



*Tschasarteter Miklós Bánáti Ungarndeutsche
Nationalitätengrundschule*

ARBEITSPLAN

*Munkaterv
2018-2019-es tanévre*

Tartalomjegyzék

I.	Jogsabályi háttér	1
II.	Személyi feltételek összesítése	1
III.	Tanulólétszám alakulása	3
IV.	Tanév rendje	4
V.	Rendezvényterv	6
VI.	Belső ellenőrzés	10
VII.	Az iskola munkájának néhány meghatározó tartalmi eleme	11
VIII.	Az iskolavezetés ellenőrző és értékelő tevékenysége	12
IX.	Célkitűzések, tervek, feladatok	13
X.	Tervezett értekezletek	20
XI.	2018/2019-es tanévre szóló Önértékelési terv	21
XII.	A munkaterv hatályba lépése, felülvizsgálata	21
XIII.	A munkaterv elfogadása, legitimáció	22

„Annak aki nem gondol és nem tervez jó előre, a gond kopogtat az ajtaján.”

(Konfucius)

Jogszabályi háttér

- 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről;
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról szóló 326/2013. VIII. 30) kormányrendelet módosításáról;
- 13/2018. (VI. 14.) EMMI rendelet a 2018/19. tanév rendjéről;
- 121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az Oktatási Hivatalról
- 10/2012. (VI.4.) Kormányrendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről, és alkalmazásáról;
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről;
- Kerettanterv általános iskolák 1.-4. osztálya számára;
- Kerettanterv általános iskolák 5.-8. osztálya számára;
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről;
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról;
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről.

Személyi feltételek összesítése

Vezetés

Igazgató: Andocsné Lei Mónika

Igazgatóhelyettes: Sebestyénne Márin Anna

Munkaközösségek és vezetőik

Alsós: Angeliné Kismók Melinda

Nemzetiségi német: Schusztterné Bárth Éva

Felső- osztályfőnöki: Dóráné Heibl Anikó

Speciális feladatok

DÖK patronáló tanár: Pittenauer Rita

Gyermek –és ifjúságvédelmi felelős: Barabás Józsefné

Gyógypedagógus: Angeliné Kismók Melinda, Barabás Józsefné,

Közalkalmazotti tanács képviselője: Sebestyénne Márin Anna

Munka-, tűz-, balesetvédelmi felelős : Franczia László

Iskolarendőr: Vancsik Nándor

Tankönyv felelős: Barabásné Baranyai Hajnalka

Nevelői létszám: 16 fő +1 fő GYES

Szerződéssel alkalmazva:

Takács Lajosné ének-zene 1.2.4.5.6.8. osztály (heti 6 óra) + öt délután napközi (20 óra) 1.2. o.

Wolff Andrea angol 4.5.6 osztály (heti 3 tanóra, heti 3 szakkör)

Herner Melinda (kerámia szakkör – heti 5óra)

Franczia László rendszergazda+heti 5 óra informatika

Mészáros Dorina angol 4.5. o. (heti 2 tanóra, heti 2 szakkör)+napközi egy délután, (4 óra)

Napközis csoportok

1. csoport:1.2. osztály– vezető: Takács Lajosné 5 nap

2. csoport: 3. osztály - vezető: Kiss Gyuláné 5 nap

3. csoport: 4-8.osztály-vezető: Baranyainé Illés Anett 4nap+ Mészáros Dorina 1 nap

Szakkörök

Bozsik foci: Ledniczky László U7 nagycsoport, U9, U11, U 14, (2-8 oszt.)

Kézilabda: Ledniczky László alsósok és felsősök együtt,

Mazsorett (alapfokú művészetoktatás): Orbán Ferencné

Kerámia: Herner Melinda

Fotószakkör: Kiss Gyuláné

Angol: Wolff Andrea
Mészáros Dorina

Zene: Iván Sándorné-zongora, Gruber Tamás-fúvós

Német alapvizsga előkészítés (7. 8. osztály): Pittenauer Rita, Dóráné Heibl Anikó,
Schuszterné Bárh Éva

Gyógytestnevelés: Varga Bálint
Pszichológus: Rákóczi Zita

Technikai dolgozók :

1 fő gondnok: Koch Tibor
1 fő takarító (6 órában): Hernerné Márin Ágota
1 fő takarító (6 órában): Flaiszné Szabó Erzsébet
1 fő takarító (4 órában): Kállainé Tóth Mária
1 fő takarító (4 órában): Huber Gáborné

1 fő iskolatitkár: Markó Anita

Tanulólétszám alakulása

Előző tanév végi tanulólétszám: 164 fő
A 8. osztályt sikeresen elvégzettek száma: 17 fő

Továbbtanulási statisztika:

Gimnáziumban továbbtanuló: 9 fő (53%)

Szakgimnáziumban továbbtanuló: 6 fő (35%)

Szakközépiskolában továbbtanuló: 2 fő (12 %)

2018-19. évi tanévkezdési tanulólétszám: 167 fő

SNI (Megismerő funkciók tartós és súlyos rendellenessége-egyéb pszichés fejlődési zavar): 14 fő

BTM: 11 fő

Hátrányos helyzetű: 9 fő

Halmazottan hátrányos helyzetű: 1 fő

Veszélyeztetett: 0 fő

OSZTÁLY	OSZTÁLYFŐNÖK	LÉTSZÁM
1.	Hidasné Márin Magdolna	22
2.	Gatterné Haszilló Gyöngyi	18
3.	Barabás Józsefné	16
4.	Ledniczky László	24
		Összes alsó tagozatos: 80
5.	Pittenauer Rita	24
6.	Barabásné B. Hajnalka	26
7.	Dóráné Heibl Anikó	17
8.	Sebestyénne Márin Anna	19
		Összes felső tagozatos: 86 fő

Tanév rendje

Első tanítási nap: 2018. szeptember 3. hétfő

Utolsó tanítási nap: 2019. június 14. péntek (181 tanítási nap)

Őszi szünet: 2018.október 27 - november 4.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. október 26. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2018. november 5. (hétfő)

Téli szünet: 2018. december 22 - 2019. január 2.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2018. december 21. (péntek)

Szünet utáni első tanítási nap: 2019. január 3. (csütörtök)

Tavaszi szünet: 2019. április 18 –április 23.

Szünet előtti utolsó tanítási nap: 2019. április 17. (szerda)

Szünet utáni első tanítási nap: 2019. április 24. (szerda)

A tanév első féléve 2019. január 25-ig tart. Az iskola február 1-ig értesíti a tanulók szüleit az eredményekről.

Országos Kompetenciamérés 6-8. osztályokban és képességmérés 4. osztályban:
2019. május 29.

Idegen nyelvi mérés 6-8. osztályokban: 2019. május 22..

Fizikai állapot, edzettség vizsgálata 5-6-7-8. osztályokban: 2019.január.9 -
2017.április.26.

(Az eredmények feltöltése a NETFIT rendszerbe)

Az első és a második félév lezárását követő tizenöt napon belül az iskoláknak el kell végezniük a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A vizsgálat eredményét jegyzőkönyvben kell rögzíteni. A jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából megküldjük a szülői szervezetnek, a fenntartónak.

A tanítás nélküli munkanapok felhasználása

1. 2018. december 1. - Adventváró Családi Nap
2. 2018. december 15. Nevelési értekezlet/ Mindenki Karácsonya
3. 2019. április 17. – Húsvétváró (DÖK Nap)
4. 2019. április – Nevelési értekezlet
5. 2019. május.24. péntek –Madarak és fák napja
6. Pályaorientációs célú tanítási nap: Igazodva a megyei rendezvényekhez.

RENDEZVÉNYTERV
2018-2019-es tanév

IDŐPONT	RENDEZVÉNY	FELELŐS
2018. augusztus 22. szerda	Tanévnyitó értekezlet	Andocsné Lei Mónika
Szeptember 2. vasárnap 17 óra	Tanévnyitó	Andocsné Lei Mónika Sebestyénne Márin Anna Ig.+ 8. oszt.+ 6. oszt.(berendezés) Füleki Antal - hangosítás
Szeptember 20- 21.	7.8. osztály cibakházi testvérkapcsolat	Sebestyénne Márin Anna Dórané Heibl Anikó
Szeptember 28. péntek	SZMK értekezlet	Ig.
Szeptember 28.	Felsőssé avatás	DÖK vezető +8. osztály
Október 7. vasárnap	Szüreti felvonulás	Schuszterné B. É. +Mindenk!
Október első hete	Szülői értekezletek	Ig.,of.
Október 19. (péntek)	Október 23-i megemlékezés	7. osztály + Füleki Antal hangosítás Dórané Heibl Anikó
Október 26. péntek	Halloween – tökfaragó party	DÖK
November 9. (péntek)	Márton napi lampionos felvonulás	Német mk., osztályfőnökök Műsor: 3. osztály Barabás Józsefné
November 11. (vasárnap)	Idősek napja	Német mk.2. oszt.
November 18.	Málenkij robot- emlékműsor	Német mk, Rácz Hajnalka
November 13. kedd	Fogadóórák	Osztályfőnökök, szaktanárok, ig.

November 14. szerda	Pályaválasztási szülői értekezlet+középisko lák bemutatkozása	Ig.
November 24.	Családi Nap	Osztályfőnökök, ig.+SZMK
December 02. (vasárnap)	1. Adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök,
December 06. (csütörtök)	Jön a Mikulás!	Alsós mk. vez.
December 07.	Bécsi kirándulás	Pittenauer Rita
December 14.	Teadélutánok	Osztályfőnökök
December 9. (vasárnap)	2. Adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
December 16. (vasárnap)	3. Adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
December 23. vasárnap	Mindenki Karácsonya!	6. osztály- Barabásné Baranyai Hajnalka+osztályfőnökök, Füleki Antal hangosítás, tánc, ének + mindenki!
December 23.	4. adventi gyertyagyújtás	Osztályfőnökök
2019. január 20.	Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja	Németes mk. +történelmet tanító
január 25. (péntek)	I. félév vége, Osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök, ig, munkaköz. vez.
2019. január 9. és április 26. között	Tanulók fizikai állapotának mérése	Testnevelést oktató +ig.
Január 31. (csütörtök)	Félévzáró értekezlet	Ig.
Február		osztályfőnökök

Február 4-8.	Szülői értekezletek	
Február első hete	Bizonyítványok kiadása	
Február 16 v. 23.	Iskolabál	SZMK
Február 15.	Diákközgyűlés	DÖK vezető, igazgató
Február 25.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
Március 2.	Farsangi bál	8.oszt.f.+DÖK vezető
Március 07. csütörtök	Mesemondó + versmondó verseny	Alsós mk. vezető+magyart tanítók
Március 14. csütörtök	Március 15. Ünnepség	5. osztály műsora- Pittenauer Rita of. +hangosítás
Március 15.-e hete	Cibakházára mennek császártöltési diákok	Sebestyenné Márin Anna igh.
Április 11.	Magyar Költészet Napja	Irodalmat oktató nevelők
Április 17. szerda	Húsvétváró rendezvény	Alsós és felsős mk. vezető+mindenki!
Április 24-28.	Egészség- témahét! ?	iskolaorvos, fogorvos, védőnő, - osztályfőnökök
Április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
Április 26. péntek	Német vers mondó verseny – Trachttag Császártöltés	Német mk. vez. + németet tanítók
Május 1.	Májusfa állítás	Nemz.Önk.Táncosok
Május 9.10	A flóra csodálói kirándulás (pályázat)	
Május 17. (péntek)	Német alapvizsga 8. osztályban	Németes mk.+ ig.
Május 22.	Német nyelvi mérés 6.8. osztály	Németes mk. +ig.
Május 29.	Országos kompetenciamérés	ig.

Május 24. péntek	Madarak és fák napja, gyereknap	DÖK vezető + testnevelők + közalk. tanács
Május 30- június 02.	Határtalanul-pályázat keretében a „Bánátisok a déli végeken” kirándulás	Dóráné Heibl Anikó, Sebestyénné Márin Anna
Június 2.	Májusfa kitáncolása	Német munkaközösség, oszt. főnökök
Június 6. (csütörtök)	„Bánátisok a déli végeken” című pályázat záró témanapja	Sebestyénné Márin Anna
Június 14. péntek	Osztályozó értekezlet Szerenád	Ig+osztályfőnökök
Június	Jó tanulók jutalomkirándulása kellő forrás megléte esetén	Alapítványok vezetői
Június 14. (péntek)	Utolsó tanítási nap-bolondballagás, szerenád	
Június 15.	Pedagógusok köszöntése	Önkormányzat
Június 22. ? szombat	Ballagás + Évzáró	6-7-8.osztály+ig.+hangosítás
Június 21. csütörtök	Tanévzáró értekezlet	Ig.

Szombati munkanapok:

október 13. cserébe október 22 pihenőnap ledolgozzuk október 7-én, Szüreti felvonulással.

november 10. ledolgozzuk Márton napi forgatag+ Halloween parti

december 1. Családi Nap,amit november 24-én tartunk

december 15. Mindenki Karácsonya, amit december 23-án tartunk

Belső ellenőrzés

Módja:

- ❖ tájékoztató óralátogatások
- ❖ írásbeli dokumentumok vizsgálata
- ❖ felmérések
- ❖ német alapvizsga 8. osztályban
- ❖ kapcsolódás országos mérésekhez

Belső ellenőrzés havi bontásban

Szeptember

- osztálynaplók, e-napló megnyitása
- HH, HHH, veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása
- tanmenetek ellenőrzése (kerettanterv miatt 4.-8. osztály! megjelenése)
- tantermek dekorációja
- szakkörök beindítása
- törzslapok kitöltése kinyomtatása, 1. osztály bizonyítványok törzsadatainak kitöltése

Október

- ügyeleti rend ellenőrzése kollégák betartják-e, hogy ők jönnek ki legutolsóként a tanteremből,
- pontos munkakezdés,

November

- 1. osztályosok beilleszkedéséhez kapcsolódó óralátogatások

December

- Tanórákon kívüli tevékenységek ellenőrzése

Január

- első félévi munka, adminisztráció ellenőrzése

Február

- nemzetiségi népismeret órák látogatása- nemzetiségi referens közreműködésével
- tankönyv, taneszköz rendelések, ezt megelőzően szülőknek tankönyves lista elkészítése.

Március

- napközis foglalkozások látogatása

Április

- Szakkörök látogatása

Május

- a tanulók fizikai állapotának felmérése
- német szóbeli alapvizsga 8. osztályban

Június

- Éves munka értékelése
- Adminisztráció ellenőrzése

Az iskola munkájának néhány meghatározó tartalmi eleme

A NKT. 27§ (2) bekezdése alapján a 2013/2014-es tanévtől az iskolának a délelőtti és délutáni időszakban, úgy kell megszerveznie az oktató-nevelő munkáját, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak, továbbá gondoskodni kell a gyerekek felügyeletéről. A törvény 46.§ (1) a) pontja értelmében a tanuló kötelessége, hogy részt vegyen a 16 óráig tartó egyéb foglalkozásokon. Az 55.§ (1) bekezdés alapján az igazgató a tanulót a szülő kérelmére felmentheti a 16 óra előtt megszervezett egyéb foglalkozásokról. Akinek nincs indokolt szülői (írásbeli) kérelme, az automatikusan részt vesz a délután 4-ig tartó foglalkozásokon szülőket több alkalommal tájékoztattuk erről. A pedagógiai programban nagy szerep jut a

személyiségfejlesztésnek, (melynek színtere a hosszabb tanítási-tanulási folyamatba illeszkedő tanítási óra, a tanórán kívüli foglalkozások), a közösségfejlesztésnek (rendezvények, hagyományok), a képességfejlesztésnek (szakkör), a felzárkóztatást segítő tevékenységeknek, az idegen nyelvi nevelésnek és a művészeti nevelésnek (rajz, kerámia, tánc).

- A tanulók döntően osztálykeretben vesznek részt az órákon, **8.** osztályban részben a tanári létszám adta lehetőség miatt- részben az osztálylétszámokat figyelembe véve csoportbontásban oktatjuk a nemzetiségi népismeret tantárgyat, 7-8. osztályban nemek szerinti csoportokban történik bontás technika-informatika tantárgyból.
- Informatika oktatása 4-5-6-7-8. osztályban van. A számítástechnika teremben lévő géppark miatt a 6. osztály csoportbontásban tanulja a tantárgyat.
- Az alsó és felső tagozatban növeltük a korrepetálás, felzárkóztató órákat.
- Az iskola sajátos arculatát jelenti a német nemzetiségi nyelv oktatása, mely hatékonyan működik. Ezt bizonyítják a versenyeredmények. A nyolcadik évfolyamon, bevezettük a német nyelvi alapvizsgát, ami bekerült az SZMSZ-be is. Igazolni kívánjuk ezzel is, hogy milyen kiemelt szerepet, jelentőséget tulajdonítunk a nyelvtanulásnak.
- A napközi otthon a megőrzésen túl a felzárkóztató, sport és egyéb tevékenységeket biztosítja.
- A gyógypedagógusokkal történő integrált képzés mind az SNI mind a BTM-es gyerekek esetében büszkesége iskolánknak.
- A gyermek és ifjúságvédelmi tevékenység is rendszeres, szoros a kapcsolat a Hajós – Császártöltési Családsegítő Szolgálat helyi vezetőjével.
- A kollégáink támogatják, hogy tanulóink a házi, levelezős, kistérségi és körzeti versenyeken vegyenek részt, ahol többnyire eredményesen szerepelnek. (pl.: német, kémia, matematika, ének, rajz, zene, történelem, magyar, sport, alsó tagozat)

Fontos, hogy olyan palettát kínáljunk a gyerekeknek, amely vonzóvá teszi a délelőtti és délutáni iskolában tartózkodást is. Lényegesnek tarjuk a szabadidős szervezett foglalkozások létrehozását, működtetését. A sok műsor, rendezvény mind a tanulók személyiségének fejlődését szolgálják.

Az iskolavezetés ellenőrző és értékelő tevékenysége

Fontos feladatunk a tanulók alapvető adottságainak, képességeinek, készségeinek tevékenységbe ágyazott fejlesztése, a teljesítményképes tudás elérése. Ezért rendszeres mérések történtek.

- Az ügyeletesi munkában egységes követelményrendszer kialakítása hagy még kívánnivalót! Törekedni kell, hogy a gyerekek a szünetben minél hamarabb menjenek ki az udvarra, majd csengetéskor minél gyorsabban vonuljanak vissza.

Egységesen követeljük meg a rendet – felelősök, ügyeletes tanárok! A nevelők csak akkor hagyják el a tantermüket, ha a hetesen kívül minden gyerek is elhagyta a tantermet!

- A fanóra védelmét szolgálja, hogy a pedagógusok pontos órakezdése.
- Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.
- A kulturált toalett használatra továbbra is nevelni kell tanulóinkat. (Kefe, papír, víz használat, rongálás elkerülése) Otthon nem minden gyermek tanulja meg. Felelősök: alsós - felsős osztályfőnökök.
- Még mindig van szemét a tanteremben és a külső környezetben is. Rendszeres ellenőrzés kell. A szemetes osztályokat utolsó óra után a tanulók takarítsák ki! A tanórák végeztével az utolsó órát tartó pedagógus követelje meg a terem rendben történő elhagyását!
- Az ablakbetörések, kijárat csapóajtójának üvegtörése, falfirkálások, padfirkálások okozta esetek számát csökkenteni kell. Fokozottan figyeljünk a rongálókra és szankcionáljuk a károkozást! Az okozott kár megtérítése visszatartó erővel bírhat.
- Tornaöltözők kulturált használata.
- Fordítsunk kiemelt figyelmet a tantermek, folyosók dekorálására!
- A menzán történő étkezés kulturált formájára fokozatosan kell ügyelni. Tanítsuk meg a gyerekeket az evőeszközök helyes használatára, a kulturált étkezés szabályaira! Az étkeztetés rendjét be kell tartani mindenkinek! Csak a napközis csoportokkal együtt étkezhettek a diákok, illetve a napközis nevelők engedélyével lehet ettől eltérni. Az osztályfőnökök is tudatosítsák a tanulóknál a menzai étkezés szabályait!
- Napköziben fontos az egységes követelményrendszer kialakítása, az állandó konzultáció a napközis nevelők és a délelőtti tanító kollégák között. A napközi szabályrendszerét mindenki köteles betartani. A napköziből- korábban elengedni gyerekeket- csak szülői engedéllyel lehet.

Célkitűzések, tervek, feladatok

Fontos feladatunk a pedagógiai-művelődési programban meghatározott pedagógiai alapelveink, a célok, feladatok időarányos végrehajtása.

1. Pedagógiai alapelveink:

(Iskolánk pedagógusainak pedagógiai hitvallása.)

- a) Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.

Ennek érdekében:

- a tanulók személyiségét tiszteletben tartjuk
- a tanulók egyéni képességeit figyelembe vesszük,
- a gyermekeket bevonjuk iskolai életünk megszervezésébe,

- az iskolai életben szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására törekszünk: tanuló-tanuló, tanuló-nevelő, szülő-nevelő között.

b) Iskolánkban a tanulók személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat.

c)

d) Iskolánk – elsősorban a szülőkkel ápolt kapcsolatok révén – folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében.

2. Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljai, feladatai, eszközei, eljárásai:

- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos alábbi értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magtartásukat.
- Az élet tisztelete, védelme.
- Az ember testi és lelki egészsége, az egészség megőrzésének fontossága, az önellátás képességének kialakítása (pl.: tisztálkodás, öltözködés, étkezés, környezet rendben tartása. Az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye (önbecsülés, önbizalom).
- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- Kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása.
- Német - sváb nemzetiségi hagyományok ápolása.

3. Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

- A tanulók erkölcsi nevelése.

Feladat: Az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása.

- A tanulók értelmi nevelés.

Feladat: Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása, fejlesztése. A világ megismerésére való törekvés igényének kialakítása.

- A tanulók közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelése.

Feladat: Az emberi együttélés szabályainak megismertetése. A társas kapcsolatok fontosságának tudatosítása, az együttműködési készség kialakítása. A kulturált magatartás és kommunikáció elsajátítása.

- A tanulók érzelmi (emocionális) nevelése.

Feladat: az élő és élettelen környezet jelenségeire, a tanulók közösségeire és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása.

- A tanulók akarati nevelése.

Feladat: Az önismeret, a tanulók saját személyiségének kibontakozására vonatkozó igény felébresztése. A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.

- A tanulók nemzeti nevelése.

Feladat: A szülőhely és a haza múltjának és jelenének megismertetése. A nemzeti, nemzetiségi hagyományok, a nemzeti kultúra megismertetése, emlékeinek tisztelése, ápolása, megbecsülése. A hazaszeretet érzésének felébresztése.

- A tanuló állampolgári nevelése:

Feladat: Az alapvető állampolgári jogok és kötelességek megismertetése. Az érdeklődés felkeltése a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Igény kialakítása a közösségi tevékenységekre, az iskolai és a helyi közéletben való részvételre.

- A tanulók munkára nevelése.

Feladat: Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása. A tanulók önellátására és környezetünk rendben tartására irányuló tevékenységek gyakoroltatása.

- A tanulók testi nevelése.

Feladat: A tanulók képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése. Egészséges, edzett személyiség kialakítása. Az egészséges életmód és az egészségvédelem fontosságának tudatosítása, az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Fontos feladatunk a különféle tanulási közösségek tevékenységének megszervezése, működtetése, segítése és ellenőrzése.

Törekszünk a tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítésére, a beilleszkedési, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló tevékenységek fejlesztésére.

A szociális hátrányok enyhítését sokoldalú tevékenységprogrammal próbáljuk szolgálni.

A tehetség, a képességek kibontakoztatását a hagyományoknak megfelelően a jövőben is folytatjuk.

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat a pedagógiai-művelődési programban leírtak szerinti végezzük.

4. Feladatok szakterületenként.

Magyar nyelv és irodalom

- Az értő olvasás rendszeres mérése, mérési eredményeken alapuló differenciált fejlesztése. A szakértői mérésből adódó feladatok végrehajtása.
- Írás fejlesztése tudatosan, tervezetten. Kiejtés elvére épített helyesírás tanítás, hibák folyamatos javítása.

Feltétel: tartalmas, rendszeres, módszeres tréning beszédművelésből, s ennek átültetése olvasásra, írás tevékenységre.

- A szóbeli és írásbeli (fogalmazás) kifejezőkészség fejlesztésének alkalmait kihasználva a kommunikáció szintjének emelése.

Feltétele: A tanulók beszédének felmérése, alkalomteremtés a tevékenység végzésére (a szóbeli számonkérés megfelelő rangra emelése).

- Vers és prózamondó verseny szervezése.
- Tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelős: A tantárgyat tanító nevelők, osztályfőnökök, napközis nevelők.

Társadalmi ismeretek, történelem és állampolgári ismeretek

A tanítás mutassa be az emberiség történelmi fejlődésnek útját. A tanórák, szakkör és egyéb rendezvények segítsék a hazafiságra nevelést. Ismerjék meg tanulóink falunk múltját, jelenét. Tájékozódó képesség fejlesztése az évszámok és térképek segítségével.

Versenyekekre való felkészítés.

A német népismeret órákon kiemelt feladatunk a gyerekek megismertetése Császártöltés történelmével, elődeink értékeivel.

Felelős: a tanulókat tanító nevelők, osztályfőnökök.

Nemzetiségi német nyelv és német nemzetiségi népismeret

Kiemelt feladat a beszéd-készség és szövegértés fejlesztése. A fenntartó igényének megfelelően és a sikeres nyelvoktatást szem előtt tartva csoportbontásban tanítjuk a német nyelvet, ahol csak lehet. Célunk, hogy a tanulók alkalmazható nyelvtudással rendelkezzenek. (Tudja a nyelvet használni!) Ennek kialakításában a nyelvi labor adta lehetőségeket is ki kell használni! Minden gyermek heti rendszerességgel használja a nyelvi labort!

A versenyeken és a nyelvvizsgákon, ünnepélyeken való eredményes részvétel továbbra is fontos. Nemzetiségünk múltjának, néphagyományainak, szokásainak megismertetése a Köznevelési Törvény értelmében a teljes 1-8. osztályokban- a heti 1 órában oktatott nemzetiségi népismeret órán is megvalósul. A többi tantárgy óráin is igyekszünk a nemzetiségi tartalmakat megjeleníteni.

A 2015 nyarán átadott „Képesház” gyűjtemény adta lehetőségeket is ki kell használni a nemzetiségi német órákon és a népismeret órákon is!

Felelősök: németet tanító nevelők, napközis nevelők.

Természetismeret, környezetismeret, biológia, földrajz, kémia, fizika

A természetismeret feladata az elemi természettudományos nevelés.

Fontos, hogy a környezeti nevelés helyi lehetőségei kerüljenek kiaknázásra.

Ismerjék meg a tanulók a természettudományi vizsgáló módszereket, a tanítási anyag feldolgozása során. Ismerjék meg a természettudományok komplexitását! Fedezzék fel, hogy az egyes természettudományos területek között nagy az átjárhatóság, sok az

összefüggés. A megszerzett tudás mindennapokban való alkalmazására nagy hangsúlyt kell fektetni!

A tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra kiemelt figyelmet kell fordítani.
Felelős: tantárgyat tanító nevelők

Matematika

Neveljen a matematika a rugalmas, fegyelmezett gondolkodásra. A hétköznapi problémák megoldásában gyermekeink tudják alkalmazni a matematika órákon tanultakat!

Feladat:

- Biztos fogalmak kialakítása tevékenységre épülő munkáltatáson keresztül.
- Alapműveletek biztos tudása – a későbbi zökkenőmentes haladás feltétele.
- Szöveges feladatok előtérbe helyezése a problémalátó és megoldó gondolkodás fejlesztése érdekében.
- Mérések – a differenciált munkáltatás alapja.

Feladat még: A tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelősök: a tantárgyat tanító nevelők

Technika és életvitel

A mindennapi élethez szükséges gyakorlati készségek fejlesztése igen lényeges. (mezőgazdasági, háztartástani, technikai, gazdálkodási, stb.) Iskolai dekoráció elkészítése, virágok gondozása folyamatos feladat.

Ének-zene

Az ének, a zene megszerettetése az élményekből fakadó aktív éneklési kedv felkeltése, az éneklési kultúra kialakítása, továbbfejlesztése.

Az iskolai, községi rendezvényeken való szerepléshez kapjanak kellő felkészítést a tanulók. Nemzetiségünk dalait és zenéjét ismerjék meg tanulóink. A Himnusz közös éneklésére fel kell készítenünk tanulóinkat. Felelősök: zenetanárok, éneket tanítók

Rajz

Tanulóinkat minél több esztétikai élményhez kell juttatni az élet, a természet, a különféle művészetek megjelenése körében. E nevelési területet segítik a Teleházban megrendezett kiállítások, képzőművészeti táborok, szakkörök. A tanulók munkáinak bemutatása történjen folyamatosan. (iskolai dekoráció)

Felelősök: tárgy tanító nevelő

Testnevelés

A mozgás, a játék megszerettetése igen fontos feladat. A test egészségének feltétele a jó fizikai állapot, az edzettség megteremtése. Lényeges, hogy a sportrendezvények egységes rendszerben működjenek a gyermekkortól a felnőttkorig.

- A Köznevelési törvény előírásainak megfelelően már a 2015-16-os tanévtől minden évfolyamon bevezettük a mindennapos testnevelést. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi néptáncot tanítunk a gyerekeknek.
- Fontos a versenysportban elért eredmények fenntartása, új versenyekkel való kiegészítése. Pl.: atlétika
- Cél, hogy minden tanuló tanuljon meg úszni. Ezt a célt szolgálja a tanuszoda felújításáig a nyári és a tanévbe épített uszodalátogatás Kiskőrösön.
- Sportrendezvények szervezése,

Informatika

Az informatika szakterem széles lehetőséget kínál tanulóink számára. Kiemelt feladat a számítógépes ismeretek és a könyvtári informatikai ismeretek elsajátítása. Fontos ez abban a törekvésünkben, hogy „olvasóvá” neveljük diákjainkat. Emelni kell a könyvtárhasználati órák számát és helytörténeti, honismereti munkát. A 2016-17-es tanévben megtörtént az Informatika tanterem kialakítása az Iskola főépületében. 2018 nyarán klimatizált lett a szaktanterem így kívánjuk biztosítani a tanulási körülmények javítását és a géppark megóvását.

A könyvtárnak az iskola és a település tanulási, információs, önképzési forrásközpontjaként, kommunikációs centrumként kell működnie.

Felelősök: tantárgyakat tanító nevelők, könyvtáros, pedagógusok.

Napközi Otthon

Egyik legfontosabb feladat a napközis tanulók felzárkóztatása, rendszeres korrepetálása, személyiségük fejlesztése.

Kulturált étkezés elsajátítása, beszédképességük fejlesztése, alapvető illemszabályok gyakoroltatása.

Törekedünk a szabadidő kulturált, hasznos eltöltésére. (sport, játék, stb.)

Napi kapcsolat alakuljon ki a nevelőkkel.

Felelősök: napközis nevelők

5.) Iskolai közösségek erősítése.

Pedagógusok

A pedagógusok személyiségét, magatartását, pedagógiai tevékenységét nagymértékben befolyásolja a munkahelyi közérzet. A nyugodt, kiegyensúlyozott munkavégzés feltételei megvannak.

A közösséget erősítő összejöveteleket továbbra is fontosban tartjuk.

Tanulók

Közös feladatunk, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az iskolában. Törekedjünk a jó osztályközösségek kialakítására. A sokirányú szakkörök, a sport és egyéb, közösséget teremtő közművelődési lehetőségekkel elősegítjük a jó légkör kialakítását. Ehhez a megfelelő tanár-diák kapcsolat kialakítása is szükséges. A diákönkormányzat a sajátos eszközeivel segíti elő a fenti tevékenységet.

Az iskola és a család kapcsolata

A szülőkkel való kapcsolatok realizálásának az alábbi formái érvényesüljenek.

1.) Szülői értekezletek.

Tanévenként legalább 2-3 alkalommal kerüljön megtartásra.

Cél: tájékozódás, tájékoztatás, családi nevelés segítése, szemléletformálás, problémák megbeszélése, aktuális ügyek, stb.

2.) Családlátogatások

3.)

Szülői beleegyezéssel van rá lehetőség!

Gyakorisága: szükség szerint, de tanulónként legalább egyszer az 1. osztályban, illetve osztályfőnök váltás esetén.

Feladat: szemléletformálás, tájékozódás.

4.) Fogadóórák

Cél: egyéni, bizalmas beszélgetések

5.) SZMK-val való együttműködés

Aktuális ügyek, rendezvények, szülői értekezletek előkészítése, stb.

Felelősök: osztályfőnökök, igazgató.

Az Iskolabál, Családi Nap és a Farsangi bál megrendezése is ehhez a jó kapcsolat kialakításához járul hozzá!

6.) Az iskola társadalmi kapcsolatainak erősítése, nyitottsága

- Az iskola jellegének megfelelően szoros kapcsolat kialakítása az óvodával, Teleházzal és a könyvtárral. A rendezvények sikerének elősegítése, az azokon való részvétel.
- Szakmai kapcsolatok: Pedagógiai, közművelődési intézettel, tanácsadókkal, középfokú intézményekkel, Nevelési tanácsadóval, Szakértői Bizottsággal

környező tagintézményekkel, iskolákkal (tanulmányi, sport, kulturális lehetőségek koordinálása, tapasztalatszerzés, stb.)

- Vállalatokkal, vállalkozókkal, szponzorokkal, egyesületekkel a kölcsönös érdekeken alapuló kapcsolat kiépítése, melyek bizonyos anyagi bázist is jelentenek az iskola részére.
- Egyházakkal: együttműködés a gyermekek nevelésében, személyiségük fejlesztésében.
- Kábel TV-vel: Rendezvényeink fő propagálója, sajtója lehet a községben és azon túl.
- Nemzetközi kapcsolatok:
 - német - A nemzetközi kapcsolatok jelentőségét elsősorban a nyelvtanulásban játszott pótolhatatlan szerepükben jelölhetjük meg. Rendszeres kapcsolat folytatása a deggenhausertal-i iskolával.
 - A szlovákiai magyar területen lévő Naszvad iskolájával is partneriskolai kapcsolatot ápolunk.
 - A TÁMOP 3.3.14. A-12/1-2013-0122 számú Hazai testvériskolai kapcsolatok kiépítését célzó nyertes pályázatunk kapcsán Cibakháza iskolájával van kapcsolatunk. A 2017-es tanévben a Cibakházi iskola újabb testvériskolai pályázatot adott be, mi lennénk a partneriskolájuk. A döntés még várat magára.

Tervezett értekezletek

1. Évnyitó értekezlet: 2018. augusztus 22.
2. Munkaértekezlet: 2018. október 12.
3. Munkaértekezlet: 2018. november 14.
4. Munkaértekezlet: 2018. december 14.
5. Félévi osztályozó értekezlet: 2018. január 25.
6. Félévi értekezlet: 2018. január 31.
7. Munkaértekezlet: 2018. március 23.
8. Munkaértekezlet: 2018. április 25.
9. Munkaértekezlet: 2018. május 25.
10. Év végi osztályozó értekezlet: 2018. június 11.
11. Évzáró értekezlet: 2018. június 21.

2018/9-es tanévre szóló Önértékelési terv

Az Önértékelési Csoport tagjai: Andocsné Lei Mónika igazgató, Sebestyénne Márin Anna- igazgató helyettes, Angeliné Kismók Melinda alsós munkaközösség vezető, Dórané Heibl Anikó felsős munkaközösség vezető, Schuszterné Bárh Éva német munkaközösség vezető.

Az Önértékelési Csoport tagjai a következő önértékelési rendszerfeladatok ellátására kaptak megbízást:

Andocsné Lei Mónika	Önértékelési csoport vezetése, koordinálása
Sebestyénne Márin Anna	óra-/foglalkozáslátogatás, tájékoztatás koordinálása: pedagógus, szülők, munkatársak önfejlesztési terv készítés a pedagógussal (2 évre szóló)
Angeliné Kismók Melinda	kérdőíves felmérés koordinálása: pedagógus, szülők, munkatársak
Dórané Heibl Anikó	dokumentumelemzés: tanmenetek, tematikus tervek, óratervek, egyéb foglalkozások tervezése, naplóvezetés, tanulói füzetek
Schuszterné Bárh Éva	interjúkészítés koordinálása: pedagógussal, vezetővel

A munkaközösségek és a diákönkormányzat munkaterve az iskola munkatervének mellékletét képezi:

1. számú melléklet: Alsós munkaközösség éves munkaterve
2. számú melléklet: Felső munkaközösség éves munkaterve
3. számú melléklet: Német nemzetiségi munkaközösség éves munkaterve
4. számú melléklet: Diákönkormányzat éves munkaterve

A munkaterv hatályba lépése, felülvizsgálata

A munkaterv az elfogadását követően 2018. szeptember 1-én lép hatályba. A munkaterv érvényességének ideje 1 tanév. A munkaterv nyilvánosságra hozatala: egy példányt elhelyezünk az iskola titkárságán, valamint olvasható honlapunkon. Módosítása a nevelőtestület többségi szavazatával lehetséges a fenntartó, a szülői közösség, a diákönkormányzat véleményének kikérésével.

Andocsné Lei Mónika s.k.

intézményvezető

A munkaterv elfogadása, legitimációk

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola tantestülete a 2018/2019-es tanév munkatervét- a tanévnyitó értekezletén -100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

Császártöltés, 2018. augusztus 22.


Angéliné Kismók Melinda

Alsós munkaközösség vezetője


Dóráné Heibl Anikó

Felső munkaközösség vezetője


Schuszterné Bárth Éva

német nemzetiségi munkaközösség vezetője


Sebestyéné Márin Anna

Közalkalmazotti Tanács vezetője

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola Szülői Szervezete a 2018/2019- es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2018. augusztus 22.


Vancsik Emese Réka

SZMK elnök

A Császártöltési Bánáti Miklós Német

Nemzetiségi Általános Iskola Diákönkormányzata a 2018/2019- es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2018. augusztus 22.


Pittenauer Rita

DÖK segítő tanár

A Császártöltési Német Nemzetiségi Önkormányzata a 2018/2019- es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2018. augusztus 22.


Schusztér Istváné

Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

1. számú melléklet

Az alsós munkaközösség 2018/2019-es tanév munkaterve

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömeire és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

Szent-Györgyi Albert

A munkaközösség tagjai:

1. osztály tanítója: Hidasné Márin Magdolna
2. osztály tanítója: Gatterné Haszilló Gyöngyi
3. osztály tanítója: Barabás Józsefné
4. osztály tanítója: : Ledniczky László

Munkánkat segítik:

- Angeliné Kismók Melinda tanító, gyógypedagógus, 1-4.o.néptánc, technika 3-4.o.rajz 1-4.o.
- Schusztárné Bárbth Éva tanító, tanár, német: 1.o.és 3.o., német népismeret 1.o., 3.o. német népismeret
- Pittenauer Rita tanár, 4.o. német,
- Takács Lajosné tanító, tanár 1.o.napközi, 1.o.2.o.4.o. ének
- Wolff Andrea tanár, 4.o. angol
- Füleki Antal testnevelő tanár 2-3.o. testnevelés
- Barabásné Stalter Andrea gyógypedagógus, 2.o. német, német népismeret, 3.o. ének
- Ledniczky László tanító, 4.o. testnevelés, 4.o. német, német népismeret
- Hidasné Márin Magdolna 4.o. informatika
- Baranyainé Illés Anett tanár, 4.cs.napközi, 2-4.o. természetismeret
- Mészáros Dorina ,napközi 4.csoport
- Kiss Gyuláné napközi, 2.o.rajz, technika, erkölcsstan 1-4.osztály

Célkitűzések, tervek, feladatok:

- Az emberi együttélés szabályainak megismertetése és betartatása.
- A kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód. Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.

Az alsós munkaközösség 2018/2019-es tanév munkaterve

„Az iskola dolga, hogy megtaníttassa velünk, hogyan kell tanulni, hogy felkeltse a tudás iránti étvágyunkat, hogy megtanítsa bennünket a jól végzett munka örömére és az alkotás izgalmára, hogy megtanítsa szeretni amit csinálunk, és hogy segítsen megtalálni azt, amit szeretünk csinálni.”

Szent-Györgyi Albert

A munkaközösség tagjai:

1. osztály tanítója: Hidasné Márin Magdolna
2. osztály tanítója: Gatterné Haszilló Gyöngyi
3. osztály tanítója: Barabás Józsefné
4. osztály tanítója: : Ledniczky László

Munkánkat segítik:

- Angeliné Kismók Melinda tanító, gyógypedagógus, 1-4.o.néptánc,technika3-4.o.rajz 1-4.o.
- Schusztterné Bárh Éva tanító, tanár, német:1.o.és 3.o.,német népismeret 1o.,3.o.német népismeret
- Pittenauer Rita tanár,4.o.német,
- Takács Lajosné tanító,tanár 1.o.napközi,1.o.2.o.4.o. ének
- Wolff Andrea tanár,4..o.angol
- Füleki Antal testnevelő tanár 2-3.o.testnevelés
- Barabásné Stalter Andrea gyógypedagógus,2.o.német,német népismeret, 3.o. ének
- Ledniczky László tanító,4.o.testnevelés,4.o.német,német népismeret
- Hidasné Márin Magdolna 4.o. informatika
- Baranyainé Illés Anett tanár ,4.cs.napközi,2-4.o. természetismeret
- Mészáros Dorina ,napközi 4.csoport
- Kiss Gyuláné napközi,2.o.rajz,technika,erkölcstan 1-4.osztály

Célkitűzések, tervek, feladatok:

- Az emberi együttélés szabályainak megismertetése és betartatása.
- A kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód. Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.
- Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.

- Az élet tisztelete és szeretete.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása.
- Német nemzetiségi hagyományok ápolása.
- Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.
- Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása.
- A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítése.
- A szociális hátrányok enyhítése sokoldalú tevékenységprogrammal.
- Szoros együttműködés a fejlesztő pedagógussal a problémás tanulók differenciált fejlesztésében.
- Részt veszünk iskolán belüli és iskolán kívüli versenyeken.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy gyermeki nyitottságra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák.
- Az önellátás képességének kialakítása (pl. öltözködés, tisztálkodás, étkezés, a környezet rendben tartása.)
- Törekedni kell arra, hogy a szünetben a gyerekek minél hamarabb menjenek ki az udvarra, majd csengetéskor minél gyorsabban vonuljanak vissza.
- Fordítsunk figyelmet a tantermek, a folyosók dekorálására! Legyenek hangulatosak, otthonosak!
- A kulturált toalett használatra továbbra is nevelni kell a tanulókat.
- Rongálások elkerülése.
- Tanítsuk meg a gyerekeket az evőeszközök használatára, a kulturált étkezés szabályait tartassuk be!
- A szemetes osztályokat az utolsó óra után a tanulók takarítsák ki!
- Fontos a tornaöltözők kulturált használata.
- Napi kapcsolat kialakítása a napközis nevelővel.
- Kapcsolattartás a védőnővel, az ifjúságvédelmi felelőssel és a családgondozóval.
- Aktív részvétel az ügyeleti munkában.
- A beiskolázás hatékonyságának megőrzésére kapcsolattartás az óvodával.
- Kompetenciamérés 4.o.-ban.

Feladatok szakterületenként:

Magyar nyelv és irodalom:

- Az értő olvasás rendszeres mérése, mérésre alapuló differenciál fejlesztés.
- Tudatos írásfejlesztés. Hibák folyamatos javítása.
- Félévkor és év végén a helyesírási szóanyagból a továbbhaladást biztosító anyag mérése.

- Szóbeli és írásbeli kifejezőképesség fejlesztése.
- Beszédművelési tréningek beépítése a tanórába.
- Vers- és mesemondó verseny szervezése.
- Tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Az írásmunkák esztétikumára való nevelés.
- Az ellenőrzés, önellenőrzés, javítás, javíttatás fokozása.
- Szépíró verseny szervezése háziverseny keretén belül.
- Háziverseny matematikából, helyesírásból.

Matematika:

- Az alapműveletek biztos tudása. Félévenként a továbbhaladás feltételét biztosító anyag mérése.
- Szöveges feladatok előtérbe helyezése a problémalátó- és megoldó gondolkodás fejlesztése érdekében.
- A tehetséges tanulók versenyeztetése.
- Háziverseny szervezése.

Környezetismeret:

- A környezeti nevelés helyi lehetőségeinek kiaknázása.
- Ismerjék meg a tanulók a falu múltját és jelenét, illetve lakóhelyünk részeit, közvetlen környezetét.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A környezeti nevelés helyi lehetőségeinek kiaknázása.
- A tehetséggondozásra megfelelő figyelem fordítása.

Technika és életvitel:

- A mindennapi élethez szükséges gyakorlati készségek fejlesztése.
- Az egészséges életmód iránti igény kialakítása.
- A virágok gondozása folyamatos feladat.
- A helyes gyalogos és kerékpáros közlekedés gyakoroltatása.
- A tanulók munkáinak bemutatása a faliújságokon folyamatosan történjen.

Ének-zene:

- Az ének, a zene megszerettetése. Az éneklési kultúra kialakítása, továbbfejlesztése.
- Nemzetiségünk dalait és zenéjét ismerjék meg tanulóink.
- A Himnusz közös éneklésére fel kell készítenünk tanulóinkat.

Rajz:

- Tanulóinkat minél több esztétikai élményhez kell juttatni.

- E nevelési területet segítik a Teleházban ill. Közösségek Házában megrendezett kiállítások.
- A tanulók munkáinak bemutatása a faliújságokon folyamatosan történjen.
- Tehetséges tanulóink munkáinak pályázatokon való szerepeltetését biztosítani kell.
- „Házi” rajzversenyek szervezése

Testnevelés:

- A mozgás, a játék megszerettetése igen fontos feladat.
- Sportrendezvények szervezése. Versenyeken való részvétel.
- Játék tanítása a tornaórákon.
- Cél, hogy minden gyerek megtanuljon úszni.
- Nyári uszodalátogatások szervezése Kiskőrösre.
- A mindennapos testnevelés. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi táncot tanítunk a gyerekeknek.

Az iskola és család kapcsolata:

- Szülői értekezletek tartása tanévenként legalább három alkalommal.
- Családlátogatás .
- Fogadóórák tartása.
- SZMK-s szülőkkel folyamatos kapcsolattartás.
- Iskolából, farsangi bál, Madarak és fák napja illetve egyéb iskolai rendezvények.

Rendezvényterv

- 2018. augusztus 22. Tanévnnyitó értekezlet
 - 2018. szeptember 2. Tanévnnyitó
 - 2018.szeptember 28. SZMK értekezlet
 - 2018. október 7. Szüreti felvonulás
 - 2018. október 1-5. Szülői értekezletek tartása
 - 2018.szeptember 28. Felsőssé avatás
 - 2018. október 05. Az aradi vértanúk ünnepe, megemlékezés osztály kereteken belül.
 - 2018.október . Differ mérés előkészítése az első osztályban.
 - 2018. október 19. Október 23-i megemlékezés
 - 2018. október 26. Halloween tökfáragó party
 - 2018. november 9. Márton napi lampionos felvonulás
 - 2018. november 11. Idősek napja
-
- 2018. november 13. Fogadóórák tartása, gyermekvédelmi eszmegbeszélés
 - 2018. november 18. Málenkij robot-emlékműsor
 - 2018.december 1. Családi Nap

- 2018. december 2. 1..Adventi gyertyagyújtás

- 2018.december 6. Jön a Mikulás!

- 2018.december 14. Teadélutánok
- 2018.december 9. Advent 2. vasárnapja-gyertyagyújtás
- 2018. december . Betlehemezés a Gondozási Központban és a katolikus-református templomban
- 2018. december 16. 3. Adventi gyertyagyújtás
- 2018.december 23. 4. Adventi gyertyagyújtás,
- 2018.december 23. Mindenki Karácsonya

- 2019. január 25. Az első félév vége – Osztályozó értekezlet
- 2019.január 20. Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja
- 2019. január 31. Félévzáró értekezlet
- 2019. január 31. Félévzáró értekezlet
- 2019. február 3-8. Szülői értekezletek tartása
- 2019. február első hete Bizonyítványok kiadása
- 2019.február 23. Iskolabál
- 2019. február 15. Diákközgyűlés
- 2019. február 25. Diktatúrák áldozatainak emléknapja
- 2019.március 2. Farsangi bál
- 2019. március 07. Vers- és mesemondó verseny
- 2019. március 15. Március 15. ünnepség

- 2019.április 17. Húsvétváró rendezvény
- 2019. április 24-28. Egészség témahét!
- 2019. április 11. A költészet napjának megünneplése
- 2019. április 16. A holokauszt áldozatainak emléknapja
- 2019. április 26. Német vers- és mesemondó verseny, Trachttag
- 2019. május eleje Édesanyák köszöntése
- 2019. május 24. Madarak és fák napja – Gyereknep
- 2019. május Matematika házi verseny
- 2019. május Papírgyűjtés

- 2019. május 29. Országos kompetenciamérés 4. osztályban
- 2019. május A jövő tanévben első osztályt tanító nevelő látogatása az óvodában. Részvétel a nagycsoportos gyerekek szüleinek tartott szülői értekezleten.

- 2019. május-június Osztálykirándulások
- 209.junius 2. Májusfa kitáncolás
- 2019. június 15.. Pedagógusok köszöntése
- 2019.június. Nyílt nap a leendő első osztályosoknak
- 2019. június 8. Határtalanul témanap

- 2019. június 14. Osztályozó értekezlet
- 2019. június . Jó tanulók jutalomkirándulása.
- 2019. június 14. Utolsó tanítási nap – bolondballagás, szerenád.
- 2019. június 22.? Ballagás – Évzáró
- 2019. június 21. Tanévzáró értekezlet

Tervezett munkaközösségi foglalkozások:

Szeptember:

- A munkaközösségi megbeszélésén hallottak ismertetése.
- Színházlátogatások szervezése.
- Rendezvényterv összeállítása, a munkaterv megbeszélése.

Október:

- Halloween tökfárgó party megbeszélése.
- A munkaközösségi megbeszélésén hallottak ismertetése.
- Levelezős versenyek megbeszélése.

November:

- A Márton nap megbeszélése.
- A Mikulás ünnepség előkészítése. Teadélutánok megszervezése.

December:

- Készülődés a karácsonyi műsorra és a pásztorjátékra.
- Családi Nap megbeszélése.
- Szépiró verseny előkészítése.

Január:

- A félév munkájának értékelése.
- Az alpműveletek és a helyesírási szójegyzék mérésének elemzése.

Február:

- A Farsangi bál előkészítése.

Március:

- A Vers- és mesemondó verseny előkészítése.
- A Húsvétváró megszervezése.
- Helyesírási házi verseny szervezése.

Április:

- Húsvétváró rendezvény.

Május:

- A Madarak és fák napja előkészítése.
- Osztálykirándulások megbeszélése

Június:

- Az éves munka értékelése.
- Év végi pontos dokumentáció.
- Az alapműveletek és a helyesírási szójegyzék mérésének elemzése.

Császártöltés, 2018. szeptember 30.

Angeliné Kismók Melinda
Angeliné Kismók Melinda

munkaközösség-vezető

A felső tagozat munkaközösségének 2018/2019-es munkaterve

1. Célkitűzések

- Az épület tisztaságának, épségének megóvása
- Hangulatos osztálytermek kialakítása
- Berendezés épségének megóvása
- Órai és tanórán kívüli magatartás figyelemmel kísérése
- Beszédkultúra javítása
- A felnőttekkel és diáktársakkal szembeni tisztelet megtartása
- Ruházat, ápolt külső figyelemmel kísérése
- A tanulók személyiségének fejlesztése, összetartó gyermekközösségek alakítása
- A tanulók érzelmi nevelése, a hazánkban élő kisebbségekkel szembeni tolerancia fejlesztése
- Versenyeken való részvétel segítése
- Egészséges életmód, helyes táplálkozás igényének kialakítása
- A hazaszeretet érzésének felébresztése
- A német nemzetiségi hagyományok ápolása
- A hátrányos helyzetű tanulók beilleszkedésének, felzárkóztatásának elősegítése
- Osztályonként Sikernapló vezetése

2. Feladataink

Augusztus

- 22.: Tanévnyitó értekezlet

Szeptember

- 2.: Tanévnyitó ünnepség, a 8. osztályos tanulók (of: Sebestyénné Márin Anna) bekísérik az elsős nebulókat.
- 3.: Táskaszentelés, tankönyvosztás
- 20-21.: 20 fő a 7-8.osztályból ellátogat Cibakházára, a testvériskolánkhoz
- 28.: Felsőssé avatás, ahol a 8. osztály (of: Sebestyénné Márin Anna) vetélkedővel várja az 5. osztály tanulóit, a végzős osztály gondoskodik a büféről is.
- 28.: SZMK értekezlet
- Tantermek, folyosó díszítése
- Napló, törzslapok kitöltése
- Tanmenetek leadása

Október

- 1-5.: Szülői értekezletek megtartása
- 6.: Megemlékezés az Aradi vértanúk napjáról osztálykereten belül
- 7.: Szüreti felvonulás
- 19.: Megemlékezés október 23-ról a 7. osztály (of: Dóráné Heibl Anikó) közreműködésével
- 26.: Halloween party DÖK szervezésében (Pittenauer R.), büféről a 8. osztály gondoskodik (of: Sebestyénné M.A.)

November

- 9.: Márton napi felvonulás, műsort a 3. osztály (of: Barabás Józsefné) mutat be
- 11.: Az Idősek napján fellépnek a 2. osztályos néptáncosok
- 13.: Fogadóórák megtartása
- 14.: Pályaválasztási szülői értekezlet, középiskolák bemutatkozása a 7-8. évfolyam számára
- 18.: Málénkij robot emlékműsor

- 24.: Adventi családi nap az SZMK szervezésében
- Negyedévi tantárgyi figyelmeztetők beírása

December

- 2.: Az 1. adventi gyertyagyújtás
- 6.: Mikulás (8. osztályosok, Angeliné Kismók Melinda)
- 7.: Kirándulás Bécsbe az adventi vásárra (Pittenauer Rita vezetésével)
- 9.: A 2. adventi gyertyagyújtás
- 16.: A 3. adventi gyertyagyújtás
- 23.: Szereplés a Mindenki Karácsonyán: 6. osztály jelenet bemutatása (Barabásné Baranyai Hajnalka), énekkar (Takács Lajosné), 8. osztályosok keringője (Orbán Ferencné)
- 23.: A 4. adventi gyertyagyújtás
- Teadélutánok szervezése

Január

- 20.: Megemlékezés a magyarországi németek elhurcolása alkalmából
- 22.: Megemlékezés a magyar kultúra napjáról osztálykereten belül
- 25.: 1. félév vége, osztályozó értekezlet
- Félévi értesítők megírása, kiosztása
- 31.: Félévzáró értekezlet

Február

- 4-8.: Szülői értekezletek megtartása
- 15.: Diákközgyűlés
- 16.: Iskolabál
- 25.: Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon

Március

- 2.: Farsangi bál a DÖK (Pittenauer R.) és a 8. osztály (o.f.: Sebestyénné M.A.) szervezésében
- 7.: Vers-és mesemondó verseny
- 14.: Megemlékezés az 1848-as eseményekről az 5. osztály (of: Pittenauer Rita) tolmácsolásában
- Kirándulás Cibakházára 20 tanulóval (7-8. oszt)

Április

- 11.: Megemlékezés a magyar költészet napjáról osztálykereteken belül
- 16: Holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon
- 17.: Húsvétváró rendezvény
- 24-28.: Egészség témahét megszervezése
- 26.: Német vers-és prózamondó verseny
- Fogadóórák megtartása
- Tantárgyi figyelmeztetők beírása

Május

- 1.: Májusfa állítás
- Tanulmányi kirándulások
- 9-10.: A Flóra csodálói pályázat keretén belül kirándulás 20 felsős tanulóval
- 17.: Német alapvizsga 8. osztályban
- 22.: Idegen nyelvi mérés 6. és 8. osztályban
- 24.: Madarak és fák napja
- 29.: Országos kompetenciamérés 4 (nem kötelező), 6. és 8. évfolyamon

Június

- május 30-június 2.: A megnyert Határtalanul pályázatnak – Bánátisok a déli végeken - köszönhetően a 7. osztályos tanulók kiránduláson vesznek részt, melyről 6-án élménybeszámolót tartanak az iskola tanulóinak
- 2.: Májusfa kitáncolása
- 14: Utolsó tanítási nap, bolondballagás, szerenád
- 14.: Osztályozó értekezlet

- 15.: Pedagógusok köszöntése
- Bizonyítványok, törzslapok megírása
- 22.: Ballagás, évzáró
- 27.: Tanévzáró értekezlet

Egyéb feladatok:

- Folyamatos kapcsolattartás szülőkkel, védőnővel, ifjúságvédelemmel
- Ellenőrzők, jegyek rendszeres ellenőrzése
- e-napló, papír alapú napló könyvelése

Császártöltés, 2018. szeptember 28.



Dórányé Heibl Anikó

Felső munkaköz. vez.



**CSÁSZÁRTÖLTÉSI BÁNÁTI MIKLÓS NÉMET NEMZETISÉGI ÁLTALÁNOS ISKOLA
MIKLÓS BÁNÁTI DEUTSCHE NATIONALITÄTENGRUNDSCHULE
TSCHASARTET**

6239 Császártöltés Kossuth Lajos utca 1

Tel: 78-443-962

e-mail: iskola@csaszartoltes.hu web: www.csaszartoltes.suli.hu

OM: 203122

3. számú melléklet

Német munkaközösség munkaterve

2018/2019-es tanév

Munkaközösségi tagok:

Ledniczky László	4. osztály
Barabás Józsefné	2. osztály
Pittenauer Rita	4,5,6,8. osztály
Schuszterné Bárth Éva	1,3,6,8. osztály
Dóráné Heibl Anikó	7. osztály
Gatterné Haszilló Gyöngyi	5. osztály

Feladataink:

Szeptember, október:

- Tanmenetek elkészítése, leadása.
- Munkaközösségi értekezlet. Témája: 8. osztály vizsgája
- Szülői értekezleteken szülők tájékoztatása.
- Szüreti felvonulás szervezése. 4,5,6. osztály tánccsoportjának szereplése.
- Folyamatos készülés a kompetencia mérésre.
- Hagyományőrző énekkarban részvétel.

November, december:

- Márton napi szereplés 3. osztály német jelenettel.
- Mikulás várás német verssel, dallal az alsó tagozatban.
- Megemlékezés a „málenkij robot” –ról.
- Idősek napján 23. osztály tánccsoportjának szereplése.
- Adventi gyertyagyújtás vasárnapjain német dalok előadása.
- Bajai Szent László ÁMK szervezésében német versenyen való részvétel.
- Bajai Német Nemzetiségi Központ német versenyén való részvétel.
- Német Nemzetiségi Önkormányzat közmeghallgatásán való részvétel.

- Lesen macht Spaß elindítása.
- Nyugdíjas napon a német énekkar szereplése.

Január, február:

- Kitelepítési emlékműsor szervezése.
- Svábbál szervezése.
- Félévi értékelés (német szöveges 1-2. osztály).
- Soltvadkerten a Lesen macht Spaß verseny döntője.

Március, április:

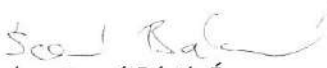
- Német verseny előkészítése, lebonyolítása, gyerekek felkészítése.
- Trachttag előkészítése.

Május, június:

- Tánccsoport fellépése a májusfaállításon.
- Májusfa kitáncolás szervezése, részvétel.
- 8. osztály kompetencia mérése.
- 8. osztály szóbeli német vizsgája.
- Évvégi értékelés (német szöveges 1. osztály).
- Német tábor szervezése, részvétel.

Aktuális pályázatokon, meghirdetett versenyeken, programokon részt veszünk.

Császártöltés, 2018. szeptember 20.


Schuszterné Bárth Éva
munkaközösség vezető