónás Noel, Nebl Dániel – 12. helyezés – Felkészítő: Füleki Antal

#### Német versenyek – német munkaközösség beszámolójában

#### Intézményi Bozsik torna

- 3.korcsoport (5-6. oszt.), 4.korcsoport (7-8. oszt) Nemesnádudvar, Dusnok, Hajós csapataival mérköztek meg az év folyamán többször.

A félév során többször tartottunk megbeszélést az éppen aktuális feladatokkal, problémákkal kapcsolatban.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak kitartó, lelkes munkáját!

Császártöltés, 2022. június 21.



Dóráné Heibl Anikó

Felső munkaköz. vez.

## Az alsós munkaközösség év végi beszámolója

2021/2022-es tanév II. félév

### A munkaközösség tagjai:

1. osztály tanítója: Barabás Józsefné
2. osztály tanítója: Hidasné Márin Magdolna
3. osztály tanítója: Angeliné Kismók Melinda
4. osztály tanítója: Ledniczky László

### Munkánkat segítik:

- Angeliné Kismók Melinda: gyógypedagógus- fejlesztő, néptánc
- Angeli Laura: napközi, testnevelés
- Schusztterné Bárth Éva: német, német népismeret
- Pittenauer Rita: német, német népismeret
- Takács Lajosné: ének, napközi  
Ledniczky László: német, német népismeret, testnevelés
- Füleki Antal: testnevelés
- Hidasné Márin Magdolna: erkölcsstan,
- Kiss Gyuláné: napközi, technika (február 15-ig)
- néptáncoktató: 1.2. osztályban
- Vargáné Logó Helga: technika, napközi
- Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
- Papp-Szabolcs Zsolt: református hittan
- Tusori Henrietta: napközi, angol
- Baranyainé Illés Anett: napközi
- Gatterné Haszilló Gyöngyi: német, német népismeret, környezetismeret, rajz,
- Barabás Józsefné: fejlesztés, német népismeret
- Franczia László: rendszergazda

### Tanulók létszámának alakulása az II. félévben:

- 1. osztály: 28 fő
- 2. osztály: 20 fő
- 3. osztály: 20 fő +1 fő (ukrán kisfiú)
- 4. osztály: 20 fő + 1 fő (ukrán kisfiú)

Összes alsó tagozatos: 88 fő + 2 fő (ukrán kisfiú)

## Beszámoló:

Az alsó tagozat munkaközössége a tanév II. félévi munkáját a munkatervben kitűzött feladatok alapján végezte.

## Február:

- Minden osztályfőnök online szülői értekezletet tartott.
- A járvány miatt több osztály karanténba került, az oktatás online formában folytatódott.
  - A tovább haladást biztosító anyag mérésére februárban került sor magyar nyelvből és matematikából.
  - 3-án Lázár Ervin program keretén belül a 2.osztály Kiskőrösre utazott a Petőfi Sándor Művelődési Központba. Az előadás címe: Zene és varázslat
  - 16-án Lázár Ervin Program keretén belül a 3.osztály Kecskemétre utazott. Katona József Színházba, ahol a „Rigócsőr királyfi „című mesejátékot nézték meg.
  - 16-án a 4.osztály Lázár Ervin Program keretén belül Kiskőrösre ment.
  - 1.osztály „Eltáncolt cipellők” című előadást tekintették meg a Lázár Ervin program keretein belül.
  - Éves gyermekvédelmi tanácskozás a Polgármesteri hivatalban. A gyermekvédelmi felelős beszámolt a 2021.évi gyermekvédelmi munkáról. Barabás Józsefné rendszeresen vett részt a megbeszélések.
  - 16-tól új órarend lépett életbe személyi változások miatt.
  - 18-án pénteken délután Farsangi bálon vettünk részt osztálytermi kereten belül, ahol tanulók ötletes egyéni jelmezzel mutatkoztak be. A napközis kollégák besegítettek a rendezvény sikeres lebonyolításában.
- Védőnői szűrővizsgálaton való részvétel folyamatos.
- 24.: Osztálykereten belül megemlékeztünk a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól. Minden pedagógus laptopot kapott.

## Március:

- A tavasz folyamán minden alsós osztály ellátogatott a könyvtárba.
- A kollégák folyamatosan készítenek írásbeli jellemzéseket tanulóinkról a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjének kérésére.
- 08-án a német népszerűt tanító alsós kollégák részt vettek a Workshop „Digital und /oder trotzdem authentisch” című online továbbképzésen.



- **09-én** két ukrán kisfiú érkezett a 3. és a 4. osztályba. Ruhákat és egyéb adományokat gyűjtöttünk, melyeket továbbítottunk a család részére.
- **11-én** ünnepi megemlékezésen vettünk részt a Teleházban.
- **16-tól** visszaállt az eredeti órarend.
- **17-től** Angeli Laura vezetésével csütörtök délutánonként sportszakkör indult alsós - és felsős gyermekek részére.
- Nagyon örülünk, hogy iskolánk az idén is részese lehetett az iskolatej és az iskolagyümölcs programnak, melynek keretében minden nap fogyaszthattak valamilyen tejterméket, gyümölcsöt.

### Április:

- **11.** megemlékeztünk a Magyar Költészet Napjáról.
- **13-án** Húsvétváró rendezvényen vettünk részt. Játékos foglalkozások után egy közös húsvéti ebédet fogyasztottunk el az iskolaudvaron. Köszönjük a támogatást a Császártöltés Fejlődés Közalapítványnak!
- Osztálykereten belül megemlékeztünk a holokauszt áldozatairól.
- A Föld Napja alkalmából rajzórakon rajzokat készítettünk minden alsós osztályban.
- Tankönyvrendelés minden évfolyamon megtörtént. Köszönjük Barabásné Baranyai Hajnalka segítségét!
- „Tavaszi Fotópályázat Gyerekeknek „címmel vettek részt az alsós fotószakkörös gyerekek a pályázaton. Köszönjük Kissné Horváth Márta munkáját!
- Wiedner Viktória 4.osztályos tanuló 1. helyezést ért el. Részt vett: Wiedner Alexa, Schaffer Niké, Halfinger Fanni
- **25-29-ig** Német Nemzetiségi Témahét
- **25-én** Trachttag alkalmából minden osztály népviseletbe öltözött. Ezen a napon minden osztályból két tanuló részt vett koszorúzáson iskolánk névadója sírjánál.
- **26-án** minden alsós osztály kiránduláson vett részt Baján, Nemesnádudvaron és Hajóson.
- **28-án** csütörtökön „Bánáti Miklós Tanítványai voltunk” című előadáson vettünk részt a Közösségi házban.
- **29-én** Figura Ede előadásán majd az iskolaudvaron került sor a Májusfa állításra.
- **29-én** Májusfa állítás -Császártöltés Község Önkormányzata és a Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében.
- Az erkölcsstan és hittan tantárgy módosítására került sor a következő tanévre igény szerint.

### Május:

- Május hónapban az összes alsós osztály tanulói verssel, dallal és apró kézműves ajándékkal köszöntötte az édesanyákat, nagymamákat.

- **6-án** Angeli Laura gyakornok minősítésére került sor. Gratulálunk!
- **9-én** a 2.osztály Lázár Ervin program keretén belül Bócsára utazott a Vincze lovardába.
- **18-án** bűvészbemutató a tornateremben.
- **20-án** Papírgyűjtés
- Eredmények: 3.osztály 1. helyezést ért el. 2. osztály negyedik, 1.osztály második és a 4. osztály harmadik helyezést ért el. Gratulálunk a gyerekeknek és a lelkes szülőknek is!
- 2. osztályrészt vett a B.W.A. Termelő, Kereskedelmi és Szolgáltató Kft. rajzpályázaton. A hajósi cég által meghirdetett rajzversenyen minden résztvevő kapott az általuk gyártott termékből.
- **29-én** Pedagógusnap a Községek Házában
- Leendő elsős kolléganők (Hidasné Márin Magdolna és Gatterné Haszilló Gyöngyi) szülői értekezleten vettek részt az óvodában.
- Minden alsós osztály osztálykiránduláson vett részt. 2. és a 3. osztály Ópusztaszerre ment kirándulni. Az 1.osztály Kecskeméten, 4.osztály Szegeden volt. Köszönjük a Csengőszó Iskolai Alapítványnak és az iskolának a támogatást!

### Június:

- **10-én** Madarak és fák napja -Köszönjük a NAP-LM Kft. felajánlását és az SZMK-nak a jégkrémet. A versenyben az alábbi helyezések lettek: 4.osztály első helyezést ért el, a 3. osztály lett a harmadik az alsósok között, 2.osztály második és az 1.osztály negyedik.
- **9-én** Határtalanul témanap keretén belül meghallgattuk a felső tagozatos diákok élménybeszámolóit az erdélyi és a felvidéki kirándulásról.
- **4-én** válogatott meccsre utaztak a Puskás Arénába a szurkolni vágyó diákok. Köszönjük Ledniczy László kollégának, hogy elvitte a Magyarország-Anglia Nemzetek Ligája mérkőzésre.
- Nagycsoportos óvodások látogatása az iskolában. Közös kincskereső játék után megajándékozták egymást a gyerekek.
- **10-én** Sváb ételek Fesztiválja Császártöltésen című nemzetiségű rendezvényen kollégák is segítettek, énekkaros kollégák szerepeltek.
- **15-én** a 4. és 2. osztály tanévzáró búcsúja Hidasné Márin Magdolna kolléganőtől és Ledniczy László kollégától.
- Bozsik programban részt vevő tanulók emléklapot és érmet kaptak jutalmul az egész éves munkájukért.
- Pályáztunk a Napközis Erzsébet táborra és a zánkai nyári táborra, melyre alsós tanulók is szép számmal jelentkezték.
- Szakértői bizottsághoz folyamatosan küldték a kollégák a gyermekeket. Első osztályban 4 tanuló évfolyam ismétlésére kerül sor szülői kérésre. (Harmat Hanna, Katona Márk, Zsember Aisa, László Zselyke)

- 14-én Osztályozó értekezlet.
- 15.-én: Utolsó tanítási nap, bolondballagás, szerenád.
- 18-án **ballagás**, tanévzáró ünnepély a Teleházban.
- 23-én tanév végi értekezlet, tantestületi kirándulás.

### **Munkaközösségi foglalkozások:**

#### **Február 13.**

- A farsangi bál megbeszélése.
- A minimum mérések eredményeinek értékelése.

#### **Március 1.:**

- Egyéni- és osztályfeladatok meghatározása.

#### Június 02.

- Az éves munka értékelése.
- Bizonyítványok kitöltésének megbeszélése.
- Nyári napközis táborok: német tábor, Református Egyház tábora, Napközis Erzsébet tábor. A táborokban az alsós kollégák is aktívan vállalnak szerepet.

**Szeretném valamennyi kollégámnak megköszönni az egész éves kitartó munkáját.**

**Kívánok tartalmas pihenést, jó egészséget és nagyon kellemes nyári szünetet!**

Császártöltés, 2022.06.15.

*Angelina Kismok Melinda*  
 Angeliné KismókMelinda

alsós munkaközösségi vezető

## Német nyelvi munkaközösségi beszámoló

2021-2022 –es tanév 2. félév

február

- részt vettünk a falusi disznóvágáson
- Német nemzetiségi programon vettünk részt Budaörsön-nemzetiségi országgyűlési képviselő választás témakörében
- SÉF-megbeszélés a Polgármesteri Hivatalban

március

- munkaközösségi megbeszélés
- német nemzetiségi továbbképzés /online/-Frey Mária előadásában
- Részt vettünk a vaskúti német nemzetiségi projekthéten
- Lehrpfad továbbképzés Baján
- Volkskunde szakértői óralátogatás a 4. osztályban

április

- Német verseny Kalocsán a Szent István Gimnáziumban, a 7. osztályos csapat 1. helyezést ért el.
- Megyei német verseny Baján. Tanulóink 1. és 2. helyezést értek el nyelvjárási kategóriában.
- Trachttag- minden osztály beöltözött
- Alsósok kirándulása Bajára, Nemesnádudvarra, Hajósra
- Felsősök kirándulása Mecseknádasdra
- Bánáti Miklós diákjai voltunk-fórum szervezése
- Iskolai májusfa állítás
- Német verseny Császártöltésen, ahol nyelvjárási kategóriában és irodalmi német nyelv kategóriában egy 1. helyezést különdíjat illetve 3. helyezést értek el tanulóink
- Figura Ede műsora
- Fuchs kórus szereplése Fekeden

május

- fenntartói régiós értekezlet Hajóson
- Országos levelező versenyen a 7. osztályos csapat 1. helyezést ért el
- Falusi májusfaállításon a hatodik és az ötödik osztály szalagos tánca, és a Fuchs kórusban énekeltek a kollégák

június

- Séf fesztiválon az 5. osztály szalagos tánca, a 7. osztály szereplése, a Fuchs kórustagok szereplése, segítség ételosztásban, csoportok fogadásában
- Hagyományőrző német nemzetiségi tábor szervezése és lebonyolítása a 2. osztályosok számára
- Jegyek lezárása, német szöveges értékelés az 1. osztályban
- 

A kollégák munkáját köszönöm. Mindenkinek jó pihenést kívánok.

Császártöltés, 2022.június 21.



Schuszterné Bárth Éva

német nyelvi munkaközösség vezető

## Diákönkormányzati beszámoló

### 2021/2022. II. félév

A pandémia miatt a farsangi bálunkra nem kerülhetett sor. Ebben a tanévben osztálykereteken belül valósult meg ez a program.

Papírgyűjtést rendeztünk május 20-án. Az előző évekhez eltérően most jelentősen kevesebb mennyiséget sikerült összegyűjtenünk, de csapatépítés és környezettudatosságra nevelés szempontjából mindenképpen hasznos volt az esemény.

A Madarak és fák napjára június 10-én került sor. A rendkívül csapadékos időjárás miatt azonban ezúttal nem az erdő, hanem az iskola és annak tágabb környezete adott otthont.

A nyolcadikos tanulóink különböző állomásokkal készültek. A délelőttöt kötélhúzással zártuk.

Köszönjük a Csengőszó Iskolai Alapítvány anyagi támogatását és a NAP-LM Kft. által felajánlott, és elkészített finom ebédet.

A szorgalmi időszak folyamán továbbra is gyűjtöttük a műanyag kupakokat, melyek majd remélhetőleg újra jó célt fognak szolgálni.

Minden kollégámnak köszönöm támogató együttműködését.

Császártöltés, 2022. 06. 21.



Pittenauer Rita

diákönkormányzatot segítő taná

Tisztelettel kérem a tantestületet, hogy a mellékletet képező beszámolókkal együtt a 2021/2022-es tanév beszámolóját fogadják el!

Császártöltés, 2022. június 23.



Andocsné Lei Mónika

igazgató

**Országos  
kompetenciamérés  
2021**



---

# **FIT-jelentés**

**Telephelyi jelentés**

**Összefoglalás**

## **Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola**

6239 Császártöltés, Kossuth Lajos utca 1

OM azonosító: 203122

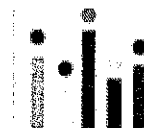
Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI  
HIVATAL



Közművelődési és  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**



## Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	27	25	23	-
8.	Általános iskola	26	23	21	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1486 (1450;1519)	☹️ 1468 (1467;1470)	Községi ált. isk.	☺️ 1428 (1426;1429)	Közepes községek ált. isk.	☺️ 1425 (1423;1427)
	8.	ált. isk.	1652 (1606;1704)	☺️ 1609 (1608;1610)	Községi ált. isk.	☺️ 1548 (1546;1550)	Közepes községek ált. isk.	☺️ 1541 (1538;1544)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1514 (1477;1554)	☹️ 1478 (1477;1479)	Községi ált. isk.	☺️ 1427 (1425;1429)	Közepes községek ált. isk.	☺️ 1421 (1418;1423)
	8.	ált. isk.	1536 (1488;1585)	☹️ 1590 (1589;1591)	Községi ált. isk.	☺️ 1523 (1521;1525)	Közepes községek ált. isk.	☹️ 1515 (1513;1518)

- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☺️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték



## A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☺	☺
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1486 (1450;1519)	☹ 1439 (1389;1487)	☹ 1684 (1626;1758)	☹ 1494 (1427;1560)
	8.	ált. isk.	1652 (1606;1704)	☹ 1666 (1591;1731)	☹ 1774 (1716;1820)	☹ 1654 (1609;1692)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1514 (1477;1554)	☹ 1477 (1387;1544)	☹ 1593 (1512;1662)	☹ 1555 (1496;1631)
	8.	ált. isk.	1536 (1488;1585)	☹ 1657 (1581;1731)	☹ 1621 (1506;1707)	☹ 1660 (1609;1728)

- ☺ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	28,0	44,5	55,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	34,7	42,5	56,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	16,0	25,9	35,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	34,7	30,2	43,2

## A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,0	15,9	23,0
	8.	ált. isk.	3. képességszint	4,3	19,4	28,7
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	0	6,2	9,4
	8.	ált. isk.	3. képességszint	4,3	11,3	17,6

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.