

*Tschasarteter Miklós Banati Nationalitätengrundschohle*

**Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános  
Iskola**

**MUNKATERV**

*Arbeitsplan*



**2020/2021**

**Andocsné Lei Mónika**

**igazgató**

**sk**



**„Kevés, hogy önmagában csak álmaink legyenek, ha nincs jövőképünk, ha nem tűzünk ki konkrét köztes állomásokat, és ha nem tervezzük meg az odavezető utat, akkor csak nagyon nehezen, vagy egyáltalán nem jutunk el a célig. Tervezés nélkül nem jutnánk el sehova.”**

**(Kemény Dénes)**

## **Jogszabályi háttér**

- 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről;
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról szóló 326/2013. VIII. 30) kormányrendelet módosításáról;
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/19. tanév rendjéről;
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 10/2012. (VI.4.) Kormányrendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről, és alkalmazásáról;
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről;
- Kerettanterv általános iskolák 1.-4. osztálya számára;
- Kerettanterv általános iskolák 5.-8. osztálya számára;
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről;
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról;
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről.
- 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosítása)

## **Járványügyi protokoll**

A köznevelésben is fel kell készülnünk a védekezésre. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma, az Operatív Törzsszel és a Belügyminisztériummal és a Nemzeti

Népegészségügyi Központtal együttműködve összeállított egy járványügyi protokollt az iskolák számára, ami **a munkaterv mellékletét képezi.**

## **Személyi feltételek összesítése**

**Nevelői létszám: 17 fő +1 fő GYES**

### **Vezetés**

Igazgató: Andocsné Lei Mónika

Igazgatóhelyettes: Sebestyénne Márin Anna

### **Munkaközösségek és vezetők**

Alsós: Angeliné Kismók Melinda

Nemzetiségi német: Schusztérné Bárth Éva

Felső- osztályfőnöki: Dórané Heibl Anikó

### **Speciális feladatok**

DÖK patronáló tanár: Pittenauer Rita

Gyermek –és ifjúságvédelmi felelős: Barabás Józsefné

Gyógypedagógus: Angeliné Kismók Melinda, Barabás Józsefné,

Közalkalmazotti tanács képviselője: Sebestyénne Márin Anna

Munka-, tűz-, balesetvédelmi felelős: Baranyainé Illés Anett

Iskolarendőr: Vancsik Nándor

Tankönyv felelős: Barabásné Baranyai Hajnalka

### **Szerződéssel alkalmazva:**

Takács Lajosné ének-zene 1.2.3.4.5.6.8. osztály, énekkar (heti 7+1 óra)

Herner Melinda (kerámia szakkör – heti 5óra)

Franczia László (rendszergazda + heti 3 óra informatika)

Raffainé Lipka Mariann (matematika heti 10 óra)

Kiss Gyuláné napközi (20 óra+ fotó szakkör 4)

Tusori Henrietta napközi 20 óra +4 óra

Vargáné Lógó Helga (4 óra napközi)

### **Napközis csoportok**

1.csoport: 1.osztály/vezető: Kiss Gyuláné

2.csoport: 2. osztály/vezető: Tusori Henrietta

3.csoport: 3. osztály/vezető: Angeli Laura/Mészáros Dorina/Vargáné Lógó Helga

4.csoport: 4-8.osztály-vezető: Baranyainé Illés Anett

### **Szakkörök**

Mazsorett (alapfokú művészetoktatás), társastánc: Orbán Ferencné

Moderń tánc: Zsilinszky Bianka (saját finanszírozás)

Kerámia: Herner Melinda  
Fotószakkör: Kiss Gyuláné  
Angol: Mészáros Dorina  
Zene: Iván Sándorné-zongora, Gruber Tamás-fúvós (részben saját finanszírozás)

Gyógytestnevelés: szervezés alatt  
Logopédus: szervezés alatt  
Pszichológus: Rákóczi Zita (gyesen)  
Szociális segítő: ?

#### **Technikai dolgozók :**

1 fő gondnok: Koch Tibor  
1 fő takarító (6 órában): Hernerné Márin Ágota  
1 fő takarító (6 órában): Flaiszné Szabó Erzsébet  
1 fő takarító (4 órában): Kállainé Tóth Mária  
1 fő takarító (4 órában): Huber Gáborné (tartós táppénz)  
Napi bejelentéssel: Hardi Tamásné  
1 fő iskolatitkár: Markó Anita

### **Tanulólétszám alakulása**

Előző tanév végi tanulólétszám: 163 fő  
A 8. osztályt sikeresen elvégzettek száma: 15 fő

#### **Továbbtanulási statisztika:**

Gimnáziumban továbbtanuló: 8 fő (54%)  
Szakgimnáziumban továbbtanuló: 5 fő (33%)  
Szakközépiskolában továbbtanuló: 2 fő (13%)

#### **2020/2021. évi tanévkezdési tanulólétszám: 167 fő**

SNI (Megismerő funkciók tartós és súlyos rendellenessége-egyéb pszichés fejlődési zavar): 12 fő  
BTMN: 10 fő  
Hátrányos helyzetű: 5 fő  
Halmozottan hátrányos helyzetű: 0 fő  
Veszélyeztetett: 0 fő

## **Osztályaink:**

<b>OSZTÁLY</b>	<b>OSZTÁLYFŐNÖK</b>	<b>LÉTSZÁM</b>
<b>1.</b>	<b>Hidasné Márin Magdolna</b>	<b>17</b>
<b>2.</b>	<b>Angeliné Kismók Melinda</b>	<b>19</b>
<b>3.</b>	<b>Ledniczky László</b>	<b>20</b>
<b>4.</b>	<b>Gatterné Haszilló Gyöngyi</b>	<b>18</b>
		<b>Összes alsó tagozatos: 74</b>
<b>5.</b>	<b>Sebestyénné Márin Anna</b>	<b>17</b>
<b>6.</b>	<b>Schuszterné Báর্থ Éva</b>	<b>27</b>
<b>7.</b>	<b>Pittenauer Rita</b>	<b>24</b>
<b>8.</b>	<b>Barabásné Baranyai Hajnalka</b>	<b>25</b>
		<b>Összes felső tagozatos: 93 fő</b>

## **Mentorok és gyakornokok**

Dóráné Heibl Anikó mentor    Tóth-Mészáros Dorina gyakornok  
Gatterné Haszilló Gyöngyi mentor    Angeli Laura gyakornok

## A pedagógiai-szakmai ellenőrzési és a pedagógusminősítés

A 2020/2021-es tanévben minősítő vizsgán illetve minősítési eljárásban részt vevő pedagógusok:

Barabásné Baranyai Hajnalka Pedagógus II.  
Ledniczky László Pedagógus II.  
Pittenauer Rita Pedagógus II.  
Tóth-Mészáros Dorina Pedagógus I.

## Tanév rendje

Az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről alapján a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 94. § (1) bekezdés a), b), p) és r) pontjában kapott felhatalmazás alapján, a következőket rendeli el:

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. kedd  
Utolsó tanítási nap: 2021. június 15. kedd  
(179 tanítási nap)

### Tanítási szünetek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 22. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (hétfő).

A **téli szünet** előtti utolsó tanítási nap 2020. december 18. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 4. (hétfő).

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2021. március 31. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda).

A szabadon felhasználható tanítás nélküli munkanapokból 3 nap itt kerül felhasználásra. **A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. március 26. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2021. április 7. (szerda).**

A tanítási év **első féléve** 2021. január 22-ig tart. Az iskolák 2021. január 29-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

## **A tanítás nélküli munkanapok felhasználása**

*A jogszabály által országosan egységesen elrendelt munkanap-áthelyezést – az Nkt. 30. § (1) bekezdése értelmében, továbbá a 2. § (2) bekezdésében előírt tanítási napok számára figyelemmel – a nevelési-oktatási intézményekben is alkalmazni kell.*

*Az emberi erőforrások minisztere 27/2020. (VIII. 11.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről 6§ (5) alapján a nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)–(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a (4) bekezdésben meghatározottak szerint a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanemzet hagyományai indokolják.*

A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra az általános iskolában hat munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, egy tanítás nélküli munkanap kizárólag pályaaorientációs célra használható fel.

1 nap pályaaorientációs nap 2020.október 9.

3 nap tavaszi szünet 2021. március 28-29-30.

1 nap Madarak és fák napja 2021. május 28.

1 nap témanap 2021. június 4.

## **Áthelyezett munkanap miatt szombati tanítás:**

2020. december 12. (szombat) – 2020. december 24. (csütörtök) helyetti munkanap.  
**December 12. szombati tanítás helyett Adventváró családi nap december 19.**

## **Témahetek és a témanap**

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: miniszteri rendelet) 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek időpontjai:

a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2021. március 1–5. között,

b) Digitális Témahét 2021. március 22–26. között,

c) Fenntarthatósági Témahét 2021. április 19–23. között,

d) Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témanap 2020. szeptember 25. (Magyar Diáksporth Napja).



(2) A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét keretében megszervezheti.

## **Mérések**

***Országos kompetenciamérés:*** 2021. május 26.

A mérés napja tanítási napnak minősül, amelyet az érintett tanulók a mérésben való részvétellel teljesítenek, további kötelező tanórai foglalkozás a művészeti és a testnevelés órák kivételével számukra nem szervezhető. A méréshez, értékeléshez szükséges adatokat az iskolák a Hivatal részére 2020. november 20-ig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

***Célnyelvi mérés*** a két tanítási nyelvű iskolákban: 2021. május 12.

***Idegen nyelvi mérés*** (angol) a hatodik és a nyolcadik évfolyamon: 2021. május 19.

### ***Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata***

A 2020/2021. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskoláknak – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében *2021. január 11. és 2021. április 23. között* kell megszervezniük. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2021. május 28-ig töltik fel a NETFIT rendszerbe.

A tanítási évben nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai

állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

2021. január 4. és 2021. március 31. között szakmai ellenőrzés keretében megvizsgálják a nevelési-oktatási intézményekben a pedagógus-továbbképzési kötelezettség teljesítését és dokumentálását. (Az ellenőrzést a Hivatal folytatja le. Az ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2021. június 30-ig küldi meg az oktatásért felelős miniszter részére.

### **Középiskolai felvételi**

A középfokú iskoláknak 2020. október 20-ig kell nyilvánosságra hozniuk felvételi tájékoztatójukat, az általános iskolák pedig október 31-ig tájékoztatják a nyolcadikosokat a felvételi eljárásról.

November 16-ig az Oktatási Hivatal közzéteszi azoknak a középiskoláknak a listáját, amelyek központi írásbeli felvételi vizsgát szerveznek. A központi felvételi vizsgára 2020. december 4-ig jelentkezhetnek a diákok.

A központi írásbeli felvételt 2021. január 23-án tartják az érintett középiskolák, a pótló írásbeli vizsgát pedig január 28-án. A diákok február 8-ig megtudják az eredményüket. *A középfokú iskolákba 2021. február 19-ig lehet jelentkezni*

A szóbeli meghallgatásokat február 24. és március 13. között szervezik meg az érintett középiskolák. A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak április 30.

## RENDEZVÉNYTERV

2020/2021-es tanév

A tervezetet befolyásolja az aktuális vírus helyzet.

Digitális oktatás esetén nem érvényes a tervezet!

IDŐPONT	RENDEZVÉNY	FELELŐS
202. augusztus 24.	Tanévnyitó értekezlet	Andocsné Lei Mónika
Szeptember 1. kedd 8 óra	Tanévnyitó	Andocsné Lei Mónika ig. Barabásné Baranyai Hajnalka Füleki Antal - hangosítás
Szeptember első hete	Felkészítés a vírus- helyzetre	MINDENKI!
Szeptember -Március	Menő menzák programsorozat folytatása	Dóráné Heibl Anikó
Szeptember 18.	SZMK értekezlet	Ig.
Szeptember 25.	Felsőssé avatás	Pittenauer Rita 8. osztály
Október 9.	Pályaorientációs nap (Tanítás nélküli munkanap)	mindenki
Október 5-9.	Szülői értekezletek	Ig.,osztályfőnökök
Október 23.	Október 23-i megemlékezés	7. osztály + Füleki Antal hangosítás Pittenauer Rita of.
Október 30.	Halloween – tökgaragó party/	DÖK/Pittenauer Rita
November 6.	Márton napi lampionos felvonulás	Német mk., osztályfőnökök Műsor: 3. osztály (Ledniczky László of.)

November 12.	Fogadónap online	Osztályfőnökök, szaktanárok, igazgató
November 12.	Pályaválasztási szülői értekezlet+középiskol ák bemutatkozása online	igazgató
November 27.	Málenkij robot- emlékműsor	Német munkaközösség Rácz Hajnalka msz.
November 29..	1. Adventi gyertyagyújtás	
December 6.	Jön a Mikulás!	Alsós mk. vez.
December 6.	2. Adventi gyertyagyújtás	
December	Bécsi kirándulás???	Pittenauer Rita
December 7-11.	Teadélutánok	Osztályfőnökök
December 8.	2. Adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
December 13.	3. Adventi gyertyagyújtás	
December 18.	„Bánátis” Karácsony (Adventváró Családi nap)	osztályfőnökök + mindenki SZMK
December 20.	4. adventi gyertyagyújtás	
2020. január 19.	Magyarországi németek	Németes mk. +történelmet tanító

	elhurcolásának emléknapja	
január 22.	I. félév vége, Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök, munkaközösség vezetők, igazgató
Január 23.	Iskolabál	SZMK
Január 28.	Félévzáró értekezlet	Igazgató
Február 1-5.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
Február 12.	Diákközgyűlés	DÖK vezető, igazgató
Február 13.	Farsangi bál	8.oszt.f.+DÖK vezető
Február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
Március 11.	Mesemondó + versmondó verseny	Alsós mk. vezető+magyart tanítók
Március 12.	Március 15. Ünnepség	5. osztály műsora- Sebestyénne Márin Anna of. +hangosítás
Március 26.	Húsvétváró rendezvény	Alsós és felsős mk. vezető+mindenki
Április 11.	Magyar Költészet Napja	Irodalmat oktató nevelők
Április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
Április 19-23	Fenntarthatósági Témahét	Igazgató
Április 23.	Német vers mondó verseny – Trachttag Császártöltés	Német mk. vez. + németet tanítók
Május 1.	Májusfa állítás	Nemz.Önk.Táncosok
Május 7.	Német alapvizsga 8. osztályban	Németes mk.+ ig.
Május 19.	Angol nyelvi mérés 6.8. osztály	Németes mk. +igazgató

Május 26.	Országos kompetenciamérés	igazgató
Május 27.	Határtalanul kirándulás	???
Május 28.	Madarak és fák napja/ Gyereknapi	DÖK vezető + testnevelők
Június 4.	Határtalanul témanap	
Június	Májusfa kitáncolása	Német munkaközösség, oszt. főnökök
Június 15.	Osztályozó értekezlet Szerenád	Ig+osztályfőnökök
Június	Pedagógusok köszöntése	Önkormányzat
Június 19.	Ballagás + Évzáró	igazgató+Füleki Antal (hangosítás)
Június 21.	Tanévzáró értekezlet	Igazgató

## **Belső ellenőrzés**

Módja:

- ❖ tájékoztató óralátogatások
- ❖ írásbeli dokumentumok vizsgálata
- ❖ felmérések
- ❖ német alapvizsga 8. osztályban
- ❖ kapcsolódás országos mérésekhez

### **Belső ellenőrzés havi bontásban**

Egész tanévben óralátogatások megszervezése.

#### Szeptember

- osztálynaplók, e-napló megnyitása
- HH, HHH, veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása
- tanmenetek ellenőrzése
- tantermek dekorációja
- szakkörök beindítása
- törzslapok kitöltése kinyomtatása, 1. osztály bizonyítványok törzsadatainak kitöltése

#### Október

- ügyeleti rend ellenőrzése kollégák betartják-e, hogy ők jönnek ki legutolsóként a tanteremből,
- pontos munkakezdés

#### November

- 1. osztályosok beilleszkedéséhez kapcsolódó óralátogatások

#### December

- Tanórákon kívüli tevékenységek ellenőrzése

### Január

- első félévi munka, adminisztráció ellenőrzése

### Február

- nemzetiségi népismeret órák látogatása- nemzetiségi referens közreműködésével
- tankönyv, taneszköz rendelések, ezt megelőzően szülőknek tankönyves lista elkészítése.

### Március

- napközis foglalkozások látogatása

### Április

- Szakkörök látogatása

### Május

- a tanulók fizikai állapotának felmérése
- német szóbeli alapvizsga 8. osztályban

### Június

- Éves munka értékelése
- Adminisztráció ellenőrzése

## **Az iskola munkájának néhány meghatározó tartalmi eleme**

**Új, meghatározó eleme az iskolai munkának az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról) adaptációja, és ennek megfelelően a pedagógiai program illetve a helyi tanterv átdolgozása. A nemzetiségi oktatásnak és az új kerettantervnek az összefésülését kell megoldanunk első és ötödik évfolyamon, majd felmenő rendszerben bevezetni. Bevezetésre kerül a honismeret tantárgy 7. osztályban. Továbbra is a NKT. 27§ (2) bekezdése alapján úgy kell megszervezni az oktató-nevelő munkáját, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartanak, továbbá gondoskodni kell a gyerekek felügyeletéről. A törvény 46.§ (1) a) pontja értelmében a tanuló kötelessége, hogy részt vegyen a 16 óráig tartó egyéb foglalkozásokon. Az 55.§ (1) bekezdés alapján az igazgató a tanulót a szülő kérelmére felmentheti a 16 óra előtt megszervezett egyéb**



foglalkozásokról. Akinek nincs indokolt szülői (írásbeli) kérelme, az automatikusan részt vesz a délután 4-ig tartó foglalkozásokon szülőket több alkalommal tájékoztattuk erről.

A pedagógiai programban nagy szerep jut a személyiségfejlesztésnek, (melynek színtere a hosszabb tanítási-tanulási folyamatba illeszkedő tanítási óra, a tanórán kívüli foglalkozások), a közösségfejlesztésnek (rendezvények, hagyományok), a képességfejlesztésnek (szakkör), a felzárkóztatást segítő tevékenységeknek, az idegen nyelvi nevelésnek és a művészeti nevelésnek (rajz, kerámia, tánc).

A tanulók döntően osztálykeretben vesznek részt az órákon, de az osztálylétszámokat figyelembe véve a 6.7.8. osztályban csoportbontásban tanítjuk a matematika, angol és 7.8. osztályban a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat is. 7-8. osztályban nemek szerinti csoportokban történik bontás technika tantárgyból.

Informatika oktatása 4-5-6-7-8. osztályban van. A számítástechnika teremben lévő géppark miatt a 6. 7. 8. osztály csoportbontásban tanulja a tantárgyat.

Az iskola sajátos arculatát jelenti a német nemzetiségi nyelv oktatása. A nyolcadik évfolyamon, bevezettük a német nyelvi alapvizsgát, ami bekerült az SZMSZ-be is. Igazolni kívánjuk, hogy milyen kiemelt szerepet, jelentőséget tulajdonítunk a nyelvtanulásnak.

Angol nyelvből szakkört hirdetünk a nyelvet még nem ismerő 2.3. osztályos diákjainknak és - 4. osztálytól kezdődően- a nyelvet még alaposabban megismerni kívánó diákjainknak.

A napközi otthon a megőrzésen túl a felzárkóztató, sport és egyéb tevékenységeket biztosítja.

A gyógypedagógusokkal történő integrált képzés mind az SNI mind a BTM-es gyerekek esetében büszkesége iskolánknak.

A gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység is rendszeres, szoros a kapcsolat a Császártöltési Családsegítő Szolgálat helyi vezetőjével és a szociális segítő munkatárssal.

Fontos, hogy olyan palettát kínáljunk a gyerekeknek, amely vonzóvá teszi a délelőtti és délutáni iskolában tartózkodást is. Lényegesnek tarjuk a szabadidős szervezett foglalkozások létrehozását, működtetését. A sok műsor, rendezvény mind a tanulók személyiségének fejlődését szolgálják.

## **Az iskolavezetés ellenőrző és értékelő tevékenysége**

Fontos feladatunk a tanulók alapvető adottságainak, képességeinek, készségeinek tevékenységbe ágyazott fejlesztése, a teljesítményképes tudás elérése. Ezért rendszeres mérések történtek.

Az ügyeletesi munkában egységes követelményrendszer kialakítása hagy még kívánnivalót! Törekedni kell, hogy a gyerekek a szünetben minél hamarabb menjenek ki az udvarra, majd csengetéskor minél gyorsabban vonuljanak vissza. Egységesen követeljük meg a rendet – felelősök, ügyeletes tanárok! A nevelők csak akkor hagyják el a tantermüket, ha a hetesen kívül minden gyerek is elhagyta a tantermet!  
A tanóra védelmét szolgálja, hogy a pedagógusok pontos órakezdése.

Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.

A kulturált toalett használatra továbbra is nevelni kell tanulóinkat. (Kefe, papír, víz használat, rongálás elkerülése) Otthon nem minden gyermek tanulja meg. Felelősök: alsós - felsős osztályfőnökök.

Még mindig van szemét a tanteremben és a külső környezetben is. Rendszeres ellenőrzés kell. A szemetes osztályokat utolsó óra után a tanulók takarítsák ki! A tanórák végeztével az utolsó órát tartó pedagógus követelje meg a terem rendben történő elhagyását!

Az ablakbetörések, kijárat csapóajtájának üvegtörése, falfirkálások, padfirkálások okozta esetek számát csökkenteni kell. Fokozottan figyeljünk a rongálókra és szankcionáljuk a károkozást! Az okozott kár megtérítése visszatartó erővel bírhat.

Tornaöltözők kulturált használatára nevelés igen fontos!

Az újból megnyílt tanuszoda egy új viselkedési rendszer kialakítását teszi szükségessé, amire a testnevelő tanároknak illetve az ott gyermekfelügyeletet ellátó kollégáknak fokozottan ügyelni kell.

Fordítsunk kiemelt figyelmet a tantermek, folyosók dekorálására!

A menzán történő étkezés kulturált formájára fokozatosan kell ügyelni. Tanítsuk meg a gyerekeket az evőeszközök helyes használatára, a kulturált étkezés szabályaira! Az étkeztetés rendjét be kell tartani mindenkinek! Csak a napközis csoportokkal együtt étkezhetnek a diákok, illetve a napközis nevelők engedélyével lehet ettől eltérni. Az osztályfőnökök is tudatosítsák a tanulóknál a menzai étkezés szabályait!

Napköziben fontos az egységes követelményrendszer kialakítása, az állandó konzultáció a napközis nevelők és a délelőtti tanító kollégák között. A napközi szabályrendszerét mindenki köteles betartani. A napköziből- korábban elengedni gyerekeket- csak szülői engedéllyel lehet.

## **Célkitűzések, tervek, feladatok**

Fontos feladatunk a pedagógiai-művelődési programban meghatározott pedagógiai alapelveink, a célok, feladatok időarányos végrehajtása.

### **1. Pedagógiai alapelveink:**

(Iskolánk pedagógusainak pedagógiai hitvallása.)

a) Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.

Ennek érdekében:

- a tanulók személyiségét tiszteletben tartjuk
- a tanulók egyéni képességeit figyelembe vesszük,
- a gyermekeket bevonjuk iskolai életünk megszervezésébe,
- az iskolai életben szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására törekszünk: tanuló-tanuló, tanuló-nevelő, szülő-nevelő között.

b) Iskolánkban a tanulók személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat.

c)

d) Iskolánk – elsősorban a szülőkkel ápoltságok révén – folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében.

### **2. Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljai, feladatai, eszközei, eljárásai:**

- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos alábbi értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magtartásukat.
- Az élet tisztelete, védelme.
- Az ember testi és lelki egészsége, az egészség megőrzésének fontossága, az önellátás képességének kialakítása (pl.: tisztálkodás, öltözködés, étkezés,

környezet rendben tartása. Az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye (önbecsülés, önbizalom).

- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- Kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása.
- Német - sváb nemzetiségi hagyományok ápolása.

### **3. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:**

- A tanulók erkölcsi nevelése.

Feladat: Az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása.

- A tanulók értelmi nevelés.

Feladat: Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása, fejlesztése. A világ megismerésére való törekvés igényének kialakítása.

- A tanulók közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelése.

Feladat: Az emberi együttélés szabályainak megismertetése. A társas kapcsolatok fontosságának tudatosítása, az együttműködési készség kialakítása. A kulturált magatartás és kommunikáció elsajátítása.

- A tanulók érzelmi (emocionális) nevelése.

Feladat: az élő és élettelen környezet jelenségeire, a tanulók közösségeire és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása.

- A tanulók akarati nevelése.

Feladat: Az önismeret, a tanulók saját személyiségének kibontakozására vonatkozó igény felébresztése. A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.

- A tanulók nemzeti nevelése.

Feladat: A szülőhely és a haza múltjának és jelenének megismertetése. A nemzeti, nemzetiségi hagyományok, a nemzeti kultúra megismertetése, emlékeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. A hazaszeretet érzésének felébresztése.

- A tanuló állampolgári nevelése:

Feladat: Az alapvető állampolgári jogok és kötelességek megismertetése. Az érdeklődés felkeltése a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Igény kialakítása a közösségi tevékenységekre, az iskolai és a helyi közéletben való részvételre.

- A tanulók munkára nevelése.

Feladat: Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása. A tanulók önellátására és környezetünk rendben tartására irányuló tevékenységek gyakoroltatása.

- A tanulók testi nevelése.

Feladat: A tanulók képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése. Egészséges, edzett személyiség kialakítása. Az egészséges életmód és az egészségvédelem fontosságának tudatosítása, az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Fontos feladatunk a különféle tanulási közösségek tevékenységének megszervezése, működtetése, segítése és ellenőrzése.

Törekszünk a tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítésére, a beilleszkedési, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló tevékenységek fejlesztésére.

A szociális hátrányok enyhítését sokoldalú tevékenységprogrammal próbáljuk szolgálni.

A tehetség, a képességek kibontakoztatását a hagyományoknak megfelelően a jövőben is folytatjuk.

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat a pedagógiai-művelődési programban leírtak szerinti végezzük.

#### **4. Feladatok szakterületenként.**

##### **Magyar nyelv és irodalom**

- Az értő olvasás rendszeres mérése, mérési eredményeken alapuló differenciált fejlesztése. A szakértői mérésből adódó feladatok végrehajtása.
- Írás fejlesztése tudatosan, tervezetten. Kiejtés elvére épített helyesírás tanítás, hibák folyamatos javítása.

Feltétel: tartalmas, rendszeres, módszeres tréning beszédművelésből, s ennek átültetése olvasásra, írás tevékenységre.

- A szóbeli és írásbeli (fogalmazás) kifejezőkészség fejlesztésének alkalmait kihasználva a kommunikáció szintjének emelése.

Feltétele: A tanulók beszédének felmérése, alkalomteremtés a tevékenység végzésére (a szóbeli számonkérés megfelelő rangra emelése).

- Vers és prózamondó verseny szervezése.
- Tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelős: A tantárgyat tanító nevelők, osztályfőnökök, napközis nevelők.

##### **Társadalmi ismeretek, történelem és állampolgári ismeretek**

A tanítás mutassa be az emberiség történelmi fejlődésnek útját. A tanórák, szakkör és egyéb rendezvények segítsék a hazafiságra nevelést. Ismerjék meg tanulóink falunk múltját, jelenét. Tájékozódó képesség fejlesztése az évszámok és térképek segítségével.

Versenyeekre való felkészítés.

A német népismeret órákon kiemelt feladatunk a gyerekek megismertetése Császártöltés történelmével, elődeink értékeivel.

Felelős: a tanulókat tanító nevelők, osztályfőnökök.

### Nemzetiségi német nyelv és német nemzetiségi népismeret

Kiemelt feladat a beszéd-készség és szövegértés fejlesztése. A fenntartó igényének megfelelően és a sikeres nyelvoktatást szem előtt tartva csoportbontásban tanítjuk a német nyelvet, ahol a létszám megköveteli. Célunk, hogy a tanulók alkalmazható nyelvtudással rendelkezzenek. (Tudja a nyelvet használni!) Ennek kialakításában a nyelvi labor adta lehetőségeket is ki kell használni! Minden gyermek heti rendszerességgel használja a nyelvi labort!

A versenyeken és a nyelvvizsgákon, ünnepélyeken való eredményes részvétel továbbra is fontos. Nemzetiségünk múltjának, néphagyományainak, szokásainak megismertetése a Köznevelési Törvény értelmében a teljes 1-8. osztályokban- a heti 1 órában oktatott nemzetiségi népismeret órán is megvalósul. A többi tantárgy óráin is igyekszünk a nemzetiségi tartalmakat megjeleníteni.

A 2015 nyarán átadott „Képesház” gyűjtemény adta lehetőségeket is ki kell használni a nemzetiségi német órákon és a népismeret órákon is!

Felelősök: németet tanító nevelők, napközis nevelők.

### Természetismeret, környezetismeret, biológia, földrajz, kémia, fizika

A természetismeret feladata az elemi természettudományos nevelés.

Fontos, hogy a környezeti nevelés helyi lehetőségei kerüljenek kiaknázásra.

Ismerjék meg a tanulók a természettudományi vizsgáló módszereket, a tanítási anyag feldolgozása során. Ismerjék meg a természettudományok komplexitását! Fedezzék fel, hogy az egyes természettudományos területek között nagy az átjárhatóság, sok az összefüggés. A megszerzett tudás mindennapokban való alkalmazására nagy hangsúlyt kell fektetni!

A tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra kiemelt figyelmet kell fordítani.

Felelős: tantárgyat tanító nevelők

### Matematika

Neveljen a matematika a rugalmas, fegyelmezett gondolkodásra. A hétköznapi problémák megoldásában gyermekeink tudják alkalmazni a matematika órákon tanultakat!

#### Feladat:

- Biztos fogalmak kialakítása tevékenységre épülő munkáltatáson keresztül.
- Alapműveletek biztos tudása – a későbbi zökkenőmentes haladás feltétele.
- Szöveges feladatok előtérbe helyezése a problémalátó és megoldó gondolkodás fejlesztése érdekében.
- Mérések – a differenciált munkáltatás alapja.

Feladat még: A tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelősök: a tantárgyat tanító nevelők

## Technika és életvitel

A mindennapi élethez szükséges gyakorlati készségek fejlesztése igen lényeges. (mezőgazdasági, háztartástani, technikai, gazdálkodási, stb.) Iskolai dekoráció elkészítése, virágok gondozása folyamatos feladat.

## Ének-zene

Az ének, a zene megszerettetése az élményekből fakadó aktív éneklési kedv felkeltése, az éneklési kultúra kialakítása, továbbfejlesztése.

Az iskolai, községi rendezvényeken való szerepléshez kapjanak kellő felkészítést a tanulók. Nemzetiségünk dalait és zenéjét ismerjék meg tanulóink. A Himnusz közös éneklésére fel kell készítenünk tanulóinkat. Felelősök: zenetanárok, éneket tanítók

## Rajz

Tanulóinkat minél több esztétikai élményhez kell juttatni az élet, a természet, a különféle művészetek megjelenése körében. E nevelési területet segítik a Teleházban megrendezett kiállítások, képzőművészeti táborok, szakkörök. A tanulók munkáinak bemutatása történjen folyamatosan. (iskolai dekoráció)

Felelősök: tárgyat tanító nevelő

## Testnevelés

A mozgás, a játék megszerettetése igen fontos feladat. A test egészségének feltétele a jó fizikai állapot, az edzettség megteremtése. Lényeges, hogy a sportrendezvények egységes rendszerben működjenek a gyermekkortól a felnőttkorig.

- A Köznevelési törvény előírásainak megfelelően már a 2015-16-os tanévtől minden évfolyamon bevezettük a mindennapos testnevelést. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi néptáncot tanítunk a gyerekeknek.

- Fontos a versenysportban elért eredmények fenntartása, új versenyekkel való kiegészítése. Pl.: atlétika

- Cél, hogy minden tanuló tanuljon meg úszni. Ezt a célt szolgálja a felújított és újból üzembe helyezett tanuszoda.

- Sportrendezvények szervezése,

## Informatika

Az informatika szakterem széles lehetőséget kínál tanulóink számára. Kiemelt feladat a számítógépes ismeretek elsajátítása. A digitális oktatásra való áttérés kihívás volt és lesz a gyerekeknek és az oktatóknak egyaránt. A biztos informatikai ismeretek így mindenki számára elengedhetetlenek a sikeres oktató-nevelő munka érdekében. Fontos ez abban a törekvésünkben, hogy „olvasóvá” neveljük diákjainkat. Emelni kell a könyvtárhasználati órák számát és helytörténeti, honismereti munkát. A 2016-17-es

tanévben megtörtént az Informatika tanterem kialakítása az Iskola főépületében. 2018 nyarán klimatizált lett a szaktanterem így kívánjuk biztosítani a tanulási körülmények javítását és a géppark megóvását.

A könyvtárnak az iskola és a település, tanulási, információs, önképzési forrásközpontjaként, kommunikációs centrumként kell működnie.

Felelősök: tantárgyakat tanító nevelők, könyvtáros, pedagógusok.

### **Napközi Otthon**

Egyik legfontosabb feladat a napközis tanulók felzárkóztatása, rendszeres korrepetálása, személyiségük fejlesztése.

Kulturált étkezés elsajátítása, beszédkésztségük fejlesztése, alapvető illemszabályok gyakoroltatása.

Törekedjünk a szabadidő kulturált, hasznos eltöltésére. (sport, játék, stb.)

Napi kapcsolat alakuljon ki a nevelőkkel.

Felelősök: napközis nevelők

## **5.) Iskolai közösségek erősítése.**

### **Pedagógusok**

A pedagógusok személyiségét, magatartását, pedagógiai tevékenységét nagymértékben befolyásolja a munkahelyi közérzet. A nyugodt, kiegyensúlyozott munkavégzés feltételei megvannak.

A közösséget erősítő összejöveteleket továbbra is fontosban tartjuk.

### **Tanulók**

Közös feladatunk, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az iskolában. Törekedjünk a jó osztályközösségek kialakítására. A sokirányú szakkörök, a sport és egyéb, közösséget teremtő közművelődési lehetőségekkel elősegítjük a jó légkör kialakítását. Ehhez a megfelelő tanár-diák kapcsolat kialakítása is szükséges. A diákönkormányzat a sajátos eszközeivel segíti elő a fenti tevékenységet.

### **Az iskola és a család kapcsolata**

A szülőkkel való kapcsolatok realizálásának az alábbi formái érvényesüljenek.

#### **1.) Szülői értekezletek.**

Tanévenként legalább 2-3 alkalommal kerüljön megtartásra.

Cél: tájékozódás, tájékoztatás, családi nevelés segítése, szemléletformálás, problémák megbeszélése, aktuális ügyek, stb.



## 2.) Családlátogatások

### **Szülői beleegyezéssel van rá lehetőség!**

Gyakorisága: szükség szerint, de tanulónként legalább egyszer az 1. osztályban, illetve osztályfőnök váltás esetén.

Feladat: szemléletformálás, tájékozódás.

## 3.) Fogadóórák

Cél: egyéni, bizalmas beszélgetések

## 4.) SZMK-val való együttműködés

Aktuális ügyek, rendezvények, szülői értekezletek előkészítése, stb.

Felelősök: osztályfőnökök, igazgató.

Az Iskolabál, Családi Nap és a Farsangi bál megrendezése is ehhez a jó kapcsolat kialakításához járul hozzá!

## 5.) Az iskola társadalmi kapcsolatainak erősítése, nyitottsága

- Az iskola jellegének megfelelően szoros kapcsolat kialakítása az óvodával, Teleházzal és a könyvtárral. A rendezvények sikerének elősegítése, az azokon való részvétel.
- Szakmai kapcsolatok: Pedagógiai, közművelődési intézettel, tanácsadókkal, középfokú intézményekkel, Nevelési tanácsadóval, Szakértői Bizottsággal környező tagintézményekkel, iskolákkal (tanulmányi, sport, kulturális lehetőségek koordinálása, tapasztalatszerzés, stb.)
- Vállalatokkal, vállalkozókkal, szponzorokkal, egyesületekkel a kölcsönös érdekeken alapuló kapcsolat kiépítése, melyek bizonyos anyagi bázist is jelentenek az iskola részére.
- Egyházakkal: együttműködés a gyermekek nevelésében, személyiségük fejlesztésében.
- Kábel TV-vel: Rendezvényeink fő propagálója, sajtója lehet a községben és azon túl.
- Nemzetközi kapcsolatok:
  - német - A nemzetközi kapcsolatok jelentőségét elsősorban a nyelvtanulásban játszott pótolhatatlan szerepükben jelölhetjük meg. Rendszeres kapcsolat folytatása a deggenhausertal-i iskolával.
  - A szlovákiai magyar területen lévő Naszvad iskolájával is partneriskolai kapcsolatot ápolunk.
  - A TÁMOP 3.3.14. A-12/1-2013-0122 számú Hazai testvériskolai kapcsolatok kiépítését célzó nyertes pályázatunk kapcsán Cibakháza iskolájával van kapcsolatunk. A 2017-es tanévben a Cibakházi iskola újabb testvériskolai pályázatot adott be, mi lennénk a partneriskolájuk. A döntés még várat magára.

## Tervezett értekezletek

1. Évnyitó értekező: 2020. augusztus 24.
2. Munkaértekező: szeptember 21. A digitális tanítás módszertana
2. Munkaértekező: október 22.
3. Munkaértekező: november 13.
4. Munkaértekező: december 18.
5. Félévi osztályozó értekező: 2021. január 22.
6. Félévi értekező: január 28.
7. Munkaértekező: március 12.
8. Munkaértekező: április 16.
9. Munkaértekező: május 21.
10. Év végi osztályozó értekező: június 15.
11. Évzáró értekező: június 21.

## 2020/21-es tanévre szóló Önértékelési terv

**Az Önértékelési Csoport tagjai:** Andocsné Lei Mónika igazgató, Sebestyénne Márin Anna- igazgató helyettes, Angéliné Kismók Melinda alsós munkaközösség vezető, Dórané Heibl Anikó felsős munkaközösség vezető, Schuszterné Bárh Éva német munkaközösség vezető.

### Az Önértékelési Csoport tagjai a következő önértékelési rendszerfeladatok ellátására kaptak megbízást:

Gatterné Haszilló Gyöngyi	Önértékelési csoport vezetése, koordinálása
Sebestyénne Márin Anna	óra-/foglalkozáslátogatás, tájékoztatás koordinálása: pedagógus, szülők, munkatársak önfejlesztési terv készítés a pedagógussal (2 évre szóló)
Angéliné Kismók Melinda	kérdőíves felmérés koordinálása: pedagógus, szülők, munkatársak
Dórané Heibl Anikó	dokumentumelemzés: tanmenetek, tematikus tervek, óratervek, egyéb foglalkozások tervezése, naplóvezetés, tanulói füzetek
Schuszterné Bárh Éva	interjúkészítés koordinálása: pedagógussal, vezetővel

A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkaterve az iskola munkatervének mellékletét képezi:

1. számú melléklet: Alsós munkaközösség éves munkaterve
2. számú melléklet: Felső munkaközösség éves munkaterve
3. számú melléklet: Német nemzetiségi munkaközösség éves munkaterve
4. számú melléklet: Diákönkormányzat éves munkaterve

### **A munkaterv hatályba lépése, felülvizsgálata**

A munkaterv az elfogadását követően 2020. szeptember 1-én, a fenntartó által elfogadva, lép hatályba. A munkaterv érvényességének ideje a 2020/ 2021-es tanév. A munkaterv nyilvánosságra hozatala: egy példányt elhelyezünk az iskola titkárságán, valamint olvasható honlapunkon. Módosítása a nevelőtestület többségi szavazatával lehetséges a fenntartó, a szülői közösség, a diákönkormányzat véleményének kikérésével.

Andocsné Lei Mónika sk.

intézményvezető

## A munkaterv elfogadása, legitimációk

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola tantestülete a 2020/2021-es tanév munkatervét- a tanévnyitó értekezletén -100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

Császártöltés, 2020. augusztus 24.

.....  
*Angeliné Kismók Melinda*

Angeliné Kismók Melinda

Alsós munkaközösség vezetője

.....  
*Dóráné Heibl Anikó*

Dóráné Heibl Anikó

Felső munkaközösség vezetője

.....  
*Schuszterné Bárbth Éva*

Schuszterné Bárbth Éva

német nemzetiségi munkaközösség vezetője

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola Szülői Szervezete a 20120/2021- es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2020. augusztus 24.

.....

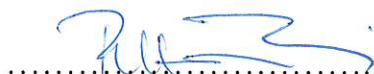
Vancsik Emese Réka Laknerné Csóti Mónika

SZMK elnökök

A Császártöltési Bánáti Miklós Német

Nemzetiségi Általános Iskola Diákönkormányzata a 2020/2021- es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2020. augusztus 24.



Pittenauer Rita

DÖK segítő tanár

A Császártöltési Német Nemzetiségi Önkormányzata a 2020/2021-es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2020. augusztus 31.

.....

Manhalterné Szeitz Orsolya

Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

# **MELLÉKLET**

**/Intézkedési terv/**

## **MELLÉKLET**

***/Intézkedési terv/***







EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

**INTÉZKEDÉSI TERV**  
**A 2020/2021. TANÉVBEN A KÖZNEVELÉSI INTÉZMÉNYEKBEN A JÁRVÁNYÜGYI**  
**KÉSZENLÉT IDEJÉN ALKALMAZANDÓ ELJÁRÁSRENDRŐL**

A köznevelésben tanuló gyermekek és a munkájukat végző pedagógusok közvetve több milliárd állampolgárral vannak napi szintű kapcsolatban. Ezért az esetükben különösen fontos a koronavírus elleni védekezés minél hatékonyabb megszervezése.

A járványügyi adatok nyomon követése alapján látható, hogy Magyarország jelenleg biztonságos, ezért szeptember elsején a hagyományos nevelés-oktatás megkezdése indokolt. A környező országok besorolása azonban láthatóan változik, a járvány terjedése nehezen kiszámítható, ezért a köznevelési ágazatnak fel kell készülnie a védekezésre és a megelőzésre, továbbá ki kell dolgoznia olyan eljárásrendet, amely megfelelő támpontot nyújt ahhoz, hogy szükség esetén célzott beavatkozásokkal beazonosíthatók és fokozottabban támogathatók legyenek a veszélyeztetett intézmények. A fenti feladatok eredményes végrehajtása céljából, a Nemzeti Népegészségügyi Központtal és az Operatív Törzsszel együttműködve, az alábbi intézkedési tervben foglaltuk össze a szükséges intézkedéseket.

Jelen intézkedési terv (protokoll) módosításig vagy visszavonásig marad érvényben, a módosítására a járványügyi helyzet alakulásától függően, a tapasztalatok figyelembevételével kerül sor. A módosításról az intézmények tájékoztatást kapnak.

A protokoll bevezetéséről és alkalmazásáról az intézményvezető köteles gondoskodni, a fenntartó feladata a megvalósítást ellenőrizni.

**1. FELKÉSZÜLÉS A NEVELÉSI ÉVRE, TANÉVKEZDÉSRE**

- 1.1 Minden köznevelési intézményben alapos, mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítást kell elvégezni. Az intézmények vezetői ellenőrizték a takarítások végrehajtását.
- 1.2 A fertőtlenítő nagytakarítás elvégzése során figyelembe kell venni a Nemzeti Népegészségügyi Központ (a továbbiakban: NNK) ajánlását, melyet az 1. számú melléklet tartalmaz.
- 1.3 A fertőtlenítő nagytakarítás és a rendszeres fertőtlenítő takarítás elvégzéséhez szükséges tisztító- és fertőtlenítő szerek biztosítása a fenntartó feladata. Az Operatív Törzs a tanévkezdéshez szükséges mennyiséget rendelkezésre bocsátja.
- 1.4 Az Oktatási Hivatal (a továbbiakban: OH) honlapján Tanévnnyitó 2020 címen aloldalt alakítunk ki, amelyen keresztül az aktuális szakágazati információk mellett a járvány elleni védekezésre való



felkészüléssel kapcsolatos és a köznevelési intézményeket érintő kiemelt híreket, tájékoztatókat, feladatokat is közzétesszük.

- 1.5 A hagyományosan az Emberi Erőforrások Minisztériuma (a továbbiakban: EMMI), az OH és a Klebelsberg Központ együttműködésével megvalósított, személyes megjelenést igénylő tanévnyitó konferenciák helyett a köznevelési intézmények vezetői online tájékoztatás keretében kapják meg a tanévkezdéshez szükséges információkat.

## **2. AZ INTÉZMÉNYEK LÁTOGATÁSA, RENDEZVÉNYEK, KIRÁNDULÁSOK**

- 2.1 A nevelési-oktatási intézményeket kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja. Az oktatásban és nevelésben, illetve az intézmények működtetésében csak egészséges és tünetmentes dolgozó vegyen részt. Kérjük, az intézmények tájékoztassák a szülőket arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van.
- 2.2 Minden köznevelési intézménynek meg kell tennie a szükséges intézkedéseket az intézményi csoportosulások megelőzésére a tanév folyamán mind az intézmény területén, mind az intézmény épülete előtt.
- 2.3 Az osztályterekben lehetőség szerint gondoskodni kell a tanulók lazább elhelyezéséről, adott esetben nagyobb termek vagy egyéb rendelkezésre álló helyiségek bevonásával. A tanítási órákon, foglalkozásokon a maszk viselése lehetséges, de nem kötelező. A tanulók szellősebb elhelyezése céljából, amennyiben lehetséges, az oktatáshoz-neveléshez nem szükséges tárgyakat, bútorokat javasolt a tantermen kívül elhelyezni.
- 2.4 A közösségi terekben egyszerre csak annyi gyermek, tanuló tartózkodhat, hogy betartható legyen a 1,5 méteres védőtávolság. Szükség esetén a csoportok, osztályok számára elkülönített területeket lehet kijelölni a közösségi tereken belül. Amennyiben a védőtávolság nem tartható be a közösségi tereken, úgy az általános iskola felső tagozatában és a középiskolákban az ott tartózkodás idején javasolt a szájat és orrot eltakaró maszk viselése.
- 2.5 Az iskolában a csengetési rendet úgy kell kialakítani, hogy az támogassa a tanórák közötti szünetben a 2.4 pontban jelölt védelmi intézkedések betartását, és elősegítse a védőtávolság megtartását.
- 2.6 A tantermi oktatás során az osztályok keveredését – amennyiben ez lehetséges – el kell kerülni. A szaktantermek, nyelvi bontótermek kivételével az osztályok a tanítási nap során használják ugyanazt a tantermet. Amennyiben ez nem megoldható, az osztályok váltása között a tantermekben felületfertőtlenítést kell végezni.
- 2.7 A testnevelésórákat az időjárás függvényében javasolt szabad téren megtartani. Az órák során mellőzni kell a szoros testi kontaktust igénylő feladatokat. Amennyiben ez mégsem kerülhető el, akkor ezeket állandó edzőpartnerrel (párokban, kiscsoportokban) kell végezni.
- 2.8 A megfelelő védőtávolság betartása különösen fontos a mosdókban, illetve az öltözőkben, ezért a tornaórák előtti és utáni öltözésnél tekintettel kell lenni arra, hogy elkerülhető legyen az öltözőkben történő csoportosulás.



- 2.9 A gyakorlati foglalkozások során a 1,5 méteres védőtávolságot biztosítani kell. A gyakorlati képzéshez használt eszközöket – amennyiben azokat nem károsítja – felületi fertőtlenítőszerrel tisztítani kell a csoportok váltása között.
- 2.10 Minden köznevelési intézménynek azt javasoljuk, hogy az első félévben esedékes, nagy létszámú tanuló vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó (pl.: tanévnyitó ünnepség, bál, szalagavató, kulturális program) rendezvény megszervezése során tekintettel kell lenni az alábbiakra:
- az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása,
  - az alapvető egészségvédelmi intézkedések, szabályok betartása (távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, szellőztetés),
  - zárttéri helyett szabadtéri rendezvény szervezése,
  - a rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének korlátozása.
- 2.11 Az osztálykirándulásokkal és tanulmányi kirándulásokkal kapcsolatban azok belföldi megvalósítása lehetséges, de megfontolandó. A külföldre tervezett kirándulásokat, kérjük, belföldi úticéllal tervezzék át.
- 2.12 Kérjük, a szülők személyes megjelenésével járó szülői értekezleteket csak a járványügyi előírások betartása mellett tartásuk meg. Amennyiben lehetséges, a szükséges információk e-mailben, a Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszerben (KRÉTA) vagy az alkalmazott egyéb intézményi adminisztrációs rendszerben küldött üzenetekkel is eljuttathatók a szülőkhöz.

### **3. EGÉSZSÉGÜGYI SZEMPONTBÓL BIZTONSÁGOS KÖRNYEZET KIALAKÍTÁSA**

- 3.1 Az intézmények bejáratánál vírusölő hatású kézfertőtlenítőt kell biztosítani, annak használatára fel kell hívni a figyelmet. Az intézménybe érkezéskor, étkezések előtt és után minden belépő alaposan mosson kezet vagy fertőtlenítse a kezét (a gyerekek, tanulók esetében inkább javasolt a szappanos kézmosás).
- 3.2 A szociális helységeken biztosítani kell a szappanos kézmosási lehetőséget, melyet lehetőség szerint vírusölő hatású kézfertőtlenítési lehetőséggel kell kiegészíteni. Kéztörlésre papírtörlők biztosítása szükséges, textil törölköző használata kifejezetten kerülendő.
- 3.3 Kiemelt figyelmet kell fordítani az alapvető higiénés szabályok betartására. Az egyes tevékenységeket megelőzően és azokat követően szappanos kézmosással vagy alkoholos kézfertőtlenítéssel kell biztosítani a személyes tisztaságot.
- 3.4 A személyi higiéné alapvető szabályairól a gyermekek, tanulók kapjanak részletes, az adott korosztálynak megfelelő szintű tájékoztatást. A gyermekeknek tanítsák meg az úgynevezett köhögési etikettet: papír zsebkendő használata köhögéskor, tüszentéskor, majd a használt zsebkendő szemetes kukába dobása és alapos kézmosás, esetleg kézfertőtlenítés.
- 3.5 A köhögéssel, tüszentéssel a különböző felületekre került vírus inaktiválása érdekében fokozottan ügyelni kell az intézmény tisztaságára, a napi többszöri fertőtlenítő takarítás (termekben, a



folyosókon és a szociális helyiségekben) elvégzésére. A fertőtlenítő takarítás során kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a kézzel gyakran érintett felületek (ilyenek a padok, asztalok, székek, az ajtó-, ablakilincsek, korlátok, villany- és egyéb kapcsolók, informatikai eszközök (billentyűzet, monitor, egér, egérpad, stb.), mosdók csaptelepei, WC lehúzó, stb.) valamint a padló és a mosható falfelületek vírusölő hatású szerrel fertőtlenítésére kerüljenek.

- 3.6 A takarítást, fertőtlenítést úgy kell megszervezni, hogy az a gyermekek, tanulók egészségét ne veszélyeztesse. A takarítást végző dolgozók részére a felhasznált szernek megfelelő védőeszköz biztosítása és azok viselése szükséges.
- 3.7 Zárt térben a kórokozók koncentrációjának csökkentése érdekében kiemelt figyelmet kell fordítani a folyamatos vagy rendszeres, fokozott intenzitású természetes szellőztetésre, mely vonatkozik minden zárt térre, így a folyosókra, valamint a szociális helyiségekre is. A helyiségek ablakát időjárás és környező forgalom függvényében lehetőség szerint nyitva kell tartani.
- 3.8 Mesterséges szellőztetés esetén amennyiben nyithatóak az ablakok, javasolt a minél gyakoribb, nyitott ablakokon keresztüli természetes szellőztetés egyidejű alkalmazása. Amennyiben az ablakok nem nyithatóak, úgy egyéb úton kell biztosítani a folyamatos friss levegőellátást, és kerülni kell a használt levegő visszakeverését a rendszerbe. A légtechnikai eszközök használatával kapcsolatos NNK ajánlást a 2. számú melléklet tartalmazza.
- 3.9 Az óvodában, iskolában használt játékok, sporteszközök, játszótéri eszközök felületét rendszeresen fertőtleníteni kell.

#### 4. ÉTKEZTETÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK

- 4.1 Fokozottan kell ügyelni az étkezés helyszínének tisztaságára, a rendszeres fertőtlenítésére. A felületek tisztításakor ügyelni kell a környezet vírusmentességének a megőrzésére, a munkafolyamatok megfelelő szétválasztásával, valamint gyakoribb fertőtlenítéssel.
- 4.2 Étkezés előtt és után kiemelt figyelmet kell fordítani a gyermekek alapos szappanos kézmosására vagy kézfertőtlenítésére.
- 4.3 Az étkezéseket úgy kell megszervezni, hogy az osztályok, óvodai csoportok keveredése elkerülhető legyen, sorban állás esetén a védőtávolság betartható legyen.
- 4.4 Az étteremben az asztalokon elhelyezett, közös használatú eszközök tisztántartására, fertőtlenítésére fokozottan kell figyelni, átmenetileg célszerűbb kis, egyéni igények biztosításával kiváltani használatukat. Ha ez nem megoldható, az eszközöket megfelelő számban kell kihelyezni, azok más asztalhoz átadásának elkerülése érdekében.
- 4.5 Ajánlott a biztonságos hőkezeléssel (legalább 2 percen át tartó 72°C-os maghőmérsékletet, vagy az étel minden pontján legalább 75°C-ot biztosít) készíthető ételek étlapon tartása. Kiemelten fontos a zöldségek, gyümölcsök alapos folyóvízes lemosása. A nyers, kellően nem tisztítható alapanyagot tartalmazó ételek feltálalása kerülendő.
- 4.6 Rendkívül fontos a gyermekek által használt edények, evőeszközök, poharak, tálcák megfelelő hatásfokú fertőtlenítő mosogatása, a tiszta evőeszközök, poharak, tányérok, tálcák cseppfertőzéstől





védett tárolása, önkiszolgáló rendszerben történő tárolásnál az evőeszközök, tányérok, poharak gyermekek általi tapogatásának elkerülése, pl.: evőeszközök szalvéták egyéni csomagolásával. A kenyérfelrakók tisztítása, a bennük elhelyezett kendők cseréje minden használatot követően indokolt. A textíliák gépi úton történő fertőtlenítő mosása ajánlott.

- 4.7 Az étkeztetést végző személyzet számára vírusölő hatású, alkoholos kézfertőtlenítő szert kell biztosítani, és annak rendszeres használatára fokozott hangsúlyt kell fektetni. Az étterem üzemeltetőjének felelőssége, hogy a dolgozók egészségi állapotát fokozottan monitorozza és betegség gyanúja esetén intézkedjen.

## **5. KÜLFÖLDRŐL ÉRKEZŐ KOLLÉGIUMI TANULÓKRA VONATKOZÓ SZABÁLYOK**

- 5.1 A külföldön tartózkodó, kollégiumban lakó tanulók számára javasoljuk, hogy legkésőbb augusztus 28-ig érkezzenek meg a kollégiumokba.
- 5.2 Amennyiben a tanuló sárga, illetve piros besorolású országból érkezik, a határátlépéskor házi karanténban tartózkodásra kötelezik, ezért a kollégium biztosítsa a tanuló elkülönített elhelyezését és ellátását. A tanulók tesztelését az NNK honlapján közzétett, erre kijelölt laboratóriumokban lehet elvégezni. Mivel a tanuló jogszabályi kötelezettségének tesz eleget, ezért a tesztelés pénzügyi és adminisztratív terheit az állam viseli.
- 5.3 A kollégiumi tanulók esetében a kollégiumnak biztosítani kell a megfelelő elkülönítést addig, amíg a negatív teszteredmények rendelkezésre nem állnak.
- 5.4 A külföldről érkező tanuló Magyarországra való belépése az aktuális szabályok alapján lehetséges: beléphet a magyar állampolgár, vagy a magyar állampolgárokkal egy megítélés alá eső külföldi állampolgár. A magyar állampolgárokkal egy megítélés alá esik, vagyis az országba való belépés szempontjából magyar állampolgárként kell kezelni azt is, aki magyar állampolgár családtagja, vagy Magyarországon állandó tartózkodásra jogosult, valamint az ő családtagjaik, továbbá aki az idegenrendészeti hatóság által kiadott, 90 napot meghaladó tartózkodásra jogosító engedéllyel rendelkezik. Szintén karantén nélkül léphet az országba a határ 30 km-es sávjából ingázó tanuló.

## **6. KOLLÉGIUMI ELHELYEZÉSRE VONATKOZÓ SZABÁLYOK**

- 6.1 A kollégiumokba/diákotthonokba kizárólag egészséges, új típusú koronavírus megbetegedés tüneteket nem mutató, magát egészségesnek érző személy költözhet be. A beköltözésénél a tünetek esetleges meglétéről ki kell kérdezni a beköltöző tanulókat. Ennek dokumentálása és testhőmérés szükséges.
- 6.2 A kollégiumokban/diákotthonokban lakó tanulók figyelmét fel kell hívni, hogy ha bármilyen betegségre utaló panaszuk van, azt azonnal jelezzék a nevelőtanárnak. A tanulók egészségvédelméért a kollégiumi/diákotthon a felelős a szülő helyett, ezért a lakókat naponta kikérdezik (szóban) egészségi állapotukról és szükség szerint, panaszok esetén testhőmérséklet mérést végeznek rajtuk, amit eltérés esetén dokumentálnak. A koronavírus megbetegedés tüneteit mutató személyt azonnal el kell különíteni.



- 6.3 A beköltözési folyamatot úgy kell megszervezni térben és időben, hogy a minimum 1,5 méteres védőtávolság folyamatosan betartásra kerüljön.
- 6.4 Az elhelyezés során törekedni kell arra, hogy az azonos tantermi órákat látogató tanulók kerüljenek egy-egy kollégiumi szobában elhelyezésre.
- 6.5 A szobákban a létszámot a rendelkezésre álló férőhelyek kihasználására törekedve, a megfelelő higiénés szabályok betartása mellett kell meghatározni. A kollégiumban/diákotthonban, ha zárt térben rendezvény van, vagy több személy együttesen tartózkodik és a 1,5 méteres védőtávolság nem tartható, a maszk használata javasolt. A közös használatú helyiségekben, így a konyhában és az egészségügyi, fürdő- és illemhelyiségekben is térben és időben lehetőség szerint tartásuk be a bentlakók a távolságtartás szabályait.
- 6.6 Kollégiumonként/diákotthononként a férőhelyek 5%-át üresen kell tartani, elkülönítési és hatósági karantén helyszín céljából. A pihenőterek, közös használatú helyiségek (bel- és kültéren egyaránt) berendezéseinek számát szükség szerint csökkenteni kell a zsúfoltság elkerülése érdekében.
- 6.7 A közös használatú helyiségeket fokozottan kell takarítani és ajánlott rendszeresen fertőtleníteni. A közösségi helyeknél virucid hatású kézfertőtlenítő készüléket kell elhelyezni, melyet folyamatosan fel kell tölteni.
- 6.8 A kollégiumi/diákotthoni karanténban elhelyezett tanulók ellátását a járványügyi szabályoknak megfelelően kell megszervezni.
- 6.9 Fertőzés gyanú esetére egy riasztási protokoll kialakítása szükséges, melynek segítségével az érintett elkülönítése a lehető leggyorsabban megvalósul. Ezzel párhuzamosan az NNK honlapján elérhető általános eljárásrend alapján szükséges az azonnali intézkedések megtétele.

## 7. ISKOLA EGÉSZSÉGÜGYI ELLÁTÁS SZABÁLYAI

- 7.1 Az iskolai szűrővizsgálatok és az iskola-egészségügyi ellátás során az egyéb egészségügyi ellátásra vonatkozó szabályokat szükséges betartani. Ennek megfelelően, amennyiben az egészségügyi ellátás korlátozásának elrendelésére nem kerül sor, a szűrővizsgálatokat, és egyéb feladatokat maradéktalanul el kell végezni.
- 7.2 A járványügyi készültség időszakában az iskola-egészségügyi ellátás védőnői vonatkozásban az *iskola-egészségügyi ellátásról* szóló 26/1997. (IX.3.) NM rendelet 3. sz. melléklete, az egyeztetett munkaterv, az oktatási intézményekre vonatkozó, valamint a járványügyi helyzetnek megfelelő eljárásrend alapján történik, mely feltételezi a pedagógus, a védőnő, az iskolaorvos és a tanuló folyamatos együttműködését.
- 7.3 A személyes találkozást igénylő teendők esetében – védőnői szűrővizsgálatok, tisztasági vizsgálatok, védőoltások, védőnői fogadóóra – a feladatok elvégzése a fenti járványügyi óvintézkedések (személyi higiéné, a használt eszközök fertőtlenítése, szellőztetés, zsúfoltság kerülése, maszkhasználat) figyelembe vételével történik. A megfelelő szervezéssel (időbeli



ütemezés, pontos időpont megadásával) az eltérő osztályokban tanulók közötti találkozások számát csökkenteni kell.

- 7.4 Az egészségügyi ellátás során be kell tartani az infekciókontroll szabályokat (a koronavírustól függetlenül is), különös tekintettel az új koronavírus járvánnyal kapcsolatban az NNK által kiadott, a járványügyi és infekciókontroll szabályokat tartalmazó Eljárásrendben részletezett utasításokat. A szűrővizsgálatok helyszínén (iskolaorvosi rendelő/védőnői szoba/szűrővizsgálati helyiség, védőnői tanácsadó) biztosítani kell a szappanos kézmosás és a kézfertőtlenítés lehetőségét, gondoskodni kell a fertőtlenítőszeres takarításról és a gyakori szellőztetésről.
- 7.5 Amennyiben az egészségügyi ellátás során a gyermeknél fertőzés tünetei észlelhetők, jelen tájékoztató „*Teendők beteg személy esetén*” pontja szerinti intézkedések megtétele szükséges, mely egyidejűleg kiegészítendő a vizsgálatok felfüggesztésével, a helyiség és az eszközök fertőtlenítésével, és alapos szellőztetéssel.

## 8. TANULÓI HIÁNYZÁSOK KEZELÉSE

- 8.1 Annak a tanulónak az iskolai hiányzását, aki a vírusfertőzés szempontjából veszélyeztetett csoportba tartozik tartós betegsége (például szív-érrendszeri megbetegedések, cukorbetegség, légzőszervi megbetegedések, rosszindulatú daganatos megbetegedések, máj- és vesebetegségek) vagy például immunszupprimált állapota miatt, erről orvosi igazolással rendelkezik, és azt bemutatja, esetleges hiányzását igazolt hiányzásnak kell tekinteni. Igazolt hiányzásnak tekintendő továbbá, ha a gyermek, a tanuló hatósági karanténba kerül a részére előírt karantén időszakára.
- 8.2 Ezen időszakban a tanuló az otthona elhagyása nélkül, a pedagógusokkal egyeztetett kapcsolattartási és számonkérési forma mellett részt vehet az oktatásban.
- 8.3 A gyermek, a tanuló távolmaradásával kapcsolatos valamennyi szabály a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendeletben foglaltak szerint érvényes, azok betartása szerint szükséges eljárni.

## 9. TEENDŐK BETEG SZEMÉLY ESETÉN

- 9.1 Amennyiben egy gyermeknél, pedagógusnál, vagy egyéb dolgozónál fertőzés tünetei észlelhetők, haladéktalanul el kell őt különíteni, egyúttal értesíteni kell az iskolaegészségügyi orvost, aki az érvényes eljárásrend szerint dönt a további teendőkről. Gyermek esetén a szülő/gondviselő értesítéséről is gondoskodni kell, akinek a figyelmét fel kell hívni arra, hogy feltétlenül keressék meg telefonon a gyermek házi orvosát/házi gyermekorvosát. Azt követően az orvos utasításainak alapján járjanak el.
- 9.2 A beteg gyermek felügyeletét ellátó személynek kesztyű és maszk használata kötelező.
- 9.3 Amennyiben felmerül a COVID-19 fertőzés gyanúja, fontos, hogy megfelelő felkészültséggel rendelkező egészségügyi dolgozó kerüljön értesítésre. A házi orvos, házi gyermekorvos, illetve a kezelőorvos jogosult a COVID-19 fertőzés gyanújára vonatkozóan nyilatkozni. Amennyiben fennáll a gyanú, nekik kötelességük az NNK által kiadott aktuális eljárásrendnek megfelelően ellátni a



beteggel kapcsolatos teendőket.

- 9.4 A gyermek az iskolába – hasonlóan más megbetegedésekhez – kizárólag orvosi igazolással térhet vissza, melyet az intézmények el kell fogadnia, azt saját hatáskörben nem bírálhatja felül.
- 9.5 Amennyiben krónikus betegséggel élő gyermek az új koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt speciális eljárást, védelmet igényel, erről a kezelőorvosnak kell döntenie, mely alapján a szükséges intézkedéseket meg kell tenni.

## **10. INTÉZKEDÉSEK FERTŐZÉSSSEL ÉRINTETT INTÉZMÉNYEK ESETÉBEN**

- 10.1 Annak érdekében, hogy szükség esetén minden iskola felkészült legyen a munkarend átalakítására, a nevelőtestületnek ki kell dolgoznia a saját protokollját és bevezetésére fel kell készülnie. Ehhez kövessék az intézmények az Oktatási Hivatal honlapján közzétételre kerülő módszertani ajánlást.
- 10.2 Az NNK - a területi népegészségügyi hatóság, azaz a Megyei/Fővárosi Kormányhivatal népegészségügyi feladatkörben eljáró járási/kerületi hivatala által elvégzett járványügyi vizsgálat és kontaktkutatás eredménye alapján - az EMMI Köznevelésért Felelős Államtitkárságát tájékoztatja azon köznevelési intézmények, illetve feladat ellátási helyek alapadatairól, amelyekről bebizonyosodik, hogy az intézménnyel jogviszonyban álló tanuló, pedagógus vagy egyéb személy tesztje koronavírus-pozitív.
- 10.3 Az adatok alapján az EMMI és az NNK közösen megvizsgálja, hogy szükséges-e elrendelni az intézményben más munkarendet. Az intézményben a tantermen kívüli, digitális munkarend bevezetéséről az Operatív Törzs dönt. Az intézmény a jogszabályok alapján arra jogosult szervtől haladéktalanul tájékoztatást kap a döntésről. Az átállást okozó állapot megszűnése után az intézmény jelzést kap arra, hogy térjen vissza a normál munkarend szerinti oktatás folytatására. A további népegészségügyi döntéseket az NNK és az érintett szervezetek hozzák meg és hajtják végre.
- 10.4 A tantermen kívüli, digitális munkarendben a nevelés-oktatás, a tanulási folyamat ellenőrzése és támogatása a pedagógusok és a tanulók online vagy más, személyes találkozást nem igénylő kapcsolatában – elsősorban digitális eszközök alkalmazásával – történik. A tanulók a tantermen kívüli, digitális munkarend elrendelését követő naptól az iskolát oktatási célból nem látogathatják.
- 10.5 Amennyiben egy nevelési-oktatási intézményben átmenetileg elrendelésre kerül a tantermen kívüli, digitális munkarend, a gyermekfelügyeletet az érintett intézményben meg kell szervezni a szülők támogatása érdekében. Amennyiben az intézményben objektív okokból nem szervezhető meg a gyermekfelügyelet, arról a tankerületi központ gondoskodik.
- 10.6 A gyermekfelügyelet során a gyermekétkeztetési feladat ellátójának változatlanul biztosítania kell a gyermekétkeztetést.





## 11. KOMMUNIKÁCIÓ

- 11.1 Nyomatékosan kérjük az intézményeket, hogy hiteles forrásokból tájékozódjanak, és ennek fontosságára hívják fel az iskola közösségéhez tartozók figyelmét. Az oktatással kapcsolatos híreket a [www.kormany.hu](http://www.kormany.hu) és a [www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu) felületein kell követni.
- 11.2 Az intézmények kérdéseinek megválaszolására tematikus e-mail-címet hoztunk létre ([vedekezesakoznevelésben@emmi.gov.hu](mailto:vedekezesakoznevelésben@emmi.gov.hu)), amelyen a kérdéseket és bejelentéseket a köznevelési szakterület munkatársai válaszolják meg.
- 11.3 Az új koronavírus vonatkozásában a rendeletben előírtak teljesítéséhez az NNK által kiadott és honlapján közzétett tájékoztatók nyújtanak segítséget.



### **A nevelési év/tanév kezdete előtti takarítással kapcsolatos feladatok**

A tanítás megkezdése előtti alapos mindenre kiterjedő fertőtlenítő takarítás során a padló és felülettisztításon túl a nagytakarítás lehetőség szerint terjedjen ki az alábbiakra:

- klímaberendezések tisztítása, fertőtlenítése;
  - felesleges, használaton kívüli tárgyak összegyűjtése, elszállítása;
  - ajtók, faburkolatok, lambériák, szekrények, székek, padok, asztalok, egyéb bútorok vegyszeres tisztítására;
  - padló és játszószőnyegek, egyéb textília tisztítására;
  - játékok, sporteszközök tisztítására;
  - radiátorok, csövek lemosására;
  - ablakok, üvegfelületek tisztítására;
  - szemétyűjtők tisztítására, fertőtlenítésére;
  - képek, tablók, világítótestek portalanítására;
  - pókhálók eltávolítására;
  - rovar- és rágcsálóirtásra;
- csaptelepek óvatos, lehetőség szerint fröccsenésmentes megnyitása, kb. 10 perces folytatása azért, hogy a hosszú ideig nem használt vízvezetékben a pangó víz kifolyjon.

A nagytakarítást követően annak intézményvezető általi visszaellenőrzése indokolt.



### Légtechnika rendszerek helyes használata

Újabb tanulmányok szerint az egészen apró nyálcseppek hosszabb ideig a levegőben maradhatnak fertőzőképességüket megőrizve. Az apró nyálcseppecskék elsősorban zárt térben jelenthetnek kockázatot, ahol koncentráltan megmaradnak.

A nem megfelelően működtetett légtechnikai eszközök természetes szellőztetés hiányában növelhetik a fertőzés kockázatát.

Az olyan légtechnikai készülékek, amelyek friss levegő pótlására nem alkalmasak, és kizárólag a belső levegőt forgatják (pl.: split klíma és fan-coil berendezések, mobil légtisztítók), a levegőben tarthatják a vírusos cseppeket, szállíthatják a kórokozókat. Ezek a készülékek csak akkor használhatóak, ha egyidejűleg intenzív levegő utánpótlás történik kültérből.

**Split klímaberendezések** a nyári időszakban, amennyiben használatuk a nagy melegre tekintettel indokolt, az alábbi feltételek betartása mellett működtethetők:

- a készüléket úgy állítsák be, hogy a **helyiség alsó felében ne okozzon nagy légáramot**, (a levegőáramot felfele irányítsák),
- a klímaberendezések használatával párhuzamosan végezzenek **napi többszöri**, lehetőleg óránkénti **intenzív (teljes ablakfelületet kitaró) szellőztetést**,
- a készülék beltéri egységének **hőcserélője és porszűrője gyakran** (súlyosabb járványhelyzetben hetente vagy gyakrabban) **kerüljön fertőtlenítésre**, engedélyezett vírusölő hatású szerrel,
- nagyobb igénybevétel (például rendezvények) előtt és után is fertőtlenítsék a készülékeket,
- a cserélhető szűrővel is rendelkező készülékek **szűrőjét cseréljék az előírtnál gyakrabban** a megfelelő óvintézkedések betartása mellett, figyelembe véve, hogy a használt szűrő fertőzés forrása lehet (maszk és kesztyű használata mellett a szűrőt a helyszínen óvatosan helyezték műanyag zsákba és azt azonnal zárják le),
- **megfelelő hőmérséklet beállítása** szükséges a berendezésen (a külső hőmérsékletnél maximum 6-8°C-kal hidegebbre javasolt a klímaberendezést beállítani).

**Ventilátorok** használata csak folyamatosan kitért ablakok mellett javasolt a helyiségekben több személy egyidejű tartózkodása esetén. E készülékek kitért ablakok mellett segíthetik a beltéri levegő gyors kicserélődését, ezáltal a kórokozók koncentrációjának csökkentését, zárt ablakok mellett azonban fokozzák a fertőződés kockázatát.

Egyes UV-fénnyel, HEPA-szűrővel vagy elektrosztatikus légszűrővel működő **mobil légtisztító készülékek** csökkenthetik a levegőben lévő vírusok számát, azonban szintén hozzájárulhatnak a vírusos cseppek lebegtetéséhez is. Hamis biztonságérzetet keltve elterelődhet a figyelem az alapvetően fontos természetes szellőztetés szükségességéről, így akár emelhetik is a fertőződés kockázatát a zsúfoltabb beltérekben.

Légtisztítók járványhelyzetben való használata esetén az alábbiakra kell figyelmet fordítani:



- használatukkal párhuzamosan **folyamatos, vagy gyakori (óránkénti) intenzív** (teljes ablakfelületet kitaró) **szellőztetés szükséges** (amennyiben a helyiségben egyidejűleg többen is tartózkodnak), nehezebben szellőztethető helyiségek esetén a szomszédos helyiségek felől ajtón keresztül szükséges biztosítani a friss levegőt.
- a szűrővel rendelkező készülékek általában félévente előírt **szűrőcseréjét végezzék gyakrabban** (3-4 havonta), a megfelelő óvintézkedések betartása mellett, figyelembe véve, hogy a használt szűrő is fertőzés forrása lehet,
- az **UV-C fényel** (germicid lámpával) ellátott légszűrő-készülékeknél fontos, hogy ózontermelés-mentesek legyenek, azaz **csak 253,4 nanométer feletti hullámhosszúságú ibolyántúli (UV-C) sugarakat bocsásson ki** a készülékben működő UV fényforrás, mert az ennél rövidebb hullámhosszúságú UV fény alkalmazásánál ózon termelődik. Emellett fontos, hogy **az UV-fény zárt rendszerben működjön**, és teljesen fedett legyen a szem- és bőrkárosodás elkerülése érdekében,
- az elektrosztatikus szűrővel rendelkező készülékek előírt tisztításának elhagyása a hatékonyságot csökkenti,
- **ózontermelő légtisztítók használata ellenjavallt**, mivel az ózon káros az egészségre, s Magyarországon nem engedélyezett a használata.







EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA  
MINISZTER

Iktatószám: VIII/5222-1/2020/KOAT  
Tárgy: Intézkedési terv módosítása

*Köznevelési intézmény vezetője részére*

**Tisztelt Intézményvezető Asszony! Tisztelt Intézményvezető Úr!**

A járványhelyzet alakulása miatt szükségessé vált a köznevelési intézmények részére korábban kiadott Intézkedési Terv kiegészítése, illetve módosítása. A módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt Intézkedési terv az Oktatási Hivatal oldaláról letölthető ([https://www.oktatas.hu/koznevelas/aktualis\\_tanev\\_esemenyei/covid19/intezkedesi\\_terv\\_koznev\\_int](https://www.oktatas.hu/koznevelas/aktualis_tanev_esemenyei/covid19/intezkedesi_terv_koznev_int)). A módosítás az alábbi elemeket érinti:

1. Az intézkedési terv 2.1 pontja (intézmények látogatása) a kiemelt, dőlttel szedett résszel egészült ki:  
„A nevelési-oktatási intézményeket kizárólag egészséges, tüneteket nem mutató gyermek, tanuló látogathatja. Az oktatásban és nevelésben, illetve az intézmények működtetésében csak egészséges és tünetmentes dolgozó vegyen részt. Kérjük, az intézmények tájékoztassák a szülőket arról, hogy amennyiben gyermeküknél tüneteket észlelnek, a NNK aktuális eljárásrendje alapján gondoskodjanak orvosi vizsgálatról. A szülő köteles az iskolát értesíteni, ha a gyermeknél koronavírus-gyanú vagy igazolt fertőzés van. ***Az a gyermek, tanuló vagy pedagógus, aki bármilyen betegség miatt otthon maradt, a házi orvos, a kezelő orvos igazolásával vagy kórházi zárójelentéssel mehet újra az intézménybe. Hatósági házi karantén esetén a járványügyi hatóság által kiadott, a járványügyi megfigyelést feloldó határozatot szükséges bemutatni.***”
2. Az intézkedési terv 2.10 pontja (iskolai rendezvények) a kiemelt, dőlttel szedett résszel egészült ki:  
„Minden köznevelési intézménynek azt javasoljuk, hogy az első félévben esedékes, nagy létszámú tanuló vagy pedagógus egyidejű jelenlétével járó rendezvényeket (pl.: tanévnyitó ünnepség, bál, szalagavató, kulturális program) ***halasszák későbbre, vagy megszerzése során legyenek tekintettel az alábbiakra:***
  - az Operatív Törzs által meghatározott létszámkorlát szigorú betartása,
  - az alapvető egészségvédelmi intézkedések betartása (távolságtartás, maszkviselés, kézfertőtlenítés lehetőségének biztosítása, szellőztetés),
  - zárttéri helyett szabadtéri rendezvény szervezése,
  - a rendezvény kisebb létszámú rendezvényekre bontása és a résztvevők körének korlátozása.”

3. Az Intézkedési terv „2. Az intézmények látogatása, rendezvények, kirándulások” című fejezete az alábbi ponttal egészült ki:  
„2.13 Szülő, kísérő nem léphet be az iskolába, csak az intézményvezető előzetes engedélyével, illetve kifejezetten szülők részére szervezett programon való részvétel céljából.”
4. Az Intézkedési terv „2. Az intézmények látogatása, rendezvények, kirándulások” című fejezete az alábbi ponttal egészült ki:  
„2.14 Az őszi úszásoktatást fel kell függeszteni a köznevelési intézményekben, és tavaszra vagy későbbi évfolyamokra kell átütemezni.”
5. Az Intézkedési terv „2. Az intézmények látogatása, rendezvények, kirándulások” című fejezete az alábbi ponttal egészült ki:  
„2.15 Az általános és középiskolákban a délutáni (nem tanórai) iskolai sportfoglalkozásokat és sportköröket, valamint az iskolai kórus/énekkar próbáit átmenetileg javasoljuk felfüggeszteni.”
6. Az Intézkedési terv „4. Étkeztetésre vonatkozó szabályok” című fejezete az alábbi ponttal egészült ki:  
„4.8 Az éttermi étkeztetés során igyekezzenek megszervezni a szakaszos, időben elkülönített, osztályonkénti ebédeltetést, vagy a lehetőség szerinti térbeni elkülönítést, melynek során az osztályok egymástól való elkülönítésére helyezték a hangsúlyt (például osztályoknak kijelölt területek biztosításával). Amennyiben az adott intézményben a helyi adottságok miatt nem lehet biztosítani az éttermi étkeztetés során az osztályok elkülönítését, az érintett osztályok számára engedélyezhető az étkezés a saját osztályteremben. Amennyiben ez az intézkedés bevezetésre kerül, az adott tanterem takarítására, fertőtlenítésére az étkezés(ek)e)t követően is fokozott figyelmet kell fordítani.”
7. Az Intézkedési terv „10. Intézkedések fertőzéssel érintett intézmények esetében” című fejezete az alábbi ponttal egészült ki:  
„10.7. A közneveléssel összefüggő egyes kormányrendeletek módosításáról szóló 417/2020. (VIII. 30.) Korm. rendelet 26.§ értelmében a koronavírus-világjárvány által okozott fertőzés vagy fertőzött személyek megjelenése a nevelési-oktatási intézményben a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 30. § (5) bekezdése szerinti megyére, fővárosra kiterjedő veszélyhelyzetnek minősül. Ennek megfelelően koronavírus érintettség esetén az adott intézményben vagy település intézményeiben csak az Oktatási Hivatal rendelhet el rendkívüli szünetet.”

A módosított Intézkedési terv a közzétételtől érvényes. Kérem, az intézmény működése és a járványügyi óvintézkedések során gondoskodjon a fentiek érvényre juttatásáról. Segítségét és együttműködését előre is köszönöm!

Budapest, 2020. szeptember 8.

Tisztelettel:

  
Prof. Dr. Kásler Miklós  


# **Az alsó tagozatos munkaközösség munkaterve 2020-2021**

**Császártöltés, 2020.szeptember 30.**

**Angeliné Kismók Melinda**

**Munkaközösség-vezető**

## **Az alsós munkaközösség 2020/2021-es munkaterve**

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

Szent-Györgyi Albert

### **A munkaközösség tagjai:**

1. osztály tanítója: Hidasné Márin Magdolna
2. osztály tanítója: Angeliné Kismók Melinda
3. osztály tanítója: Ledniczky László
4. osztály tanítója: Gatterné Haszilló Gyöngyi

### **Munkánkat segítik:**

- Angeliné Kismók Melinda: fejlesztő, néptánc
- Angeli Laura: napközi, testnevelés
- Schuszterné Báráth Éva: német, népismeret
- Pittenauer Rita: német, népismeret
- Takács Lajosné: ének
- Ledniczky László: német, népismeret, testnevelés
- Füleki Antal: testnevelés
- Hidasné Márin Magdolna: néptánc, erkölcstan, informatika
- Kiss Gyuláné: napközi
- Tóth-Mészáros Dorina: angol, napközi
- Vargáné Logó Helga: főiskolai hallgató, napközi
- Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
- Papp-Szabolcs Zsolt: református hittan
- Tusori Henrietta: napközi
- Baranyainé Illés Anett: környezetismeret
- Gatterné Haszilló Gyöngyi: néptánc
- Barabás Józsefné: fejlesztés, rajz, technika, népismeret
- Franczia László: rendszergazda

### **Tanulók létszámának alakulása az 1. félévben:**

- 1. osztály: 17 fő
- 2. osztály: 19 fő
- 3. osztály: 20 fő
- 4. osztály: 18 fő

Összes alsó tagozatos: 74 fő

## **Célkitűzések, tervek, feladatok:**

- Az emberi együttélés szabályainak megismertetése és betartatása.
- A kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód. Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.
- Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.
- Az élet tisztelete és szeretete.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása.
- Német nemzetiségi hagyományok ápolása.
- Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.
- Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása.
- A tanulási kudarcnak kitétt tanulók felzárkóztatásának segítése.
- A szociális hátrányok enyhítése sokoldalú tevékenységprogrammal.
- Szoros együttműködés a fejlesztő pedagógussal a problémás tanulók differenciált fejlesztésében.
- Részt veszünk iskolán belüli és iskolán kívüli versenyeken.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy gyermeki nyitottságra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák.
- Az önellátás képességének kialakítása (pl. öltözködés, tisztálkodás, étkezés, a környezet rendben tartása.)
- Törekedni kell arra, hogy a szünetben a gyerekek minél hamarabb menjenek ki az udvarra, majd csendetűzéskor minél gyorsabban vonuljanak vissza.
- Fordítsunk figyelmet a tantermek, a folyosók dekorálására! Legyenek hangulatosak, otthonosak!
- A kulturált toalett használatra továbbra is nevelni kell a tanulókat.
- Rongálások elkerülése.
- Tanítsuk meg a gyerekeket az evőeszközök használatára, a kulturált étkezés szabályait tartassuk be!
- A szemetes osztályokat az utolsó óra után a tanulók takarítsák ki!
- Fontos a tornaöltözők kulturált használata.
- Napi kapcsolat kialakítása a napközis nevelővel.
- Kapcsolattartás a védőnővel, az ifjúságvédelmi felelőssel és a családgondozóval.
- Aktív részvétel az ügyeleti munkában.
- A beiskolázás hatékonyságának megőrzésére kapcsolattartás az óvodával.

## **Feladatok szakterületenként:**

### *Magyar nyelv és irodalom:*

- Az értő olvasás rendszeres mérése, mérésre alapuló differenciál fejlesztés.
- Tudatos írásfejlesztés. Hibák folyamatos javítása.
- Félévkor és év végén a helyesírási szóanyagból a továbbhaladást biztosító anyag mérése.
- Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése.
- Beszédművelési tréningek beépítése a tanórába.
- Vers- és mesemondó verseny szervezése.
- Tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Az írásmunkák esztétikumára való nevelés.
- Az ellenőrzés, önellenőrzés, javítás, javíttatás fokozása.
- Népdaléneklési házi verseny szervezése.
- Szépiíró verseny szervezése házi verseny keretén belül.
- Házi verseny matematikából, helyesírásból.

### *Matematika:*

- Az alpműveletek biztos tudása. Félévenként a továbbhaladás feltételét biztosító anyag mérése.
- Szöveges feladatok előtérbe helyezése a problémalátó- és megoldó gondolkodás fejlesztése érdekében.
- A tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Házi verseny szervezése.

### *Környezetismeret:*

- A környezeti nevelés helyi lehetőségeinek kiaknázása.
- Ismerjék meg a tanulók a falu múltját és jelenét, illetve lakóhelyünk részeit, közvetlen környezetét.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A környezeti nevelés helyi lehetőségeinek kiaknázása.
- A tehetséggondozásra megfelelő figyelem fordítása.

### *Technika és életvitel:*

- A mindennapi élethez szükséges gyakorlati készségek fejlesztése.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A virágok gondozása folyamatos feladat.
- A helyes gyalogos és kerékpáros közlekedés gyakoroltatása.
- A tanulók munkáinak bemutatása a faliújságokon folyamatosan történjen.

### *Ének-zene:*

- Az ének, a zene megszerettetése. Az éneklési kultúra kialakítása, továbbfejlesztése.
- Nemzetiségünk dalait és zenéjét ismerjék meg tanulóink.

- A Himnusz közös éneklésére fel kell készítenünk tanulóinkat.

*Rajz:*

- Tanulóinkat minél több esztétikai élményhez kell juttatni.
- E nevelési területet segítik a Teleházban megrendezett kiállítások.
- A tanulók munkáinak bemutatása a faliújságokon folyamatosan történjen.
- Tehetséges tanulóink munkáinak pályázatokon való szerepeltetését biztosítani kell.
- „Házi” rajzversenyek szervezése

*Testnevelés:*

- A mozgás, a játék megszerettetése igen fontos feladat.
- Sportrendezvények szervezése. Versenyeken való részvétel.
- Játék tanítása a tornaórákon.
- Cél, hogy minden gyerek megtanuljon úszni.
- A mindennapos testnevelés bevezetése. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi táncot tanítunk a gyerekeknek.

*Az iskola és család kapcsolata:*

- Szülői értekezletek tartása tanévenként legalább három alkalommal.
- Családlátogatás .
- Fogadóórák tartása.
- SZMK-s szülőkkal folyamatos kapcsolattartás.
- Iskolabál, farsangi bál, Madarak és fák napja illetve egyéb iskolai rendezvények.

# RENDEZVÉNYTERV

2020/2021-es tanév

**A tervezetet befolyásolja az aktuális vírus helyzet.  
Digitális oktatás esetén nem érvényes a tervezet!**

- 2020. augusztus 24. Tanévnnyitó értekezlet
- 2020.szeptember 1. Tanévnnyitó
- 2020. Szeptember első hete Felkészítés a vírus-helyzetre
- 2020. Szeptember-2021. Március Menő menzák programsorozat folytatása
- 2020. szeptember 18.. SZMK értekezlet
- 2020.szeptember 25. Felsőssé avatás
- 2019. október 05. Az aradi vértanúk ünnepe, megemlékezés osztály kereteken belül.
- 2020.október Difer mérés előkészítése az első osztályban.
- 2020. október 9. Pályaorientációs nap
- 2020. október 5-9 Szülői értekezlet
- 2020. október 23. Október 23-i megemlékezés
- 2020. október 30. Halloween – tökfáragó party/
- 2020.november 6. Márton napi lampionos felvonulás
- 2020.november 12. Fogadónap
- 2020. november 27. Málénkij robot-emlékműsor
- 2020.november 29. 1. Adventi gyertyagyújtás
- 2020.december 6. Jön a Mikulás!
- 2020.december 7-11. Teadélutánok
- 2020.december 6. 2. Adventi gyertyagyújtás
- 2020.december 13. Advent 3. vasárnapja-gyertyagyújtás
- 2020. december Betlehemezés a Gondozási Központban és a templomban
- 2020.december 19. „Bánátis” Karácsony (Adventváró Családi nap)
- 2020. december 20. 4. Adventi gyertyagyújtás
- 2021.január 19. Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja
- 2021.január 22. I. félév vége, Osztályozó értekezlet
- 2021. január vége Félévzáró értekezlet
- 2021. január 23. Iskolabál
- 2020. január SZMK értekezlet
  
- 2021. február 1-5-ig Szülői értekezletek
  
- 2021. február első hete Bizonyítványok kiosztása, Szülői értekezletek tartása
- 2021 február 12. Diákközgyűlés
- 2021 .február 13.. Farsangi bál /Menő menzák pályázati program
- 2021. február 25. Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja
- 2021. március 11. Vers- és mesemondó verseny
- 2021. március 12. Március 15. ünnepség
- 2021.március Helyesírási verseny házi verseny keretén belül.
- 2021. március 26. Húsvétváró rendezvény



- 2021. április 11. A költészet napjának megünneplése
  - 2021. április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja
  - 2021. április 19-23. Fenntarthatósági Témahét
  - 2021. április 24. Német vers- és mesemondó verseny/Trachttag
  - 2021. május 1. Édesanyák köszöntése/Májusfa állítás
  - 2021. május 28. Madarak és fák napja – Gyereknapi
  - 2021. május Matematika háziverseny
  - 2021. május Papírgyűjtés
  - 2021. május A jövő tanévben első osztályt tanító nevelő látogatása az óvodában. Részvétel a nagycsoportos gyerekek szüleinek tartott szülői értekezleten
2021. június Májusfa kitáncolása
- 2021. június 4. Határtalanul témanap
  - 2021. május-június Osztálykirándulások
  - 2021. június Pedagógusnap
  - 2021. június Nyílt nap a leendő elsős tanulóknak
  - 2021. június 15. Osztályozó értekezlet/szerenád
  - 2021. június 15. Utolsó tanítási nap – bolondballagás, szerenád.
  - 2021. június 19. Ballagás – Évzáró
  - 2021. június 21. Tanévzáró értekezlet

### **Tervezett munkaközösségi foglalkozások:**

#### *Szeptember:*

- A munkaközösségi megbeszélésén hallottak ismertetése.
- Színházlátogatások szervezése.
- Rendezvényterv összeállítása, a munkaterv megbeszélése.

#### *Október:*

- Halloween tökfárgó party megbeszélése.
- A munkaközösségi megbeszélésén hallottak ismertetése.
- Levelezős versenyek megbeszélése.

#### *November:*

- A Márton nap megbeszélése.
- A Mikulás ünnepség előkészítése. Teadélutánok megszervezése.

#### *December:*

- Készülődés a karácsonyi műsorra és a pásztorjátékra.
- A karácsonyi vásár megbeszélése.
- Szépiró verseny előkészítése.

#### *Január:*

- A félév munkájának értékelése.
- Az alpműveletek és a helyesírási szójegyzék mérésének elemzése.

Február:

- A Farsangi bál előkészítése.
- Népdaléneklési verseny előkészítése.

Március:

- A Vers- és mesemondó verseny előkészítése.
- A Húsvétváró megszervezése.
- Helyesírási házi verseny szervezése.

Április:

- Húsvétváró rendezvény.

Május:

- A Madarak és fák napja előkészítése.
- Osztálykirándulások megbeszélése

Június:

- Az éves munka értékelése.
- Év végi pontos dokumentáció.
- Az alpműveletek és a helyesírási szójegyzék mérésének elemzése.

Császártöltés, 2020. szeptember 30.

  
Angeliné Kismók Melinda

munkaközösség-vezető

# A felső tagozat munkaközösségének 2020/2021-es munkaterve

## 1. Célkitűzések

- Az épület tisztaságának, épségének megóvása
- Hangulatos osztálytermek kialakítása
- Berendezés épségének megóvása
- Órai és tanórán kívüli magatartás figyelemmel kísérése
- Beszédkultúra javítása
- A felnőttekkel és diáktársakkal szembeni tisztelet megtartása
- Ruházat, ápoltság külső figyelemmel kísérése
- A tanulók személyiségének fejlesztése, összetartó gyermekközösségek alakítása
- A tanulók érzelmi nevelése, a hazánkban élő kisebbségekkel szembeni tolerancia fejlesztése
- Versenyeken való részvétel segítése
- Egészséges életmód, helyes táplálkozás igényének kialakítása a Menő menzák pályázat segítségével (EFOP-1.8.5-17-2017-00307)
- A hazaszeretet érzésének felébresztése
- A német nemzetiségi hagyományok ápolása
- A hátrányos helyzetű tanulók beilleszkedésének, felzárkóztatásának elősegítése
- A járványügyi intézkedések betartása a COVID-19 kapcsán

## **2. Feladataink**

### **Augusztus**

- 24.: Tanévnyitó értekezlet

### **Szeptember**

- 1.: Tanévnyitó ünnepség, táskaszentelés, tankönyvosztás, a 8. osztályos tanulók (of: Barabásné Baranyai Hajnalka) bekísérik az elsős tanulókat.
- Folytatódik a Menő menzák az iskolában (EFOP-1.8.5-17-2017-00307) pályázat, mely következő év márciusáig tart
- 18.: SZMK értekezlet
- 25.: ahol a 8. osztály (of: Barabásné Baranyai Hajnalka) vetélkedővel várja az 5. osztály tanulóit.
- Tantermek, folyosó díszítése
- Napló, törzslapok kitöltése
- Tanmenetek leadása

### **Október**

- 5-9.: Szülői értekezletek megtartása
- 6.: Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról osztálykereten belül
- 9.: Pályaorientációs témanap
- 22.: Megemlékezés október 23-ról a 7. osztály (of: Pittenauer Rita) közreműködésével
- 22.: Halloween party DÖK szervezésében (Pittenauer R.)

### **November**

- 6.: Márton napi felvonulás, műsort a 3. osztály (of: Ledniczky László) mutat be
- 12.: Fogadóórák megtartása
- 13.: Pályaválasztási szülői értekezlet, középiskolák bemutatkozása a 7-8. évfolyam számára
- 27.: Málenkij robot emlékműsor
- 29.: 1. adventi gyertyagyújtás
- Európai mézes nap megszervezése
- Negyedévi tantárgyi figyelmeztetők beírása

## December

- 4.: Mikulás (8. osztályosok, Angeliné Kismók Melinda)
- 6.: A 2. adventi gyertyagyújtás
- 7-11.: Teadélutánok szervezése
- 13.: A 3. adventi gyertyagyújtás
- 19.: „Bánátis” karácsony – Adventváró családi nap az SZMK szervezésében
- 20.: A 4. adventi gyertyagyújtás, Mindenki Karácsonya

## Január

- 19.: Megemlékezés a magyarországi németek elhurcolása alkalmából
- 22.: Megemlékezés a magyar kultúra napjáról osztálykereten belül
- 22.: 1. félév vége, osztályozó értekezlet
- 23.: Iskolabál
- Félévi értesítők megírása, kiosztása
- 28.: Félévzáró értekezlet

## Február

- 1-5.: Szülői értekezletek megtartása
- 12.: Diákközgyűlés
- 13.: Farsangi bál a DÖK (Pittenauer R.) és a 8. osztály (o.f.: Barabásné B.H.) szervezésében
- 25.: Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon

## Március

- 11.: Vers-és mesemondó verseny
- 12.: Megemlékezés az 1848-as eseményekről az 5. osztály (of: Sebestyénne Marín Anna) tolmácsolásában
- 26.: Húsvétváró rendezvény

## Április

- 11.: Megemlékezés a magyar költészet napjáról osztálykereteken belül
- 16.: Holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon

- 19 - 23.: Fenntarthatósági témahét megszervezése
- 24.: Német vers-és prózamondó verseny, Trachttag
- Fogadóórák megtartása
- Tantárgyi figyelmeztetők beírása

### Május

- 1.: Májusfa állítás
- Tanulmányi kirándulások
- 7.: Német alapvizsga 8. osztályban
- 19.: Idegen nyelvi mérés 6. és 8. osztályban
- 26.: Országos kompetenciamérés 4 (nem kötelező)., 6. és 8. évfolyamon
- 28.: Madarak és fák napja

### Június

- 4.: A megnyert Határtalanul pályázatnak köszönhetően a 7. osztályos tanulók kiránduláson vesznek részt, melyről 4-én élménybeszámolót tartanak az iskola tanulóinak
- Májusfa kitáncolása
- 15: Utolsó tanítási nap, bolondballagás, szerená
- 15.: Osztályozó értekezlet
- Pedagógusok köszöntése
- Bizonyítványok, törzslapok megírása
- 19.: Ballagás, évváró
- 21.: Tanévváró értekezlet

### Egyéb feladatok:

- Folyamatos kapcsolattartás szülőkkel, védőnővel, ifjúságvédelemmel
- Ellenőrzők, jegyek rendszeres ellenőrzése
- e-napló, papír alapú napló könyvelése

A vírushelyzet miatt kialakuló korlátozások következtében a programok megvalósítása módosulhat.

Császártöltés, 2020. szeptember 18.



Dóráné Heibl Anikó

Felső munkaköz. vez.

# BESZÁMOLÓ

2020/2021 TANÉV



**Tschasarteter Miklós Bánati Nationalitätengrundschule**

**Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános  
Iskola**







---

## **Beszámoló a 2020/2021-es tanévről**

### **I. Vezetői összefoglaló**

Ez a tanév is a pandémia árnyékában telt. Sok megoldandó feladat hárul az iskolára, az intézményvezetőre. Ennek menedzselése, a napi működés zavartalanságának biztosítása fontos volt. A kollégák megbetegedése nem volt jellemző, köszönhetően a magas átoltottságnak a tantestületben. A gyermekek hiányzása sem volt tömeges. Egyetlen osztályunkat sem érintette a nagymértékben a járvány. Az intézmény személyi feltételei adottak voltak a tanév során.

A 2021. március 8-án bejelentett rendkívüli kormányzati intézkedések alapján a koronavírus terjedésének lassítása érdekében március 8-tól az általános iskolás tanulók sem látogathatták a közoktatási intézményeket. A mindennapos iskolába járás helyett a diákok számára az iskolák távoktatási formában biztosítják a tanulás és a tanulmányi követelmények elsajátításának lehetőségét.

Már nem ért készületlenül minket a digitális tanulásra való átállás. A kormány határozatának megfelelően április 19. napjától újra jelenléti oktatás indult el az alsó tagozat számára. A felsősök digitális munkarendje folytatódott, ők május 10. naptól jöttek iskolába. Voltak olyan szülők, akik a fertőzéstől tartva, otthon tartották gyermeküket, amit az intézmény igazgatója engedélyezhetett.

A távolmaradók egyénileg készülhettek otthon, ehhez feladatokat kaptak tanáraiktól és ebben az esetben a hiányzásukat igazoltnak tekintették. Az órákra online módon is bejelentkezhettek a diákok és így együtt tanulhattak osztálytársaikkal.

Május 10-én a felső tagozatosok megjelenésével ismét élet zengte be az iskolát. Az oktatás megszervezése nem volt egyszerű feladat, mert több kolléga is tanított mindkét oktatási rendben.

Az újból megnyílt tanuszoda egy új viselkedési rendszer kialakítását tette szükségessé, amire a testnevelő tanároknak illetve az ott gyermekfelügyeletet ellátó kollégáknak fokozottan kellett ügyelni. Semmilyen rongálás nem történt, és nem volt probléma a magatartás terén sem. A tanulók igyekeztek kulturáltan viselkedni és nem veszélyeztetni önmaguk és társaik testi épségét.

Pedagóguskollégáim kiválóan teljesítették a rájuk nehezedő feladatokat. Nem kevésbé fontos dolog volt ebben az időszakban, hogy a szülők is partnerként segítettek a tanárok munkáját, lehetőségeikhez képest mindent megtettek a sikeres közös munka érdekében. Segítőkész szülőkre mindig lehet számítani. Sikeresnek ítélem az SZMK-s szülők segítő, támogató munkáját is.



---

## **II. 2020-2021-es tanév rendje**

Első tanítási nap: 2020. szeptember 1. kedd

Utolsó tanítási nap: 2021. június 15. hétfő (180 tanítási nap)

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap november 4. (hétfő).

A téli szünet előtt utolsó tanítási nap 2020. december 20. (pénteken) a szünet utáni első tanítási nap 2021. január 6-a (hétfő).

A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2020. április 8. (szerda), a szünet utáni első iskolai nap pedig 2020. április 15. (szerda).

Az első félév 2021. január 24.

## **III. Diáklétszám:**

A tanév kezdő létszáma 169 fő volt, záró létszáma 171 fő. Év közben 2 fő érkezett.

Sajátos nevelési igényű tanulók száma 12 fő. Ebből integrált (enyhe értelmi fogyatékos) 1 fő.

Beilleszkedési, tanulási – magatartási nehézségekkel küzdők száma 12 fő.

Hátrányos helyzetű 10 fő.

Halmazottan hátrányos helyzetű 0 fő

## **IV. A pedagógiai munka feltételei**

### **Tárgyi feltételek**

Az iskola épülete jó általános állapotban van, és a tanév során a kiegészítő nemzetiségi támogatás felhasználásával a nyílászárók festése történt meg. A kinti játékok állagmegóvás céljából átfestésre kerültek. Ezt minden évben elvégezzük. A Köznevelési törvény úszásoktatásra vonatkozó előírásokat az elkészült uszodánkban teljesítettük. az uszoda napelen-rendszer kapott Az úszásórát iskolánk pedagógusa – Füleki Antal – tartotta. Minden osztály heti egy testnevelés órát az uszodában teljesít. . A tornaterem öltözőit ennek megfelelően felújítottuk illetve a folyosó falára hajszárítótakat vettünk.



---

A nemzetiségi pályázatnak köszönhető még, hogy elkezdődhet az udvar sokrétű felújítása illetve. A kerítés építése ősszel kezdődik és a térkövezés is folytatódik.

### **Személyi feltételek**

Nevelői létszám: 18 fő +1 fő GYES+1 fő Gyed

A pedagógusaink között 3 mesterpedagógus, 11 Ped II-be sorolt kolléga van, Ped I-be sorolt 3 kolléga és 1 fő gyakornokunk van. A pedagógusok végzettsége a végzettség szintje szerint: főiskolai diplomás 15 fő, főiskolai diplomás és szakvizsgás 1 fő, egyetemi diplomás 1 fő egyetemi diplomás és szakvizsgás 2. A tantestület kor szerinti összetétele valószínűleg összhangban van az országos átlaggal: döntő többségében tapasztalt, évtizedek óta a pályán lévő pedagógusokból áll. Legtöbbjük nagy gondot fordít az önképzésre, szívesen mennek továbbképzésekre a szakmai megújulás érdekében.

Az új pedagógusok alkalmazásának az a módja, hogy egy gyakornok pedagógus segíti a gyakornokot. Ebben a tanévben 1 gyakornok dolgozott ebben a tanévben. Mentorálását Gatterné Haszilló Gyöngyi kolléganő látta el. Egy kollégánk volt szülési szabadságon, az ő státuszukon 1 főt alkalmaztunk határozott idejű kinevezéssel. 7 fő kolléganő táppénzen van, gyermekáldás előtt áll. Vezetés

Igazgató: **Andocsné Lei Mónika**

(mesterpedagógus, PÉM, PSZE szakértő, biológia-kémia szakos, egyetemi diploma)

Igazgatóhelyettes: **Sebestyénne Márin Anna**

(mesterpedagógus, történelem-pedagógia szakos, egyetemi diploma)

### Munkaközösségek és vezetőik

Alsós-osztályfőnöki: Angeliné Kismók Melinda

Nemzetiségi német: Schuszterné Bárth Éva

Felsős- osztályfőnöki: Dórané Heibl Anikó

Szerződéssel alkalmazott óraadók:

Lipka Mariann 10 óra matematika (5.6.osztály) és 1 óra rajz (5.osztály)

Takács Lajosné ének-zene 1.2.4.5.6.8. osztály (heti 6 óra) + 4délután napközi (16 óra)

Herner Melinda (kerámia szakkör – heti 5óra) szünetelt

ifj. Francia László rendszergazda+heti 4 óra informatika

Orbán Ferencné heti 2 órában társastánc 7.8. osztály

Vargáné Lógó Helga 16 óra napközi



*Tschasarteter Miklós Bányati Ungarndeutsche  
Nationalitätengrundschiule*

☎ : 6239 Császártöltés, Kossuth L. u. 1.

E-mail: [iskola@csaszartoltes.hu](mailto:iskola@csaszartoltes.hu) ☎ : 78/443 – 962

---

Iskolapszichológus heti 2 órában dolgozott a második félévben.  
Szurdopedagógus (szerződéssel) segíti egy hallássérült gyermekünket a tanulásban.  
Logopédus (szerződéssel) alkalmazása is történt.

#### Napközis csoportok

- 1.csoport: 1.. osztály– vezető: Kiss Gyuláné 3 nap Vargáné Lógó Helga 2 nap
- 2.csoport 2. osztály- vezető: Takács Lajosné 4 nap Vargáné Lógó Helga 1 nap
- 3.csoport 3. osztály –vezetők: Vargáné Lógó Helga 1 nap és Angeli Laura 4 nap
4. csoport: 4-8.osztály-vezető: Baranyainé Illés Anett 5 nap

#### Technikai dolgozók:

- 1 fő gondnok (8 órában): Koch Tibor
- 1 fő takarító (6 órában): Hardi Tamásné eseti helyettesítő majd felvettük Hernerné helyett
- 1 fő takarító (6 órában): Flaiszné Szabó Erzsébet
- 1 fő takarító (4 órában): Kállainé Tóth Mária
- 1 fő takarító (4 órában): Huber Gáborné
- 1 fő iskolatitkár: Markó Anita

### **V. Pedagógiai folyamatok**

Az éves munkatervünkben meghatározottak alapján végeztük a munkánkat, közben a kínálkozó lehetőségekkel bővítettük a havi programjainkat illetve szelektáltunk a tervezett események között az aktuális vírus-helyzetnek megfelelően. **Új, meghatározó eleme volt az iskolai munkának az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról) adaptációja, és ennek megfelelően a pedagógiai program illetve a helyi tanterv átdolgozása. Ez megtörtént és ennek bevezetése felmenő rendszerben történt meg első és ötödik évfolyamon. A nemzetiségi oktatásnak és az új kerettantervnek az összefésülését megoldottuk.** Továbbra is a NKT. 27§ (2) bekezdése alapján úgy kellett megszervezni az oktató-nevelő munkát, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartanak, továbbá gondoskodni kellett a gyerekek felügyeletéről.

A tanulók döntően osztálykeretben vesznek részt az órákon, de az osztálylétszámokat figyelembe véve a 6.7.8. osztályban csoportbontásban tanítottuk a matematika, angol és 7.8. osztályban a magyar nyelv és irodalom tantárgyakat is. 7-8. osztályban nemek szerinti csoportokban történt a bontás technika tantárgyból. A számítástechnika teremben lévő géppark



---

miatt a 6. 7. 8. osztály csoportbontásban tanulta a tantárgyat. A nyolcadik évfolyamon bevezetett a német nyelvi alapvizsgán megfelelték diákjaink.

A napközi otthon a megőrzésen túl a felzárkózató, sport és egyéb tevékenységeket biztosította. Évről évre igazolódik, hogy szükség van az első és második osztályok számára a külön napközis csoport indítására.

Az alkalmazotti közösség munkamegosztása teljesen arányos. Törekszünk a terhek arányos elosztására a programok felelőseinek kiválasztásánál. A munkaközösségek saját programjaikat maguk határozzák meg a munkaterv elkészítésekor.

## **VI. Belső kapcsolatok**

### ➤ A szakmai közösségek tevékenysége

Iskolánkban 3 munkaközösség működik: alsós-osztályfőnöki, nemzetiségi német, felsős-osztályfőnöki. A munkaközösségek belső továbbképzéseket szerveztek, ahol a bemutató órák, hospitálások mellett a jó gyakorlatok átadására és szakmai tapasztalatszerzésre került sor. A pályakezdő kollégák mentorálása is fontos feladat. A belső tudásmegosztás formái a hospitálások, óralátogatások, nemcsak a vezetők, hanem a kollégák részéről is. A kollégák által alkalmazott „jó gyakorlatokat” értekezlet keretében osztottuk meg egymással.

### ➤ Információátadás formái

A belső kommunikáció az iskolavezetőség és a munkaközösség vezetők illetve a kollégák között napi rendszerességgel történik. Az iskolavezetőségi értekezleteket havonta, illetve, ha aktuális teendő adódott, rendkívüli megbeszélést is tartottunk. A kommunikáció a kollégák felé értekezleteken és elektronikus formában valósult meg, továbbá a hirdetőtáblán tájékoztattuk az érintetteket az aktualitásokról. A honlapunk és az elektronikus osztálycsoportok a kommunikáció "műhelyei".

### ➤ Az intézmény külső kapcsolatai

Kapcsolatunk a helyi **önkormányzattal**, a **fenntartóval** példaértékű. A „**Sváb sarok**” **iskoláival** szoros együttműködést ápolunk. Munkánkban egyre nagyobb szükség van a külső Szoros a kapcsolatunk: - A Pedagógiai Szakszolgálat - A helyi Család- és Gyermekjóléti Szolgálat - Rendőrséggel.

A gyermekeknek óvodából iskolába való átmenetének megkönnyítése érdekében a beiratkozás előtti időszakban látogatást szervezünk a gyerekeknek iskolánkban.



---

## VII. Eredmények

### 1.) Tanulmányi munka

#### Év végi tanulmányi átlageredmények:

	Osztályátlag
1.osztály	szöveges értékelés
2. osztály	4,59
3.osztály	4,86
4.osztály	4,63
5.osztály	4,37
6.osztály	4,44
7.osztály	3,96
8.osztály	4,19

#### Jeles tanulóink 2020/2021- es tanévben

##### 1. osztály

Balla Liliána

Bódi Fanni

Czifra Liza

Horváth Barbara

Mihályi Benett

Miklai Anna

Minda István

Palásti Péter

Varga Ákos

##### 2. osztály:

Kitűnő:



---

Barabás Bálint

Frémer Gergő

Frick Janka

Göttinger Ákos

Jeles:

Jónás Olivér

Kacska Áron

Kapitány Boglárka

Kertész Farkas Zalán

Kincses Zuriel Mihály

Nemega Attila

**3. osztály**

Kitűnő:

Bódi Gréta

Bodnár Dávid

Eindler Adél

Fodor Fanni

Góhér Dóra

Liska Botond

Mag Jordán

Mag Miléna

Mendler Zalán



---

Németh András

Schaffer Niké

Vörös Szonja

Weitz Krisztián

Zentai Nóra

Jeles:

Halfinger Fanni

**4. osztály:**

Kitűnő:

Albert Noémi

Hengerics Nikolasz

Lakner Stella

Mészáros Szabolcs

Miskolczi Lilla

Tóth Hanna

Jeles:

Andocs Réka

Varga Enikő

**5. osztály**

Kitűnő:

Gatter Kitti - 6 dicséret

Markó Evelin – 5 dicséret

Seres Réka – 6 dicséret





---

Jeles:

Bori Gyula – 3 dicséret

Dicséretet kapott még:

Miskolczi Vivien, Gorgyán Gergő, Druzsín Dorina

**6. osztály:**

Kitűnő:

Gatter Gréta – 6 dicséret

Baranyai Baltazár – 7 dicséret

Fejes Lilla – 1 dicséret

Frick Nóra – 3 dicséret

Mendler Bence – 2 dicséret

Weitz Viktor – 5 dicséret

Wessenhoffer Róbert – 2 dicséret

Tóth Gréta – 2 dicséret

Dobár Hanna – 1 dicséret

Jeles:

Dobár Hanna- 1 dicséret

Molnár Hanna

**7. osztály**

Kitűnő:

Jónás Zoé – 5 dicséret



---

Ledniczky Hunor – 2 dicséret

Kapitány Réka – 3 dicséret

Jeles:

Lei Balázs – 2 dicséret

Sebők Roland – 2 dicséret

Dicséretet kapott még:

Nagy Kristóf, Nebl Dániel, Herb László,

**8. osztály**

Kitűnő:

Bujdosó Fanni – 8 dicséret

Fodor Hanna – 8 dicséret

Glocker Bálint – 7 dicséret

Basa Martin – 4 dicséret

Lei Laura – 2 dicséret

Jeles:

Bódi Eszter 2 dicséret

Dobosi Dorina – 2 dicséret

Schaffer Noel – 1 dicséret

- Bukások 1 fő 6.o német/1 fő 8.o. német

**2.) Versenyeredmények:**

Levelész-matekész versenyen III. helyezést ért el Ledniczky Hunor 7. osztályos tanulónk. Felkészítője Barabásné Baranyai Hajnalka tanárnő. Baranyai Baltazár 6. osztályos tanuló a



---

Levelész- matekész versenyen IV. helyezést ért el. Felkészítő tanára Raffainé Lipka Mariann tanárnő.

### **3.) Továbbtanulási adatok:**

Végzett: 25 fő (1 fő tanuló az utolsó héten távozott másik iskolába)

Gimnáziumban tanul tovább: 10 fő

Szakgimnáziumban tanul tovább: 9 fő

Szakközépiskolában tanul tovább: 6 fő

A 26 tanuló ősztől 11 iskolában kezdheti meg a középiskolás életet. A legtöbben bajai diákok lesznek. A III. Béla Gimnáziumba 4, a Szent László Gimnáziumba 2, a Türr István iskolába 3, a Bányaiba 4, a Jelkybe 2 és az MNÁMK-ba 1 tanuló nyert felvételt. Középiskolás éveit 5 diákunk Kalocsán szeretné eltölteni. A Szent István Gimnáziumba 2, a Dózsába is 2 és a Kossuth Zsuzsa Középiskolába 1 tanuló fog járni. A kiskőrösi Wattayba 3 tanulónk nyert felvételt. A kiskunhalasi Dékányi Árpád Középiskolában 1 tanuló folytatja tanulmányait. Egy diákunk a kecskeméti Református Gimnáziumban szeretne majd érettségizni.

## **VIII. Programsorozatok**

### **Menő Menza**

A Csengőszó Császártöltési Iskolai Alapítvány pályázatának programsorozata 1, 5 éves időintervallumban zajlik iskolánkban. A covid járvány miatt fél évvel meghosszabbodott, és így a 2021/2022-es tanévben kerül befejezésre. A program keretében az egészségre nevelés és az egészséges táplálkozásra való buzdítás a cél. Egészséges uzsonnát kaptak kéthetente diákjaink és e mellett előadásokat hallgathattak a témával kapcsolatban.

### **Települési rendezvények, programok**

A vírushelyzetnek megfelelően kerültek megrendezésre programok a faluban. A falusi programokból az iskola mindig kiveszi a részét.

## **IX. Gyermek és ifjúságvédelem**

A gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység is rendszeres volt az év folyamán. Egy tanuló gondozásba vétele történt. Szoros a kapcsolat a Császártöltési Családsegítő Szolgálat helyi vezetőjével és a szociális segítő munkatárssal.



---

## X. Az iskolavezetés ellenőrző és értékelő tevékenysége

Az ellenőrzés módja az év során:

- tájékoztató óralátogatások
- írásbeli dokumentumok vizsgálata
- felmérések
- német alapvizsga 8. osztályban
- kapcsolódás országos mérésekbe

Év elején megtörtént a tanmenetek ellenőrzése, és az év folyamán a folyamatos volt a Kréta rendszerben az ügyviteli munka ellenőrzése.

Fontos feladatunk a tanulók alapvető adottságainak, képességeinek, készségeinek tevékenységbe ágyazott fejlesztése, a teljesítményképes tudás elérése. Ezért a tanév során rendszeres mérések történtek. A tanulmányi munka mérése az osztályzáson keresztül valósult meg, az első évfolyamosok esetében a pedig a szöveges értékeléssel. Az óralátogatások során képet kaphattunk a kollégák kompetenciáiról és megállapíthattuk erősségeiket és meghatározhatunk fejleszthető területeket.

Az év során rendszeres volt az óralátogatás, aminek megbeszélésére nem mindig maradt idő, de törekszünk az óralátogatást követő reflektív óramegbeszélésre.

A nyolcadikosok alapvizsgálója sikerrel lezajlott.

Az országos kompetencia-mérés megtörtént.

## XI. PÉM, PSZE az iskolában

A tantestület két tagja jelentkezett minősítési eljárásra, a Ped II. fokozat elérésére. Az egyik kolléga a tavasz folyamán online módon minősült kimagasló eredménnyel. A másik kolléga a 2021/2022-es tanévben minősül.

A vezetői és intézményi tanfelügyeletet már másodszor törölték a pandémia miatt.

## XII. Szakkörök, délutáni – szabadidős tevékenységek:

### Ingyenes szakköri lehetőségek:

Felvételi előkészítés, ill. kompetenciamérésre előkészítés magyarból és matematikából nyolcadikosoknak és hatodikosoknak, német alapvizsga előkészítés hetedikeseknek és nyolcadikosoknak, kerámia, negyedikeseknek és ötödikeseknek angol szakkör az órarendbe építve, kerámia, gyógytestnevelés és fotószakkör.



---

### Fizetés szakkörök:

Zongorát 8 fő tanult. Fúvószenére: 5 járt.

Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Társastánc szakon működött.

## **XIII. Ballagás-Tanévzáró**

### **Ballagás**

Különleges időszakban, egyedi endszabályok mellett tartottuk meg a ballagási ünnepséget. 2021. június 19-én az iskola udvarán. Itt került sor a végzős diákok és osztályfőnökük Barabásné Baranyai Hajnalka tanárnő ünnepélyes búcsúztatására. Az évek során sok szép eredmény született a Bánátiban, amelyből a ballagó 8. osztály is kivette részét. A nyolc év során minden tanévben kitűnő bizonyítványt elért Fodor Hanna, Glokker Bálin és Lei Laura érdemelték ki az iskola külön díját. Manhalterné Szeitz Orsolya, a Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke, a német nyelv tanulása során kiemelkedően teljesítő tanulónak járó elismerést Fodor Hannának adta át. Ezt követően Török Dóra a Császártöltés Fejlődéséért Közalapítvány elnöke és Dóráné Heibl Anikó a Csengőszó Iskolai Alapítvány elnöke adták át a Bánáti Díjat, az iskola legkiválóbb diákjának, Glokker Bálintnak.

A diákok sikere mindig az iskola hírnevét öregbíti, ezért a végzősök jutalmazásával egybekötve Lei Balázs 6. osztályos tanuló országos elismeréséről is szóltunk. Sporteredményei, tanulmányi munkája alapján az Emberi Erőforrások Minisztériuma második alkalommal oklevelet adományozott Balázs részére. Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr a MAGYARORSZÁG JÓ TANULÓJA, JÓ SPORTOLÓJA címet adományozta a sikeres diáknak.

### **Tanévzáró**

A tanév zárása az igazgató tanévzáró beszédének közzétételével történt az iskola facebook oldalán. A bizonyítványok átvételére az iskola udvarán egy délutáni időpontban került sor.



---

#### **XIV. Tervezett nyári programok:**

- A Református Egyház szervezésében 5 napos hittantáborban vehetnek részt iskolánk tanulói az Erdészházban július hónapban.
- A Császártöltés Község Önkormányzata szervezésében a Varázshegy Tábor is sok diákunknak kínál kikapcsolódási lehetőséget.
- Német Nemzetiségi tábor kerül megrendezésre a 2.3. osztályosok részvételével.
- A Német Nemzetiségi Önkormányzat hagyományörző táborában császártöltési alsó tagozatos gyerekek vesznek részt.
- A felső tagozatosok német nemzetiségi tábora 2021. augusztus végén valósul meg. Magyarhertelendre utaznak.
- Ezen a nyáron iskolánkban 2 Erzsébet tábor valósul meg, közel 100 gyerek részvételével. Erzsébet táborban Zánkán 48 gyerek és 6 nevelő készül.
- Az 1. és az 5. osztályos osztályfőnökök családlátogatásra készülnek.
- Augusztus 23.-án tervezzük a tanévnyitó értekezletet.

Andocsné Lei Mónika  
igazgató

Munkaközösségi beszámolók csatoltan olvashatók.



---

## Csatolt beszámolók:

### Alsós munkaközösség beszámolója

#### A munkaközösség tagjai:

1. osztály tanítója: Hidasné Márin Magdolna
2. osztály tanítója: Angeliné Kismók Melinda
3. osztály tanítója: Ledniczky László
4. osztály tanítója: Gatterné Haszilló Gyöngyi

#### **5. Az alsós munkaközösség év végi beszámolója**

#### **6. 2020/2021-es tanév II. félév**

7.

#### Munkánkat segítik:

- Angeliné Kismók Melinda: fejlesztő, néptánc
- Angeli Laura: napközi, testnevelés
- Schuszterné Bárth Éva: német, népismeret
- Pittenauer Rita: német, népismeret
- Takács Lajosné: ének
- Ledniczky László: német, népismeret, testnevelés
- Füleki Antal: testnevelés
- Hidasné Márin Magdolna: néptánc, erkölcsstan, informatika
- Kiss Gyuláné: napközi
- Tóth-Mészáros Dorina: angol, napközi
- Vargáné Logó Helga: főiskolai hallgató, napközi
- Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
- Papp-Szabolcs Zsolt: református hittan
- Tusori Henrietta: napközi, angol
- Baranyainé Illés Anett: környezetismeret
- Gatterné Haszilló Gyöngyi: néptánc



- 
- Barabás Józsefné: fejlesztés, rajz, technika, népismeret
  - Francia László: rendszergazda

### **Tanulók létszámának alakulása az 1. félévben:**

- 1. osztály: 17 fő
- 2. osztály: 19 fő
- 3. osztály: 20 fő
- 4. osztály 18 fő

Összes alsó tagozatos: 74 fő

### **Beszámoló:**

Az alsó tagozat munkaközössége a tanév II. félévi munkáját a munkatervben kitűzött feladatok alapján végezte.

### **Február:**

- Vargáné Lógó Helga főiskolai hallgató szakmai gyakorlaton vett részt a 4. osztályban. Mentor: Gatterné Haszilló Gyöngyi
- Az alsó tagozatos kollégáknál hospitált, a 2. osztályban olvasás órát tartott.
- A tovább haladást biztosító anyag mérésére februárban került sor magyar nyelvből és matematikából.
- Óralátogatáson vett részt minden alsós osztályban Andocsné Lei Mónika, Sebestyénné Márin Anna.
- Éves gyermekvédelmi tanácskozás a Polgármesteri hivatalban, ahol a gyermekvédelmi felelős beszámolt a 2020.évi gyermekvédelmi munkáról.
- Barabás Józsefné rendszeresen vett részt a gyermekvédelmi esetmegbeszéléseken.
- 12-én pénteken a 4-5. órában Farsangi bálon vettünk részt osztálytermi kereten belül, ahol az 1-2. osztályos tanulók ötletes egyéni jelmezzel mutatkoztak be.
- 15-én az 1. osztályos szójegyzéket dolgoztuk át Hidasné Márin Magdolnával.
- 24-én Menő Menza reggeli –Köszönjük Dóráné Heibl Anikónak!
- 24.: Osztálykereten belül megemlékeztünk a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól.





---

### Március:

- A tavasz folyamán minden alsós osztály ellátogatott a könyvtárba.
- A kollégák folyamatosan készítének írásbeli jellemzéseket tanulóinkról a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjének kérésére.
- 8-tól tantermen kívüli digitális oktatási munkarend lépett életbe. Gyermekfelügyeletet több alsós tanuló igényelt.
- Nagyon örülünk, hogy iskolánk az idén is részese lehetett az iskolatej és az iskolagyümölcs programnak, melynek keretében minden nap fogyaszthattak valamilyen tejterméket, gyümölcsöt.

### Április:

- 11. digitális oktatás keretén belül megemlékeztünk a Magyar Költészet Napjáról.
- 16.: Osztálykereten belül digitális formában megemlékeztünk a holokauszt áldozatairól.
- 24.: A Föld Napja alkalmából rajzórakon rajzokat készítettünk minden alsós osztályban.
- Tankönyvrendelés minden évfolyamon megtörtént. Köszönjük Barabásné Baranyai Hajnalka segítségét!
- 30-án Trachttag alkalmából minden osztály népviseletbe öltözött.
- Az erkölcsstan és hittan tantárgy módosítására került sor a következő tanévre igény szerint.

### Május:

- Május hónapban az összes alsós osztály köszöntötte az édesanyákat, nagymamákat.
- Császártöltésiek összefogtak- Küldjük a reményt! Kollégák is részt vettek a táncon.

### Június:

- 04. Madarak és fák napja a Parkerdőben
- 3-4. osztály kiránduláson volt Ópusztaszeren.
- 1. és a 2. osztály év végi kirándulást tett az Ősi ösvényben.



- 
- 12-én Sváb ételek Fesztiválja Császártöltésen című nemzetiségű rendezvényen kollégák is segítettek, énekkaros kollégák szerepeltek.
  - 15-én a 4. osztály tanévzáró búcsúja Gatterné Haszilló Gyöngyi kolléganőtől.
  - Barabás Józsefné befejezte tanulmányait Nagykőrösön– matematika tanító szakon sikeres vizsgát tett. Gratulálunk kollégának!
  - Pályáztunk a Napközis Erzsébet táborra, melyre alsós tanulók is szép számmal jelentkeztek.
  - Maradjatok Egészségesek! falusi programban alsós kollégák segítettek a gyümölcsök kihordásában.
  - Szakértői bizottsághoz folyamatosan küldték a kollégák a gyermekeket. Első osztályban:( Csúzi Dominik, Borbély Zoé, Varga Ákos, Póra György) 1 tanuló évfolyam ismétlésére kerül sor szülői kérésre.
  - 14-én Osztályozó értekezlet.
  - 15.: Utolsó tanítási nap. Szerenád.
  - 19-én ballagás az iskolaudvaron.
  - 23-án bizonyítványosztás az iskolaudvaron.
  - 25-én tanév végi értekezlet, tantestületi kirándulás.

### **Munkaközösségi foglalkozások:**

#### **Február 13.**

- A farsangi bál megbeszélése.
- A minimum mérések eredményeinek értékelése.

#### **Március 1.:**

- Egyéni- és osztályfeladatok meghatározása.

#### **Június 02.**

- Az éves munka értékelése.
- Bizonyítványok kitöltésének megbeszélése.
- Nyári napközis táborok: német tábor, Református Egyház tábora, Erzsébet tábor. A táborokban az alsós kollégák is aktívan vállalnak szerepet.



---

Minden kollégámnak köszönöm a munkáját és kellemes pihenést, feltöltődést kívánok a nyári szünetre!

Egy tartalmas, mozgalmas, nehéz tanévet hagytunk magunk mögött, hiszen az online oktatás nem könnyítette meg a munkánkat, de mi tudjuk, hogy az

„Ember számára nem létezik nehéz helyzet,

Csupán helyzetek vannak.

A nehézségek leküzdéséhez kell egy kis idő,

A lehetetlenhez valamivel több.”



---

---

## **A felső tagozat osztályfőnöki munkaközösségének beszámolója** **2020/2021. I. félév**

### **1. A munkaközösség tagjai**

- 5. osztály: Sebestyénne Márin Anna osztályfőnök (+ igazgatóhelyettes, történelem)
- 6. osztály: Schuszterné Bárth Éva osztályfőnök (+ német, népismeret, néptánc)
- 7. osztály: Pittenauer Rita osztályfőnök (+ német, népismeret)
- 8. osztály: Barabásné Baranyai Hajnalka osztályfőnök (+ matematika, fizika, informatika, felvételi előkészítő)
- Dórané Heibl Anikó osztályfőnök (+ magyar, német, népismeret, erkölcsstan)
- Andocsné Lei Mónika: igazgató, kémia, biológia
- Hidasné Márin Magdolna: technika, erkölcsstan
- Baranyainé Illés Anett: természetismeret, földrajz, napközi
- Gatterné Haszilló Gyöngyi: magyar, felvételi előkészítő
- Takács Lajosné: ének
- Füleki Antal: testnevelés
- Angeliné Kismók Melinda: fejlesztés
- Barabás Józsefné: fejlesztés, matematika
- Franczia László: informatika, rendszergazda
- Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
- Papp Szabolcs: református hittan
- Orbán Ferencné: társastánc
- Tóth - Mészáros Dorina: angol
- Ledniczky László: német, angol
- Raffainé Lipka Mariann: matematika
- Tusori Henrietta: német, napközi, rajz

### **2. Tanulók létszámának alakulása az I. félévben**

- 5. oszt: 17 fő
- 6. oszt: 27 fő
- 7. oszt: 26 fő
- 8. oszt: 25 fő



---

Összesen: 95 fő

### 3. Beszámoló

A felső tagozat munkaközössége a tanév I. félévi munkáját a munkatervben kitűzött feladatok alapján végezte addig, amíg azt a vírushelyzet miatti korlátozások lehetővé tették. Sajnos a programok jelentős része megghiúsult a COVID-19 miatt. Több felsős osztály és pedagógus is karanténba került megbetegedések miatt.

#### Augusztus

- **27.:** 9 órától tűzvédelmi oktatáson vettünk részt, majd a tanévnyitó értekezleten beszéltük meg az éves tervet.
- Sebestyénné Márin Anna 5. osztályfőnökként családlátogatáson vett részt a nyári szünet utolsó heteiben.
- Egy két éve külföldre költözött tanuló (Tóth Liza Sára) nyár végén osztályozóvizsgát tett, hogy sikeresen elkezdhesse középiskolai tanulmányait.

#### Szeptember

- **1.:** Tanévnyitó ünnepség volt az iskola udvarán, a 8. osztályos tanulók bekísérték az elsős nebulókat. Az 1. tanulók verssel készültek. Megtörtént a táskaszentelés, és az osztályfőnökök, szaktanárok kiosztották a tankönyveket.
- **1.:** Tanulóink körében népszerűsítette 2 táncoktató a néptáncot. A közös táncolásra az iskola udvarán került sor.
- **3.:** A Három generációval az egészségért pályázat keretén belül közös aerobikórán mozgatta meg a gyerekeket egy szakképzett oktató.
- **11.:** Rendszergazdánk továbbképzést tartott a kollégáknak a digitális oktatással kapcsolatban, ahol megismertük a google tanterem használatát. Közös megegyezéssel ezt a felületet jelöltük ki digitális oktatás, illetve karanténhelyzet idejére.
- **18.:** Az igazgatónő SZMK értekezleten tájékoztatta a szülőket a tanév rendjéről.
- **17-18.:** Az *Álmaink várai* pályázat keretén belül kirándulni volt 24 tanuló a hatodik és hetedik osztályból. A programokat megszervezte és a kiránduláson is részt vett Sebestyénné Márin Anna és Schuszterné Bárh Éva. Több kolléga tartott foglalkozásokat a pályázat kapcsán a bevont tanulóknak.
- **25.:** A vírushelyzet miatt a felsőssé avatáson csak az 5. és 8. osztály vett részt. A végzős tanulók osztályfőnökük irányításával vetélkedővel várták az 5.-es tanulókat.
- **30.:** Osztálykereten belül megemlékeztünk a magyar népmese napjáról.
- Szeptemberben a Menő Menzák pályázat keretén belül egészséges tízórait kapott minden tanuló. A dietetikus előadást tartott a 6. osztályos tanulóknak az egészséges életmóddal kapcsolatban. Az iskolai tanulói kisebb csoportokban hallgatták végig a Magvak jótékony hatásai című előadást, utána Mogyi ajándékosomagot kaptak.
- Az osztályfőnökök tanulóik segítségével feldíszítették a tantermeket.



- 
- Megtörtént a naplók, törzslapok kitöltése, tanmenetek leadása, a 2020-eas NAT szerinti helyi tantervek kidolgozása.

### Október

- **2.:** Iskolánkban pályaaorientációs témanap volt. A felsős tanulók ezen a napon ellátogattak Geresdlakra és Siklóusra.
- Sajnos a szülői értekezletet nem tudták megtartani az osztályfőnökök, viszont folyamatosan tartják a kapcsolatot a szülőkkel az osztálycsoportokon keresztül, illetve telefonon.
- **6.:** Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról osztálykereten belül
- **22.:** Az idei évben rendhagyó módon emlékeztünk meg az 1956-os forradalomról. A 7. osztályosok osztályfőnökükkel egy kiállítást rendeztek be az előtérben, amit minden osztály megtekintett.
- **22.:** Az erre a napra tervezett Halloween party **elmaradt** a járványügyi korlátozások miatt.
- Októberben a Menő Menzák pályázat keretén belül egészséges tízórait kapott minden tanuló. Dietetikus tartott előadást a 7. és 8. osztályban.
- Az október 23-án kezdődő őszi szünet november 1-én ért véget.

### November

- **6.:** A Márton-napi felvonulás **elmaradt** a korlátozások miatt.
- **12.:** A fogadóóra **elmaradt**, azonban a telefonos, internetes kapcsolattartás szülők és pedagógusok között rendszeres.
- **13.:** A hagyományos pályaválasztási szülői értekezlet és iskolalátogatások is **meghiúsultak** ebben a tanévben. A 8. tanulók az iskolák honlapján és osztályfőnöküktől tájékozódhattak a felvételi követelményekről.
- **27.:** A Málenkij robot emlékműsor **elmaradt**.
- A pedagógusok beírták a negyedévi tantárgyi figyelmeztetőket.
- Novemberben a Menő Menzák pályázat keretén belül egészséges tízórait kapott minden tanuló.
- Három kolléga írta meg portfólióját, ketten a pedagógus 2 fokozatba kerülésért, egy gyakornok kolléga pedig a pedagógus 1 fokozatért. Ketten ezzel kapcsolatos online-továbbképzésen vettek részt.
- A Csengőszó Császártöltési Iskolai Alapítvány 2.000.000 Ft-ot nyert A Magyar Falu Programon, melyen 10 laptopot, eget és laptop táskát vásárolunk.



---

## December

- **4.:** Ellátogatott a Mikulás krampuszaival iskolánkba (8. osztályos tanulók).
- A felsősök a hagyományos teadélután helyett osztályfőnöki órán ajándékozták meg egymást.
- **11.:** Megtartottuk az Álmaink várai című pályázat projektzáró rendezvényt, ahol iskolánk tanulói megnézhatték a pályázatba bevont gyerekek munkáit és bemutató műsorát is.
- A Menő Menzák pályázat keretén belül kétszer kaptak a gyerekek egészséges tízórait.
- Idén sajnos az adventi gyertyagyújtások és a Mindenki karácsonya meghitt pillanatait sem élhettük át.
- A községi adventi kalendáriumhoz csatlakozott intézményünk és az 5. osztály is. Szépen feldíszített ablakokkal várták 1-én és 11-én a község lakóit.

## Január

- **19.:** Megemlékezés a magyarországi németek elhurcolása alkalmából tanórákon.
- **23-án** volt a 8. osztályosok központi felvételi vizsgája. Matematikából Barabásné Baranyai Hajnalka, magyarból Gatterné Haszilló Gyöngyi készítette fel a végzős tanulókat. 8 tanuló írt központi felvételit.
- **22.:** Megemlékeztünk a magyar kultúra napjáról osztálykereten belül.
- A Menő Menzák pályázat keretén belül kétszer kaptak a gyerekek egészséges tízórait.
- **22.:** Osztályozó értekezleten vitattuk meg a magatartás és szorgalom jegyeket.
- **22.:** I. félév vége
- **28.:** Félévzáró értekezleten értékeltük az 1. félévet.

A félév során többször tartottunk megbeszélést az éppen aktuális feladatokkal, problémákkal kapcsolatban.

### 4. Versenyek az 1. félévben

Sajnos a járványhelyzet miatt a legtöbb verseny elmaradt.

VERSENY	RÉSZTVEVŐK	FELKÉSZÍTŐ
Levelész-Matekész (3 forduló matematika verseny)	6.oszt.: Albert Dominik Baranyai Baltazár Berger Ádám Gatter Gréta	Raffainé Lipka Mariann



---

---

	Molnár Hanna Wessenhoffer Róbert 7. oszt.: Ledniczky Hunor 8. oszt.: Schaffer Noel	Barabásné Baranyai Hajnalka
--	---	--------------------------------

Köszönöm a munkaközösség tagjainak kitartó, lelkes munkáját!

Császártöltés, 2021. 01. 27.

Dóráné Heibl Anikó  
munk.köz. vez.

## **A felső tagozat munkaközösségének beszámolója**

### **2020/2021. II. félév**

#### **A munkaközösség tagjai**

- 5. osztály: Sebestyénné Márin Anna osztályfőnök + történelem, igazgatóhelyettes
- 6. osztály: Schusztérné Bárh Éva osztályfőnök + német, népismeret, néptánc, német alapvizsga előkészítő
- 7. osztály: Pittenauer Rita osztályfőnök + német, népismeret, német alapvizsga előkészítő
- 8. osztály: Barabásné Baranyai Hajnalka osztályfőnök + matematika, felvételi előkészítő, fizika, informatika
- Dóráné Heibl Anikó: magyar nyelv és irodalom, német, népismeret, erkölcstan
- Andocsné Lei Mónika: igazgató, kémia, biológia
- Hidasné Márin Magdolna: technika, erkölcstan
- Gatterné Haszilló Gyöngyi: magyar nyelv és irodalom, felvételi előkészítő





- 
- Takács Lajosné: ének
  - Füleki Antal: testnevelés
  - Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
  - Papp Szabolcs Zsolt: református hittan
  - Jánosi Ferenc: pünkösdistá hittan
  - Baranyainé Illés Anett: földrajz, napközi
  - Angeli Laura: természetismeret, napközi
  - Franczia László: informatika, rendszergazda
  - Orbán Ferencné: társastánc
  - Tusori Henrietta: angol, német, rajz, napközi
  - Barabás Józsefné: fejlesztő pedagógus, matematika
  - Angeliné Kismók Melinda: fejlesztő pedagógus
  - Ledniczky László: angol
  - Raffainé Lipka Mariann: matematika

### **5. Tanulók létszámának alakulása az II. félévben**

- 5. oszt: 18 fő (2021. februárban jött Druzsín Regina)
- 6. oszt: 27 fő
- 7. oszt: 24 fő
- 8. oszt: 25 fő (Várszegi Dominik visszajött iskolánkba, Lukács Krisztina Barbara pedig május végén elköltözött édesapjához.)

### **3. Beszámoló**

A felső tagozat munkaközössége a tanév II. félévi munkáját a munkatervben kitűzött feladatok alapján végezte. Sajnos a programok jelentős része megghiúsult a COVID-19 miatt.



---

## Január

- **22.:** Osztályozó értekezletet tartottunk.
- **22.:** I. félév vége, a félévi értesítőket január 29-ig kiadtuk.
- **28.:** A félévi értekezleten értékeltük az első félév munkáját.
- **20., 27.:** A Menő Menzák pályázat keretén belül diákjaink egészséges tízórait kaptak.

## Február

- **2.:** Tóth-Mészáros Dorina online minősítésen vett részt, így sikeresen pedagógus I. fokozatba lépett.
- **1-5.:** A tervezett szülői értekezletek a járványhelyzet miatt elmaradtak. Volt kolléga, aki online szülői értekezletet tartott. Többen a facebook csoportban tájékoztatták a szülőket az első félév eredményeiről.
- **13.:** A tervezett farsangi bál a járványügyi korlátozások miatt **elmaradt.**
- **10., 24.:** A Menő Menzák pályázat keretén belül diákjaink egészséges tízórait kaptak.
- **19.:** A 8. osztályfőnök postázta a végzős tanulók jelentkezési lapjait a középiskolákba.
- **23.:** Barabásné Baranyai Hajnalka sikeres online minősítésen vett részt, így 2022. januárjától pedagógus 2 fokozatba lép.
- **25.:** Osztálykereten belül megemlékeztünk a kommunista diktatúrák áldozatairól.
- A vezetőség több kollégánál óralátogatáson vett részt.
- Vargáné Lógó Helga felsőfokú tanulmányai miatt több kollégánál volt óralátogatáson.

## Március

- **8.:** A járványhelyzet miatt ismét digitális oktatást vezettek be az általános iskolákban. Szerencsére már sokkal felkészültebben álltunk neki ennek az oktatási formának. Minden kolléga a google tanteremben tartotta meg online óráit, és ide írta fel a házi



---

feladatokat is. Akinek otthon problémát okozott az informatikai háttér, az az iskolától és az iskolai alapítványtól laptopot igényelhetett. Voltak olyan diákok is, akik bejártak az iskolába tanulni.

- Sajnos **elmaradtak** a márciusra tervezett rendezvényeink: vers- és mesemondó verseny, megemlékezés március 15-ről, húsvétváró rendezvény.
- **29-31.:** Tanítás nélküli munkanapok voltak iskolánkban.

### Április

- **1-6.:** Tavaszi szünet volt iskolánkban.
- **12.:** Online magyarórákon megemlékeztünk a magyar költészet napjáról (április 11.) egy-egy verssel.
- **19.:** Az alsós tanulók visszatérhettek az iskolába, számukra újra jelenléti oktatás volt. Több kollégának nehézséget okozott ez a helyzet, mivel a felső tagozat továbbra is online oktatásban tanult.
- Minden végzős tanulót felvettek az első helyen megjelölt középfokú intézménybe. 9 tanuló gimnáziumban, 8 tanuló technikumban és 8 tanuló szakképző iskolában folytatja tanulmányait.
- A járványhelyzet miatt **elmaradt** a nemzetiségi témahét, a fenntarthatósági témahét és a német versmondó verseny is.

### Május

- Iskolánk 8. osztályos tanulói tablófotózáson vettek részt.
- A 8. osztályos osztályfőnök betegsége miatt Andocsné Lei Mónika segítette a végzős osztályt.
- **10.:** Visszatérhettek a felső tagozatos diákok is az iskolába a két hónapos online oktatás után.



- 
- **19.:** Sor került a 6. és 8. osztályban az idegen nyelvi mérésre angolból.
  - **26.:** A 6. és 8. osztályos diákok országos kompetenciamérést írtak (szövegértés, matematika). Kérdés, hogy az online oktatás mennyiben befolyásolta a diákok képességeit.
  - **31.:** A 8. osztályos tanulók német alapvizsgán adtak számot tudásukról. Felkészítőik: Pittenauer Rita és Schuszterné Bárth Éva.

#### Június

- **4.:** Végre sor kerülhetett egy közös programra. Iskolánk tanulói madarak és fák napja alkalmából kimentek a Parkerdőbe, útközben a 8. osztályos tanulók érdekes feladatokkal várták őket. A Diákönkormányzat az erdőben folytatta a hagyományos játékok sorát. Köszönjük Barabásné Hajni, Pittenauer Rita és Füleki Antal segítségét.
- A kétnapos tanulmányi kirándulások és a Határtalanul kirándulás is **elmaradt** az idén. Az 5-6. osztály egy közös túrán vett részt.
- Sikerese államvizsgát tett Barabás Józsefné, így Andrea 6. osztályig taníthatja a matematikát.
- **12.:** Több kolléga részt vett az Önkormányzat által szervezett Sváb Ételek Fesztiválján.
- Füleki Antal két alkalommal szervezett túrát felsős diákoknak a Tisza-tóhoz. Először kerékpároztak, második alkalommal pedig kajakoztak a gyerekek.
- **14.:** Osztályozó értekezletet tartottunk.
- **15.:** Az utolsó tanítási napon a bolondballagók körbejárták iskolánkat és a település intézményeit. Este fogadtuk a végzős szerenádózókat, akik a Teleház kiállítótermében tartották meg ezen a napon a bankettet.
- **19.:** A vírushelyzet korlátozásai miatt az iskola udvarán volt az idei évben a ballagás, amin csak a végzősök, a meghívott vendégek és a pedagógusok vettek részt. A 7. osztályosok szépen feldíszített osztályteremmel várták a ballagókat.



- 
- Az osztályfőnökök megírták a bizonyítványokat és törzslapokat, a diákok **23-án** vehették át munkájuk gyümölcsét.
  - **25.**: Tanévzáró értekezleten értékeljük az idei tanévet.
  - Iskolánk a nyári szünetben helyi Erzsébet-táborokat szervez, Füleki Antal úszótanfolyamot, a Német Nemzetiségi Önkormányzat Sváb hagyományörző tábort tart, augusztusban pedig Zánkára és Magyarhertelendre kirándulunk diákjainkkal. Köszönjük szépen Sebestyénne Márin Annának a táborok megszervezését.

#### **4.Versenyek**

A járványhelyzet miatt nem volt lehetőségük a diákoknak versenyeken részt venni.

- A Levelész-Matekész versenyen sikeresen szerepeltek diákjaink:
  - Baranyai Baltazár Ottó (6. osztály) – 4. helyezés – Felkészítő: Raffainé Lipka Mariann
  - Ledniczky Hunor (7. osztály) – 3. helyezés - Felkészítő: Barabásné Baranyai Hajnalka
  - Schaffer Noel (8. osztály) – 1. helyezés - Felkészítő: Barabásné Baranyai Hajnalka

Reméljük, a következő tanévben már a hagyományos módon tudunk tanítani, és a tervezett programokat is megszervezhetjük!

Minden kollégának köszönöm kitartó, lelkes munkáját!

Császártöltés, 2021-06-24

Dóráné Heibl Anikó

felső munk.köz.-vez.



---

## Német nyelvi munkaközösség beszámolója 2020-2021-es tanév

Munkaközösségi tagok:

- Barabás Józsefné
- Dóráné Heibl Anikó
- Ledniczky László
- Pittenauer Rita
- Schuszterné Bárth Éva
- Tusori Henrietta

Munkaközösségünk munkáját behatárolták, korlátozták a Covid-19 járványügyi intézkedések, ezért közösségi versenyeket nem rendeztünk, ezeken nem vettünk részt.

- Áprilisban néhány alsós osztállyal megünnepeltük a Trachttagot. A 3. és 4. osztályos tanulók és nevelők a népviselet egy-egy elemét magukra öltötték-
- Megrendeltük a német könyveket a következő tanévre.
- Májusfát állítottunk a Piactéren.
- Júniusban sor került a 8. osztályos tanulók német alapvizsgájára.
- Három németes kolléga online német nemzetiségi továbbképzésen vett részt.
- Fodor Hanna német nyelvi tanulmányiért elismerésben részesült.
- Megszerveztük, lebonyolítottuk a Hagyományörző tábort 24 2., 3. osztályos tanuló részére.
- Augusztusban kerül sor a magyarhertelendi német tábor megrendezésére.

A kollégáim munkáját köszönöm a nyárra jó pihenést kívánok.

Schuszterné Bárth Éva  
munkaközösség vezető

Császártöltés, 2021.jún. 24.

Diákönkormányzati beszámoló  
2020/2021.



---

A pandémia miatt nem kerülhetett sor közösségi rendezvényekre.

Március 8-tól ismételten tantermen kívüli digitális munkarend szerint haladt a tanév, így az éves munkaterv tervezett programjait sajnos nem sikerült megvalósítanunk.

Kivételt képez a szabadban megtartott Madarak és fák napja, melyre 2021. június 4-én került sor. Nyolcadikos tanulóink akadályversennyel készültek, illetve a parkerdőben játékos vetélkedőt rendeztünk diákjaink részére.

A szorgalmi időszak folyamán továbbra is gyűjtöttük a műanyag kupakokat, melyek majd remélhetőleg újra jó célt fognak szolgálni.

Minden kollégának köszönöm támogató együttműködését.

Császártöltés, 2021.06.24.

PittenauerRita  
diákönkormányzatot segítő tanár



*Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola*

*Tschasarteter Miklós Bánáti Ungarndeutsche  
Nationalitätengrundschule*

☒ : 6239 Császártöltés, Kossuth L. u. 1.

E-mail: [iskola@csaszartoltes.hu](mailto:iskola@csaszartoltes.hu) ☎ : 78/443 – 962