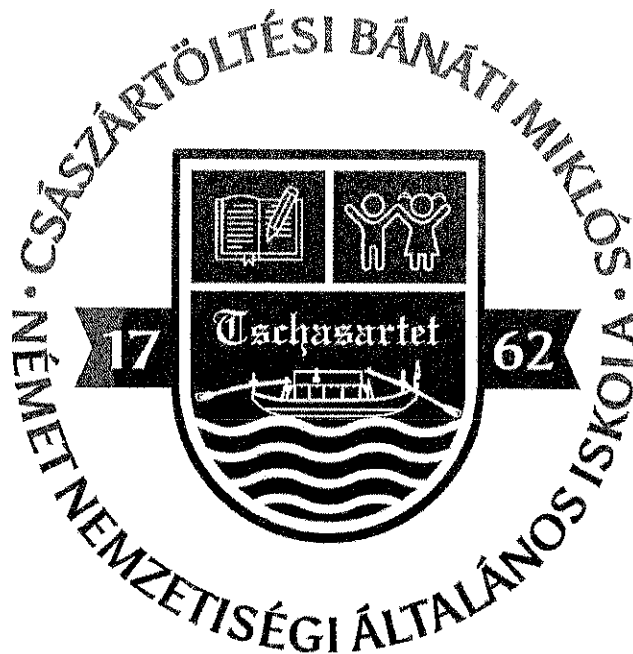


# BESZÁMOLÓ

2022/2023 TANÉV



**Tschasarteter Miklós Bánati Nationalitätengrundschole**

**Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános  
Iskola**

## A 2022/2023. tanév beszámolójának ismertetése

### I. Helyzetelemzés

Iskolánk - a Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola, melynek fenntartója a Császártöltési Német Nemzetiségi Önkormányzat, amely a települési önkormányzat segítségével látja el feladatait- sikerrel vette a tanévet. Köszönet mindkét önkormányzat támogatásáért, és bízom a további sikeres közös munkába.

**A 2022/2023-as tanév a szokásos jelenléti oktatást jelentette.**

**A tanév menetrendje módosult:**

- az őszi szünet elmaradt
- a téli vakációt megnyújtottuk
- január 9-én kezdődött a tanítás
- az utolsó iskolai tanítási nap június 16. lett
- tanítási napok száma 183.

Ettől a kis változástól eltekintve nyugodt keretek között folyt az oktatás, ami biztos alapot nyújtott ahhoz, hogy sikeresen vegyük az előttünk álló akadályokat.

### II. A pedagógiai munka feltételei

#### 1. Személyi feltételek

##### 1.1. Létszámadatok

**2023. szeptember 1-jén a foglalkoztatott pedagógusok száma teljes munkaidőben:** 18 fő volt. Gyeden 1 fő, Gyesen 1 fő, tartósan beteg 1 fő .II. félévben +1 fő kolléganő Gyedre ment.

Foglalkoztatott pedagógusok száma részmunkaidőben: 2 fő (1 főre csökkent)

Foglalkoztatott pedagógusok száma óraadóként:

- Francia László 3 órában (megbízási szerződés alapján) informatika, rendszergazda,
- Herner Melinda 5 órában fazekas szakkört tartott, de a szakkör ebben az évben felfüggesztésre került az energiaárak miatt.

**A tanévben**1 fő nyugdíjba vonult.

A 2022/2023-as tanévben1 fő kolléga sikeres minősítő vizsgát tett, és 2024. január 1-től PED.II. fokozatba lép. A tantestület minden tagja kötelezően minősült, akinek lehetősége volt

rá. Egy kolléga ebben a tanévben tudja elkészíteni portfólióját. majd minősülni szeretne a Ped. II. fokozat eléréseért.

### **1.2. Szakos ellátottság (érintett tantárgyak, BTM, SNI fejlesztés)**

A tanév kezdetekor a szakos ellátottságban problémát jelentett, hogy egy kolléganő betegsége miatt a fizika tantárgy szakszerű helyettesítése nem megoldott. A mérnök végzettséggel rendelkező kolléganő vette át a tantárgy tanítását, így a tanévben megoldódott a tárgy tanítása.

A nyugdíjba vonuló tanítónő kolléga pótlása megoldott, mert gyedről jön majd vissza egy kolléganő. Az általa tanított technika tantárgy oktatását egy technika műveltségterülettel rendelkező kolléganő veszi át. Ennek megfelelően az új NAT2020 alapján készült helyi tantervben a 6. osztályig tanítjuk a technikát. Így a tantárgy törvényes oktatása megoldott.

Két fő fejlesztőpedagógusnak köszönhetően a BTMN-es és SNI-s tanulók ellátása megoldott volt a tanév teljes ideje alatt és a jövő tanévben is így lesz.

Az ének tantárgyat nyugdíjas kolléganő tanítja felső tagozaton, aki még egy évet tanít nálunk. Az új NAT2020 alapján készült helyi tantervben 6. osztályig tanítjuk a tantárgyat.

Terveim szerint a közeljövőben támogatni kívánjuk:

- 1 fő kolléganő tanulmányait „kompetencia alapú ének tanító” szakon.

### **1.3. Technikai dolgozók száma**

Az iskolában 3 fő takarítónő dolgozott 6-6-4 órában, és további kiegészítő munkaerő 4 órában. Az év során egy takarítónő felmondott és helyére június elsejével egy új dolgozó kezdte meg a munkát 6 órában. Az új munkarend szerint egy takarítónő 6 óra helyett 8 órában látja el a feladatát, mert a 4 órában dolgozó kiegészítő takarítónő felmondott. Egy fő teljes munkaidős karbantartó látja el a karbantartói feladatokat. Ez a technikai létszám alapvetően elegendő, betegség esetén a többiek közösen oldják meg a takarító kollégájuk feladatát.

### **1.4. Tanulói létszám, tanulócsoportok száma (osztály, csoportbontás, napközi)**

Tanulói létszám év elején: 188 fő

Osztályok száma: 9 (Első évfolyamon két osztályunk van, a többi évfolyamon egy.)

Tanulói létszám év közben:

- 2 gyermek jött Romániából szeptember végén, és 1 hónap után elmentek,
- 1 tanuló (magántanuló) távozott,

- 1 gyermek érkezett Hajósról az 5. osztályba,
- második félévtől 1 diák magántanuló lett.

A létszám így állandó maradt.

	2022/2023
Tanulói létszám	188
Osztályok száma	9
SNI	18
BTMN	13
HH/HHH	7/0

### **Napközis csoportok**

1.csoport: 1.osztály

2.csoport: 2. osztály

3.csoport: 3. osztály-7.osztály

Csoportbontás, létszámtól függően:

- német nyelv és irodalom,
- matematika,
- magyar nyelv és irodalom,
- informatika,
- angol,
- technika tantárgyakat.

A hit és erkölcsstan oktatása két évfolyamonként, összevonva kerül megtartásra, ez azt jelenti, hogy egy időben erkölcsstan és a felekezeti hittan órák kerülnek megtartásra. Iskolánkban katolikus hittan, református hittan, püNKöSDi hittan és Hit gyülekezete által tartott hittan órák vannak. Az erkölcsstan oktatását alsó tagozaton Hidasné Márin Magdolna, felső tagozaton Baranyainé Illés Anett és DóRáné Heibl Anikó látta el.

### **1.5. Továbbképzések**

A 7 éves továbbképzési kötelezettségének mindenki eleget tesz, tett. Az évenkénti „Beiskolázási tervben” rögzítésre kerül a kollégák következő tanévi továbbképzési, továbbtanulási szándéka. A továbbképzések esetében az ingyenes képzéseket preferálják a kollégák. Figyelemmel kísérjük és igyekszünk kihasználni a POK Nemzetiségi, a POK Szeged,

az Oktatási Hivatal és a Regbüro Baje és az Ungarndeutsches Pädagogisches und Methodisches Zentrum (UMZ)- Magyarországi Német Pedagógiai és Módszertani Központ - által kiírt továbbképzési lehetőségeket. Elkészült a 2023-2028 (5 tanév) közötti időszakra a „Beiskolázási program”. Mindenre vár egy digitális kompetenciát fejlesztő online továbbképzés a tanári használatba kapott laptopokkal összefüggésben. Ennek szervezése folyamatban van. 3 kolléga mentesül (betöltött 55 év) a továbbképzési kötelezettség alól.

### **1.6. Tárgyi, infrastrukturális feltételek**

Folyamatos megújulás és fejlődés jellemzi az iskolát.

#### **Jelentősebb beruházások, felújítások, karbantartások**

A tanévet megelőzően plusz az anyagi forrásunk a nemzetiségi támogatásból, illetve a nemzetiségi beruházási támogatásból sikerült kapni, ami összesen 28,5 millió forint. Az iskolaudvaron a mozgássérült feljáró feletti tető cseréje, a féltető újjáépítésre került fából, az iskola belső festése, a 2. osztály és a tanári helységek padlófelújítása történt meg. Ebben a tanévben, másik pályázaton nyertünk 2 millió forintot, amiből a pince közösségi só-szobává alakítása történt meg. Ablakok és ajtó beépítése tette korszerűbbé a volt klubszobát. Egy megszépült közösségi térrel lettünk gazdagabbak. Az udvaron a játékok felújítása ebben a tanévben megkezdődött (2 kültéri játék újult meg) és anyagi forrásainknak megfelelően nyáron be is fejeződik. A játékok alatt az ütésbiztonságot is ki kell alakítanunk, így nyár végén auditáltatjuk az udvari játékokat. Eddig 1, újonnan telepített játékunkat minősítettük, ami a Császártöltési Csengőszó Iskolai Alapítvány jóvoltából került felállításra. Az alapítvány támogatja az iskolai versenyeket, kulturális eseményeket. Az alapítvány érdeme, hogy folyamatban van fehér ingek vásárlása a fiúk számára, az egyenruha kiegészítéseként. Nagyon köszönjük az alapítványnak, hogy ilyen sok támogatással segíti az iskolát. Ezért is hívjuk fel a szülők figyelmét minden évben, hogy SZJA 1% -at ajánlják fel az alapítványnak.

#### **Hogyan felel meg az infrastruktúra az intézmény képzési, pedagógiai értékeinek, céljainak? Az oktató- nevelő munka eszközfeltételei biztosítottak-e?**

Az infrastruktúra az intézmény képzési céljainak megfelel. Az eszközellátottság megfelelő.

A pedagógusok jelzései alapján a projektorok digitális táblák cseréje lesz aktuális. Az iskola bútorzatának fokozatos cseréje is napirenden van. Igyekszünk a váratlanul felmerülő problémákat is menedzselni.

## **2. A tanév általános értékelése**

### **2.1. A tanév eseményei, a tervezett programok megvalósulása**

Sikeresen valósítottuk meg iskolánk alapvető feladatát, ami az iskolai hagyományörzés és a nemzetiségi tudat erősítése. Fontos, hogy tanulóink együttműködésének, emberi és társas kapcsolatainak további fejlesztése is megvalósuljon.

Az éves tervezésben kiemelt hangsúlyt kapnak az ezekkel összefüggő programok, amelyek iskolánk sajátos „arculatának” kialakításához nagyban hozzájárulnak. A hagyományos rendezvényeink nyilvánosság előtt zajlanak. A hagyományok ápolása a közösségformálás, az intézményhez való kötődés egyik fontos eszköze. Az intézményszámára fontos diákjaink nyelvtudásának gyarapítása. A 8. osztályosok sikerrel tettek német nyelvből vizsgát iskolánkban. A hagyományteremtő eseményeknek közösség és személyiségformáló erejük van, ezért a rangos események szervezését nevelő-oktató munkánk szerves részének tekintjük.

Az intézmény hagyományai a munkatervekben sokrétűen kimutathatók a bevezetésben és a rendezvénytervben egyaránt.

Hagyományaink:

- Tanévnyitó ünnepség
- Szüreti felvonulás
- Felsőssé avatás
- Pályaorientációs nap
- Október 23-I megemlékezés
- Márton nap
- Halloween-tökfárgó party
- Mikulás
- Adventi gyertyagyújtás
- Mindenki karácsonya
- Farsangi bál
- Húsvétváró foglalkozás
- Vers -és mesemondó verseny
- Trachttag
- Határtalanul témanap

- Ballagás, évváró

A hagyományos rendezvényeinket megtartottuk. Ennek az időszaknak a kiemelkedő rendezvénye a „Mindenki karácsonya” volt.

A Munkatervben tervezett programok szervezése és a megvalósításuk megtörtént, ezeket a munkaközösségek beszámolóí taglalják. A tanév első felében, már sok feladatunk volt a programok megvalósítása mellett:

- E-napló, osztálynaplók megírása
- Tanmenetek megírása, ellenőrzése
- Szülői értekezletek megtartása
- Kompetencia bemeneti mérés lebonyolítása
- Önértékelés folytatása
- Intézményi és vezetői tanfelügyeletre való felkészülés
- Továbbképzéseken való részvétel
- Egyéb adminisztrációs feladatok

A második félévben, a tavasz beköszöntével megszerveztük a Húsvétváró rendezvényünket, a Nemzetiségi Hét rendezvényeit, amelynek keretében a nemzetiségi szavalóverseny volt a csúcspont. Idén is sok iskola diákja eljött, hogy megmértesse magát. A mi diákjaink is sikerrel szerepeltek. Az év vége közeledtével osztálykirándulásokat szerveztek a kollégák, amit az iskola 2000 Ft/gyerek összeggel támogat minden tanévben. Májusban a „Határtalanul pályázat” keretében a 7.osztály a 8. osztállyal kiegészülve (40 gyerek + 5 felnőtt) Szerbiában járt.

A délutáni szakkörök a sport, a társastánc, a zene, a fotó szakkör, - az iskolai elfoglaltságok mellett kellemes időtöltést jelentettek ebben a tanévben is a gyerekeknek. Az uszodát is igyekeztünk kihasználni. Minden osztály órarend keretében, testnevelés órán úszásoktatáson vett részt. A kerámia szakkör működését felfüggesztettük, mert az elszabadult energiaárak nem tették lehetővé az égető kemence működtetését. A tanév befejeztével a szakkör vezetője időpontokat jelölt ki, hogy most kicsit pótolhassák az „agyagozás” élményét az érdeklődő diákok. Több alkalommal, óránként 8 gyerek számára volt adott a lehetőség, amivel több gyerek isélt a nyáron.

A programok mellett egyéb feladataink is voltak:

- bizonyítványok, anyakönyvek adminisztrációja ellenőrzési feladataival,
- tanórai és tanórán kívüli tevékenységek adminisztrációja, ellenőrzése,
- osztályozóvizsga előkészítése, lebonyolítása,
- statisztikák készítése,
- egyéb adminisztrációs feladatok,
- kompetencia kimeneti mérés lebonyolítása.

## 2.2. Tanulmányi munka

A 2022/2023-as tanévben 188 tanulóból 1 tanuló újból fogja kezdeni az első osztályt, és 3 tanuló pótvizsgán igyekszik javítani az eredményét, tehát pótvizsgát tesznek, hogy kiérdemeljék a felsőbb osztályba kerülést. Diákjaink 183 tanítási napon bizonyíthatták, hogy elsajátították a tananyagot és megfelelnek a követelményeknek.

### 2.2.1. Iskolai eredmények

Diákjaink sikere mindig iskolánk hírnevét öregbíti. A versenyeken elért eredmények, a megszerzett kiváló, példás és jeles bizonyítványok, az iskolai közösségért végzett munka elismeréseinek nagy száma, mindig jelzi iskolánk oktató-nevelő munkájának színvonalát. A mi eredményeink valóságosak és tartósak. A középiskolák visszajelzései, a továbbtanuló gyerekeink, azok szüleinek egybecsengő nyilatkozati mindenestre véleményemet erősítik, igazolják, és eredményeinkhez ez nagyon szorosan hozzátartozik.

#### Osztályátlagok tanév végén:

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1. osztály	-	-	-	-	-
2. osztály	4,375	4,40	4,59	4,45	4,50
3. osztály	4,52	4,75	4,86	3,85	4,59
4. osztály	3,91	4,55	4,63	4,65	4,21
1. osztály	3,72	4,27	4,37	4,00	4,71
2. osztály	4,10	4,32	4,44	3,27	4,43
3. osztály	3,85	3,90	3,96	3,82	3,91
4. osztály	4,00	4,20	4,45	3,45	4,27



A ballagási és tanévzáró ünnepségünket 2023. június 24-én, délelőt 10 órrakor tartjuk a Teleházban. követően tartottuk, ahol elbúcsúztattuk 27 végzős diákunkat, akiknek osztályfőnöke Schuszterné Bárth Éva tanárnő volt. A ballagó diákjaink között is voltak, akik méltóképp képviselték iskolánkat versenyeken és sok erőfeszítést tettek tanulmányaik során és akik-reményeink szerint- jövő szeptembertől már más iskolákban viszik tovább iskolánk jó hírnevét.

***Kitüntetett ballagó diákjaink:***

**Bánáti díjas diákjaink**

Gatter Gréta, Frick Nóra

***Emlékplakettet vehettek át***

Nyolc év során minden tanévben kitűnő bizonyítványt elért tanulóink emlékplakettben részesültek.

Frick Nóra

Gatter Gréta

Weitz Viktor

Wessenhoffer Róbert

***Könyvjutalomban részesültek***

Tanulmányi és közösségi munkájukban kiváló nyolcadik osztályos diákok:

Baranyai Baltazár Ottó, Dobár Hanna, Fejes Lilla, Frick Nóra, Gatter Gréta, Hengerics Alen, Tóth Gréta Anna, Weitz Viktor, Wessenhoffer Róber

**Végzőseink továbbtanulási adatai:** gimnáziumban 8 fő, szakgimnáziumban/technikumban 10 fő, művészeti szakgimnázium. 2.,szakközépiskolában 7 fő tanul tovább.100% a beiskolázás.

Büszkék vagyunk az 1-7. évfolyamon példamutatóan teljesítő diákjainkra is. Ezek osztályonként, a következők:

2022/2023-as tanév kitüntetett diákjai

Könyvjutalomban részesült diákjaink (1.-7. oszt.):

1.a osztály

Dicséretben részesültek példás szorgalmukért:

Gatter Csongor, Gróf Ábel Attila, Kuhl Kira, Ötvös-Lavati Róza, Ponyokai Kiara Sára, Torma Olivér, Tóth Izabel, Zsemer Aisa Paula, Wiedner Dávid Alex

1.b osztály

Erdélyi Viktória, Kiss Botond László, Manhalter Bálint, Raffai Bálint Bence, Sztojka Maja Mirella, Wicker Barbara

2. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért:

Balaton Csaba, Flaisz Laura, Frick Soma, Gatter Erhard, Kökény Dorina, Kriskó Emese, Ledniczky Kincső, Nebl Viktória, Vadas Benett, Wicker Gergő

3. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért, országos német levelezős versenyen elért 1. helyezéért:

Bódi Fanni, Mihályi Benett, Palásti Péter

Kitűnő tanulmányi eredményért:

Flaisz Gábor, Horváth Barbara

Jeles tanulmányi eredményért:

Borbély Zoé Kira, Czifra Liza, Miklai Anna, Varga Ákos

4. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért, tantestületi dicséretben részesült:

Frémer Gergő, Frick Janka, Göttinger Ákos

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért:

Barabás Bálint

Jeles tanulmányi eredményért:

Jónás Olivér, Nemega Attila

5. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért, tantestületi dicséretben részesült:

Bódi Gréta, Vörös Szonja

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért:

Bodnár Dávid, Endler Adél, Fodor Fanni, Góhér Dóra, Mag Miléna, Schaffer Niké, Zentai Nóra

Kitűnő tanulmányi eredményért és sportban elért sikereiért:

Liska Botond, , Németh András

Jeles tanulmányi eredményért és sport elért sikereiért:

Mag Jordán, Weitz Krisztián

6. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért, tantestületi dicséretben részesült:

Albert Noémi

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért, tantestületi dicséretben részesült és a „Madarak és fák országos természetismereti és irodalmi projektversenyen elért 4. helyezését:

Tóth Hanna Éva

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért és a „Madarak és fák országos természetismereti és irodalmi projektversenyen elért 4. helyezését:

Miskolczi Lilla

Jeles tanulmányi eredményért:

Hengerics Nikolasz, Mészáros Szabolcs

7. osztály

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásáért, tantestületi dicséretben részesült:

Seres Réka

Kitűnő tanulmányi eredményért, példamutató szorgalmáért és magatartásért:

Gatter Kitti, Markó Evelin

Közösségi munkájáért:

Gorgyán Gergő József, Németh Nóra

Ez a sok szép eredmény nem születhetett volna meg, ha nincsenek kollégáim, akik áldozatos munkájukkal, személyes példaadással tanítják diákjainkat. Mindig számíthatok rájuk a tanításon kívül is a gyerekek nyári táboroztatása se menne e nélkül. A közös munka, az egyirányú akarat mindenben átsegít minket.

A nyáron is sok program várt mindenkit. A **Sváb Hagyományőrző Német Nemzetiségi Tábor** június 19 -23-ig tartott. A CsNNÖ szervezésében, Schusztterné Bárh Éva tanárnő vezetésével és az önkormányzat többi tagjának, elnökének közreműködésével, a 2. osztályos tanulók részvételével sikerrel zárult. Június 26-tól-július 30-ig, az első **Erzsébet Napközis Tábor** várta a gyerekeket az iskolában. Gatterné Haszilló Gyöngyi vezetésével. A második turnus július 3-tól-július 7-ig várja az alsós gyermekeket, Angeliné Kismók Melinda táborvezető irányításával. Idén is maradandó élményekkel gazdagodtak az alsó évfolyamos gyerekek. Zánkai Erzsébet tábor pályázatán idén tartalék listára kerültünk. **Német nemzetiségi tábor** került megrendezésre augusztus 23-27-ig **Magyarhertelenden**.

### **2.2.2 Kompetenciamérés, egyéb országos mérések**

Kiemelkedő teljesítményű iskolák között vagyunk a kompetencia eredmények alapján.

A mérés legfontosabb célja az iskolák teljesítményének nyomon követése és összehasonlítása más intézményekkel, illetve visszajelzés az adott iskolák számára saját fejlődésükben és országos összehasonlításban. Annak érdekében, hogy az azonos vagy hasonló körülmények között élő diákokat oktató iskolák pedagógiai teljesítménye összehasonlíthatóvá váljon, az Országos kompetenciamérést a tanulók családi hátterének vizsgálata egészíti ki. A tanulók szociokulturális hátterét megjelenítő családháttér-index segítségével azon iskolák értékes pedagógiai munkája is kimutatható, amelyek nehezebb körülmények között élő tanulókkal foglalkoznak.

Hasonlóan, az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az átlagosnál

nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása. Ebben a kontextusban vizsgálva a legutóbbi, értékelést büszkék lehetünk. Hátránykiegyenlítés és a tudás fejlesztése Magyarországon nagyon erős az összefüggés a tanulók társadalmi státusza és iskolai teljesítménye között, olyannyira, hogy egy tanulócsoport átlagos családi háttere alapján „megjósolható”, pontosabban megbecsülhető annak a csoportnak a várható tanulmányi teljesítménye. Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók családi háttere alapján várható volna. Ezek azok az intézmények, amelyek pedagógiai munkájukkal eredményesen ellensúlyozzák tanulók hátrányos helyzetét, ezzel is szolgálva a társadalmi mobilitást. Hasonlóan erős az összefüggés a tanulók előzetes tudása, azaz a korábbi mérési eredményei és a várható teljesítménye között. A korábbi mérési eredményekből „megjósolható”, pontosabban megbecsülhető a gyerekek későbbi teljesítménye. Az OKM adatai alapján azonosíthatók az olyan iskolák is, amelyek jobb eredményt érnek el, mint az tanulók korábbi eredményei alapján várható volna, azaz az **átlagosnál nagyobb az ott folyó pedagógiai munka fejlesztő hatása**. Az Oktatási Hivatal célja, hogy felhívja a figyelmet a **magyar pedagógiai gyakorlat kiemelkedő teljesítményeire**. Ennek érdekében hozzák nyilvánosságra azoknak az iskoláknak a névsorát, amelyek a fenti két szempont valamelyike alapján az átlagosnál jobb eredményekkel rendelkeznek. Az Országos kompetenciamérés adatai alapján legtöbb hozzáadott pedagógiai értéket teremtő magyar iskolák listáján szerepel iskolánk, matematika tantárgy vonatkozásában. (A jelentés mellékelve.) A szövegértés tekintetében az iskola eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól.

**Az idei tanév során, a korábbi évektől kissé eltérően, négy országos mérés lebonyolítására került sor. A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk.**

**A bemeneti mérésekre** 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között került sor. A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között került sor. A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kellett lebonyolítani. Az iskolák a bemeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb december 9-ig, a kimeneti mérések lezárásához kapcsolódó adatokat 2023. június 15-ig küldték meg a Hivatal részére.

**A kimeneti mérések** lebonyolítása május végén fejeződött be.

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2022. október 14-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2022. október 28-ig a Hivatal által meghatározott módon jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2022. december 9-ig elvégzik.

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulóik számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2022. október 17-éig küldik meg, a Hivatal által meghatározott módon.

Tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2023. január 9. és 2023. május 12. között szervezték meg. A mérés eredményeit 2023. június 15-ig töltötte fel Füleki Antal testnevelő a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Tesztrendszerbe.

A következő tanítási év elején, nevelőtestületi értekezleten el kell végezni az adott intézményre vonatkozó, az országos kompetenciamérés, a nyelvi mérés, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulókkal kapcsolatos támogató rendszer, valamint a tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszer (a továbbiakban: NETFIT) szerinti fizikai fittségi mérések legutolsó rendelkezésre álló adatainak elemzését, értékelését. A nevelőtestületi értekezletről jegyzőkönyv készül majd

### **2.3. Az éves munkatervben megfogalmazott kiemelt célok, feladatok időarányos teljesülése, különös tekintettel a program megvalósítására**

Az intézmény pedagógia programja alapján kitűzött céljainkat sikerült teljesíteni. **Előre léptünk:** az iskolai PR tevékenységünk javítása, iskolánk eredményességének, elismertségének növelése, egészséges és környezettudatos életmód iránti igény fejlesztése, az iskola környezetében végzett közösségi tevékenységre való készség fejlesztése, pedagógusaink nevelési-oktatási módszertani kultúrájának a fejlesztése, nemzeti összetartozás érzésének elmélyítése területén (Határtalanul Pályázatok).

**Tovább kell erősítenünk:** az intézmény szervezeti kultúrájának fejlesztése (dokumentumok, önértékelés, tudásmegosztás), alsó-felső tagozatváltás hatékonyabb segítése területén.

### **2.3. Fejlesztésre váró területek**

**Az iskolai tudásmegosztás erősítése. Továbbképzési hajlandóság serkentése.**

### **3. Munkaközösségek**

Az iskolában működő munkaközösségek: alsós-, felsős-, német- munkaközösség. Külön készített beszámoló az éves munkáról mindhárom munkaközösség. A beszámolók a mellékletét képezik a dokumentumnak. (A munkaközösségek beszámolóit a mellékletben találhatók.)

## **4. Az intézmény kapcsolatrendszere**

### **4.1 Alkalmazotti közösség**

Az intézmény mérete miatt a személyes jelleg dominál. Folyamatosan megbeszélünk mindent. Napi szintű az egyeztetés és a munkaszervezésben a felmerülő problémákra gyorsan reagálunk.

### **4.2 Nevelőtestület**

A nevelőtestület tagjaival a vezetőség szintén személyes kapcsolattartásra törekedett. Intézményvezetői információk, kérések, javaslatok az értekezletek alkalmával (havi rendszerességgel, illetve alkalmanként) történt. Az elektronikus információkat e-mail formájában, illetve a facebook csoportunkban sikerült eljuttatni a kollégáknak.

### **4.3 Szülői Munkaközösség**

Az osztályok szülői képviselővel az osztályfőnökök tartották a kapcsolatot. Formája a személyes, telefon és e-mail volt. Több osztályban működik közösségi oldalon való információmegosztás is.

#### **4.4 Más oktatási-nevelési intézmények**

A helyi óvodával a tanítói munkaközösség vezetője, valamint a következő tanévben várhatóan első évfolyamon tanító kolléga, kollégák tartottak kapcsolatot. Tájékoztatókat, bemutató órákat, iskolalátogatást szerveztek az óvodásoknak. A Sváb sarok iskoláival is rendszeres a kapcsolat.

#### **4.5 Gyermejkjólét, egészségügy**

A gyermekjóléti szolgálatot ellátó szervezetekkel, valamint az iskolaorvosi, fogorvosi és védőnői szolgálat munkatársaival rendszeres és pontos volt a kapcsolattartás. A kötelező szűrések, védőoltások szervezése az igazgató-helyettes, illetve az igazgató feladata volt. Iskolapszichológus heti egy alkalommal, megbízással dolgozott a tanévben az intézményben.

### **5. Ellenőrzési tevékenység**

#### **5.1 Külső szervek által történt ellenőrzés**

##### **Tanfelügyelet**

Sikerrel valósult meg a vezetői és intézményi tanfelügyelet. Mindkettőben elismerően nyilatkoztak a vezető és az iskolamunkájáról.

##### **MÁK ellenőrzés**

#### **5.2 Belső ellenőrzések**

Az intézmény munkatervének meghatározott ellenőrzések megvalósultak. Alapvető hiányosságokat nem tártak fel az ellenőrzések, a felmerült kisebb hibák gyakorlatilag azonnali, vagy rövid határidővel javíthatók voltak. Az ellenőrzések a minősülő kollégák felkészülését is szolgálták.

#### **5.3 Óralátogatások**

Ellenőrzési, támogató jellegű óralátogatásokat az igazgató, igazgató-helyettes végzett. Megfigyelési szempont volt a minősülő munkatársak óravezetése, a tanulók, a csoportok megismerésében való előre haladásuk. A pályakezdő kolléga által vezetett órák, foglalkozások meglátogatása mentori feladat is volt.

### **6. Összegzés, vélemény, javaslat**

Az eltelt tanév során sokat kamatoztattuk a korábbi digitális oktatás tapasztalatait, hiszen sokszor „hibrid” módon oktattuk az osztályokat a fellépő covid fertőzések miatt. A



pedagógusok digitális kompetenciája sokat fejlődött. Az önfejlesztés, az önképzés általánossá vált a tantestületben. Ezt a készséget a továbbiakban is magas szinten kell tartani és keresni kell a fejlesztés lehetőségeit. A technológia fejlesztése, a modernizálás a XXI. század iskolájában elengedhetetlen.

Javaslom, keressünk lehetőséget a módszertani eszköztárunk ez irányú, további fejlesztésére, aminek lehetséges módja a helyben, meghívott előadóval történő ismeretszerzés. Nyitottá kell válnia a tantestületnek a modern oktatás-technika és a legmodernebb módszerek megismerése felé.

Császártöltés, 2023. 08. 22.



Andocsné Lei Mónika  
intézményvezető

## II. Munkaközösségi beszámolók

### Az alsós munkaközösség év végi beszámolója

2022/2023-as tanév II. félév

#### A munkaközösség tagjai:

- 1./a. osztály tanítója: Hidasné Márin Magdolna
- 1./b. osztály tanítója: Gatterné Haszilló Gyöngyi
- 2.osztály tanítója: Barabás Józsefné
- 3.osztály tanítója: Ledniczky László
- 4.osztály tanítója: Angeliné Kismók Melinda

#### Munkánkat segítik:

- Angeliné Kismók Melinda: fejlesztés, német, népismeret
- Schuszterné Báर्थ Éva: német, népismeret, néptánc
- Pittenauer Rita: német, népismeret
- Takács Lajosné: napközi
- Ledniczky László: német, népismeret, testnevelés,

- Füleki Antal: testnevelés
- Hidasné Márin Magdolna: testnevelés, erkölcsstan
- Kiss Gyuláné: napközi, technika
- Rafainé Lipka Marianna: informatika
- Vargáné Logó Helga: ének, napközi, testnevelés
- Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
- Papp-Szabolcs Zsolt: református hittan
- Tusori Henrietta: angol, rajz és vizuális kultúra
- Baranyainé Illés Anett: környezetismeret, napközi, erkölcsstan
- Gatterné Haszilló Gyöngyi: német, népismeret
- Barabás Józsefné: fejlesztés, gyermek -és ifjúságvédelmi felelős , német, népismeret
- Barabásné Baranyai Hajnalka: tankönyvfelelős
- Francia László: rendszergazda
- Vén Anett: szociális segítő
- néptánc oktató
- Rákóczi Zita: pszichológus

### **Tanulók létszámának alakulása az 2. félévben:**

- 1./a osztály: 17 fő
- 1./b osztály: 17 fő
- 2. osztály: 25 fő
- 3. osztály: 21 fő
- 4. osztály 21 fő

Összes alsó tagozaton: **101 fő**

### **Beszámoló:**

Az alsó tagozat munkaközössége a tanév II. félévi munkáját a munkatervben kitűzött feladatok alapján végezte.

### **Január:**

**20.:** Osztályozó értekezletet tartottunk,

**22.:** Osztálykereten belül megemlékeztünk a Kultúra napjáról.

**20.:** I. félév vége, a félévi értesítőket január 27-ig kiadtuk.

25.: Munkaközösségi foglalkozást tartottunk, melynek témája a szöveges értékelés volt.

26.: A félévi értekezleten értékeltük az első félév munkáját.

28.: Sváb bál volt a Német Nemzetiségi Önkormányzat szervezésében.

### Február:

- **Január 30- február 3.:** Szülői értekezleten tájékoztattuk a szülőket az első félév eredményeiről.
- Katona Eszter főiskolai hallgató két hónapos szakmai gyakorlaton vett részt a 4. osztályban. Mentor: Angeliné Kismók Melinda
- A tovább haladást biztosító anyag mérésére februárban került sor magyar nyelvből és matematikából.
- Az igazgatónő beszámolt a Szülői Munkaközösség tagjainak az első félév munkájáról.
- **4.:** Hagyományörző Falusi Disznóvágás programon, a Fejlődésért Alapítvány tagjai, alsós kollégák és gyermekek is részt vettek.
- Éves gyermekvédelmi tanácskozássra került sor a Polgármesteri Hivatalban. A gyermekvédelmi felelős beszámolt a 2022.évi gyermekvédelmi munkáról.
- Barabás Józsefné rendszeresen vett részt a gyermekvédelmi eszmeforgalmakon.
- **11.:** *A DÓK szervezésében iskolánk diákjai Farsangi bálon vettek részt.* Az 1-4. osztályos tanulók ötletes egyéni jelmezzel mutatkoztak be.
- Munkaközösségi megbeszélést tartottunk, melynek témája a versmondó verseny előkészítése volt.
- **14.:** A 2. osztályos tanulók előadáson vettek részt a könyvtárban.
- **18.:** Iskolabál volt az SZMK szervezésében.
- **25.:** Osztálykereten belül megemlékeztünk a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól.

### Március:

- **1-től** Raffainé Lipka Mariann szabadságra ment, ezért a tantárgyfelosztás és az órarend is módosult.
- **3.:** Munkaközösségi értekezleten átdolgoztuk az 1. osztályos szójegyzéket.
- **9.:** Versmondó versenyt szerveztünk a Petőfi emlékévé alkalmából.
- **8.:** Katona Eszter főiskolai hallgató két hónapos szakmai gyakorlata után német nyelvből zárótanítást tartott a 4.osztályban.
- **8.:** Nőnapra köszöntésen vettek részt a kollégák.
- **14.:** Az 5. osztálynak és osztályfőnöküknek – Füleki Antalnak-köszönhetően megemlékeztünk a március 15-i eseményekről.
- **10.:** Ledniczky László sikeres minősítő vizsgát tett és Ped.II. besorolást szerzett.
- A tavasz folyamán minden alsós osztály ellátogatott a könyvtárba.

- A kollégák folyamatosan készítének írásbeli jellemzéseket tanulóinkról a Gyermekjóléti Szolgálat vezetőjének kérésére.
- **29.:** A kiskőrösi Nevelési Tanácsadó által megrendezett online továbbképzésen vett részt Vargáné Lógó Helga, Angeliné Kismók Melinda és Hidasné Márin Magdolna. Címe: Digitális bennszülöttek ...
- Munkaközösségi foglalkozás tartottunk, melynek témája a nyári Napközis Erzsébet -tábor.

### Április:

- **5.:** Húsvétváró rendezvényen elevenítettük fel a húsvéti hagyományokat.
- **6-11-ig.:** Tavaszi szünet.
- **12-14-ig.:** Három tanítás nélküli munkanappal hosszabb tavaszi szünetben pihentetek a tanulók.
- **15.:** Pál utcai fiúk című előadás megtekintése a Vígszínházban. Köszönjük a szervezést Sebestyénne Márin Annának!
- **22-23:** Leendő első osztályosok beiratkozása.
- A tavaszi szünet előtt megemlékeztünk osztálykereten belül a költészet napjáról.
- A tavaszi szünet után osztálykereten belül megemlékeztünk a holokauszt áldozatairól.
- **24.:** A Föld Napja alkalmából rajzórakon rajzokat készítettünk minden alsós osztályban.
- **24.:** Újra üzemel az uszoda, dupla testnevelés órákon fürdenek a diákok.
- Tankönyvrendelés minden évfolyamon megtörtént. Köszönjük Kósa Zsuzsanna segítségét!
- Háromnegyed évi tantárgyi figyelmeztetőket kiosztottuk.
- **19.:** Gatterné Haszilló Gyöngyi és Angeliné Kismók Melinda elkészítette és ismertette a kollégákkal nyári Napközis Erzsébet -tábor programtervét.
- **21.:** SNI tanulók dokumentumainak MÁK ellenőrzésére került sor.
- **24.:** Angeliné Kismók Melinda részt vett a kiskőrösi EGYMI által szervezett online továbbképzésen. Címe: A kettős különlegességű tanulók tehetséggondozása, esélyteremtő szerepe...
- **24-28-ig.:** Német Nemzetiségi Témahét. A diákok a héten nemzetiségi programokon vettek részt.
- **28.:** Német versmondó verseny szervezésében alsós kollégák is részt vettek. Ezen a napon a diákok népviseletbe öltöztek az országos TrachtTaghoz csatlakozva.
- **30.:** Községi májusfaállítás és jótékonysági vásár a Szálas Béla kilátóért kötelező iskolai programon vettünk részt. Ledolgoztunk az utolsó tanítási napot.

Több kolléga énekelt a Fuchs kórusban, süteményt sütött vagy segített a jótékonysági vásáron.

### **Május:**

- Május hónapban az összes alsós osztály köszöntötte az édesanyákat, nagymamákat.
- Védőnői szűrővizsgálaton vettek részt a tanulók.
- **10.:** 4. osztályos tanulók részt vettek az MNÁMK-ban megrendezett német népismereti játékos foglalkozáson. (Barabás Bálint, Göttinger Zalán, Frick Janka, Frémer Gergő)
- **12.:** Te Szedd! szemétszedés a falu környékén.
- A tanévben intézményi és egyesületi Bozsik focin az alsós fiúk részt vettek.
- Lehetőség volt **május 20-ig** módosítani a következő tanévre a választott tantárgyat. (etika vagy hit-és erkölcstan)
- **23.:** Országos kompetenciamérés volt, melyen a 4. osztály kimeneti mérést írt matematikából és szövegértésből.
- **26.:** Hartán a német versenyen 3. osztályból Bódi Gréta, Mihály Benett, Flaisz Gábor 3. helyezést ért el. Felkészítő: Pittenauer Rita
- Hartán 1. helyezést ért el Frick Janka, Frémer Gergő, Göttinger Ákos 4. osztályos tanulók csapata. Felkészítő: Pittenauer Rita
- A leendő első osztályos tanító néni szülői értekezletet tartott a nagycsoportos szülőknek. Részt vett a nagycsoportosok tanévváró, ballagási ünnepségén

### **Június:**

- **2.:** Madarak és fák napja alkalmából kimentünk a Parkerdőbe, menet közben a 8. osztályos tanulók különböző állomásokon várták az osztályokat. Ezután kötélhúzás és zsákba ugrás, kutyás bemutató következett a DÖK szervezésében. A programot a Csengőszó Császártöltési Iskolai Alapítvány támogatta. SZMK jégkrémmel lepte meg iskolánk diákjait gyermeknap alkalmából.
- **1.:** A Határtalanul pályázat lezárásaként témanapot hallgattunk meg a 7. osztályos tanulók beszámolóját az erdélyi kirándulásról.
- A nagycsoportos gyerekek és az óvó nénik ellátogattak az első osztályba. Az első osztályos tanulók apró ajándékkal kedveskedtek az ovisoknak.
- Több alsós diák és szüleik egész évben igénybe vették az iskolapszichológus szakértelmét és segítségét.
- **10.:** Sváb ételek fesztiválja községi rendezvényen minden kolléga aktívan részt vett.
- Az alsós tanulók májusban és júniusban osztálykiránduláson vettek részt. Első és a második osztály Kiskőrösre látogatott. A második, harmadik és a negyedik osztály Szegedre majd Ópusztaszerre utazott. A Csengőszó Császártöltési Iskolai Alapítvány tanulóként 4000Ft-tal, az iskola tanulóként 2000 Ft-tal támogatta a kirándulásokat.
- **13.:** Második osztály közös év végi kirándulást tett Őrjegbe
- Pályáztunk a Napközis Erzsébet -táborra, melyre alsós tanulók is szép számmal jelentkeztek. A táborba az alsós kollégák a nyáron aktívan vállalnak szerepet.

- 15.: Osztályozó értekezleten vitattuk meg a diákok magatartásával, szorgalmával kapcsolatban felmerülő problémákat.
- Az utolsó tanítási napon bolondballagás volt az iskolában.
- 15.: Este a végzősök szerenáddal búcsúztak a pedagógusaiktól.
- 24.: Elballagtak a nyolcadikosok, tanévzáró ünnepély után minden tanuló megkapta a bizonyítványát.
- 22.: Tanévzáró értekezletet tartottunk.
- 19-23.: Német nemzetiségi táborban vesznek részt a 2. osztályos tanulók.

### Munkaközösségi foglalkozások:

#### Február:

- A farsangi bál megbeszélése.
- A minimum mérések eredményeinek értékelése.

#### Március:

- A vers- és mesemondó verseny előkészítése.
- Húsvétváró foglalkozás programjának előkészítése.
- Egyéni- és osztályfeladatok meghatározása.

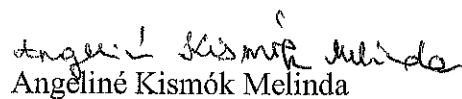
#### Június:

- Az éves munka értékelése.
- Bizonyítványok kitöltésének megbeszélése.

Hidasné Márin Magdolna kolléganő nyugdíjba vonul. A munkaközösség tagjai nevében köszönünk neki mindent és kívánunk hosszú, boldog, egészséges nyugdíjas éveket.

Minden kollégámnak köszönöm a munkáját és kellemes pihenést, feltöltődést kívánok a nyári szünetre!

Császártöltés, 2023. június 21.

  
Angéliné Kismók Melinda

alsós munkaközösség- vezető

## **A felső tagozat munkaközösségének beszámolója**

**2022/2023. II. félév**

### **1. A munkaközösség tagjai**

- 5. osztály: Füleki Antal osztályfőnök (+ testnevelés)
- 6. osztály: Dóráné Heibl Anikó osztályfőnök (+ magyar, német, népismeret, felvételi előkészítő, erkölcsstan)

- 7. osztály: Sebestyénné Márin Anna osztályfőnök (+ igazgatóhelyettes, történelem, hon-és népismeret)
- 8. osztály: Schuszterné Bárh Éva osztályfőnök (+ német, népismeret, néptánc)
- Pittenauer Rita: német, népismeret
- Andocsné Lei Mónika: igazgató, kémia, biológia
- Hidasné Márin Magdolna: technika, informatika
- Baranyainé Illés Anett: természettudomány, földrajz, fizika, napközi
- Gatterné Haszilló Gyöngyi: magyar
- Takács Lajosné: ének
- Angeliné Kismók Melinda: fejlesztés, technika
- Barabás Józsefné: fejlesztés, matematika
- Franczia László: informatika, rendszergazda
- Nagyidai Zsolt: katolikus hittan
- Papp Szabolcs: református hittan
- Jánosi Ferenc: pünkösdistá hittan
- Orbán Ferencné: társastánc
- Ledniczky László: angol
- Raffainé Lípka Mariann: matematika, rajz (február végéig)
- Tusori Henrietta: angol, rajzsakkör
- Méder Györgyné: matematika
- Vargáné Lógó Helga: rajz
- Kiss Gyuláné: fotósakkör, napközi

## **2. Tanulók létszámának alakulása az II. félévben**

- 5. oszt: 21 fő
- 6. oszt: 21 fő
- 7. oszt: 18 fő + 1 fő magántanuló
- 8. oszt: 27 fő
  - Összesen: 87 fő + 1fő magántanuló

### 3. Beszámoló

A felső tagozat munkaközössége a tanév II. félévi munkáját a munkatervben kitűzött feladatok alapján végezte.

#### Január

- **20.:** Az 1. félév végén osztályozó értekezletet tartottunk. Minden osztályfőnök megírta, és kiosztotta a félévi bizonyítványokat.
- **21.:** Több végzős tanuló központi írásbeli vizsgát tett magyarból és matematikából. Matematikából Raffainé Lipka Mariann, magyarból Dóráné Heibl Anikó készítette fel a 8 vizsgázót.
- **22.:** Megemlékeztünk a magyar kultúra napjáról osztálykereten belül.
- **26.:** A félévi értekezleten értékeltük az első félév munkáját.
- Jánosi Ferencsel a felsős erkölcstanórákon értékeltük a diákok első félévi teljesítményüket.
- **28.:** A Sváb bál előkészítésében, lebonyolításában, szereplőként több kolléga részt vett.
- **30. – február 3.:** Minden osztályfőnök megtartotta a félévi szülői értekezleteket.

#### Február

- **3.:** A felsős tanulók moziban voltak Kecskeméten, ahol megtekintették az Avatar című filmet. Köszönjük Sebestyénne Márin Annának a szervezést, illetve a kísérőknek a felügyeletet.
- **4.:** A Falusi disznóvágáson több kolléga vett részt.
- **11.:** A DÖK szervezésében iskolánk diákjai Farsangi bálon vettek részt. A büféről a 8. osztály gondoskodott.
- **15.:** Az Iparkamara továbbtanulási tájékoztatót tartott a 7. osztályos tanulóknak.
- **18.:** Az SZMK iskolabálat szervezett. Az előkészületekben, díszítésben, műsoron több kolléga vett részt. Felléptek a 8. osztályos tanulók keringőjükkal.
- **22.:** A 8. osztályfőnök, Schuszterné Bárh Éva postázta a végzős tanulók jelentkezési lapjait a középiskolákba.
- **25.:** Osztálykereten belül megemlékeztünk a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól.

#### Március



- Március 1-től Raffainé Lipka Mariann gyesre ment, tanóráit más kollégák vették át, így változott az órarend. Egy nyugdíjas kollégát is köszönthettünk újra az iskolában, ugyanis 7-8. osztályban a matematikát Méder Györgyné tanította.
- 3.: Az UNICEF képviselői 2 csoportban (6-7. osztály, 8. osztály) tartottak érdekes előadást a gyermekjogokról.
- 8.: Nőnap alkalmából köszöntöttek minket, hölgyeket férfi kollégáink és a hivatal dolgozói virággal és vacsorával.
- 9.: Angeliné Kismók Melinda megszervezte a helyi versmondó versenyt. Az idei évben Petőfi-versekkel készültek a szavalók, így emlékeztünk meg a híres költő születésének 200. évfordulójáról.
- 14.: Az 5. osztály színvonalas műsorral emlékezett meg az 1848-as eseményekről, felkészítőjük Füleki Antal.
- 22.: A 7. osztályos tanulók kimeneti mérést írtak szövegértésből és matematikából.
- 29.: A 7. osztályos tanulók kimeneti mérést írtak természettudományból és angolból.

### Április

- 5.: Húsvétváro rendezvényel hangolódunk a húsvétra. A játékos feladatok után húsvéti menü került mindenki tányéjára.
- A tavaszi szünet előtt megemlékeztünk a magyar költészet napjáról osztálykereteken belül.
- 6-11-ig tartott a tavaszi szünet, amit 3 tanítás nélküli munkanappal (12-14) hosszabbítottunk meg.
- 15.: Gyermek, szülők és pedagógusok is ellátogattak Budapestre a Vígszínházba, és részesei lehettek a nagy sikerű musicalelőadásnak, A Pál utcai fiúknak. Köszönjük Sebestyénne Márin Annának a szervezést.
- 17.: A Felvidéki kitelepítési emlékműsoron iskolánk 3 tanulója mondott verset. (Dobosi Bálint, Andocs Réka, Molnár Nóra).
- Minden kolléga összeírta és leadta a jövő tanévre a tankönyvrendelést.
- 19: A 8. osztályos tanulók kimeneti mérést írtak szövegértésből és matematikából.
- 21.: Holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés tanórákon.
- 24.: Ettől a naptól kezdve újra megtelt az uszoda gyermekekkel, mivel a dupla testnevelésórákon úszásoktatás volt.
- 25.: A 8. osztályos tanulók kimeneti mérést írtak természettudományból és angolból.
- 25.: A 7. osztályos tanulók részt vettek a Szakma Sztár Fesztiválon Budapesten.
- 24-28.: Nemzetiségi témahét volt iskolánkban változatos programokkal. A gyerekek képfestő anyagból készítettek szép díszeket, bábukat, német énekeket tanultak Fuchs

József harmonikakíséretével, hagyományos krumplis kalácsot sütöttek, májusfát díszítettek, a Trachttag alkalmából népviseleti ruhát öltöttek magukra. Pénteken kistérségi német és sváb szavalóverseny volt. A programot az iskola és a Csengőszó Császártöltési Iskolai Alapítvány is támogatta.

- A bukásra álló tanulóknak beírtuk a tantárgyi figyelmeztetőket.
- **30.:** A gyerekek és pedagógusok is részt vettek a falusi májusfaállításon. Az 5. osztály előadta a szalagos táncot. Felkészítőjük: Schuszterné Bárth Éva. A 8. osztály a fa behozatalánál segédkezett. A kollégák aktívan részt vettek a kilátó felújításra szervezett jótékonyági vásáron az árusításban, sütésben.

### Május

- **2.:** Szabadiné Viszmege Erzsébet tartott pályaválasztással kapcsolatos játékos előadást a 6. és 7. osztályos tanulóknak.
- **3.:** A 6. osztályosok kimeneti mérést írtak szövegértésből és matematikából.
- **10.:** A 6. osztályosok kimeneti mérést írtak természettudományból és angolból.
- **12.:** 4. órában a tanulók szemetet szedtek a faluban.
- **12.:** Ezen a napon került sor a végzősök német alapvizsgájára. Felkészítő pedagógusok: Pittenauer Rita, Schuszterné Bárth Éva.
- **15.:** Az 5. osztályos tanulók szép műsorral köszöntötték az édesanyákat és nagymamákat. Osztályfőnökük, Füleki Antal készítette fel a gyerekeket.
- **23.:** Az 5. osztályos tanulók kimeneti mérést írtak szövegértésből és matematikából.
- **25-28.:** A 7-8. osztályos tanulók Határtalanul pályázat keretén belül Szerbiában jártak.

### Június

- **1.:** A 7. osztályos tanulók élménybeszámolót tartottak az iskola tanulóinak a Határtalanul kirándulásról.
- **2.:** A madarak és fák napi program ezen a napon került megrendezésre. Köszönjük a végzősöknek és osztályfőnöküknek a játékos feladatokat, illetve a Diákönkormányzatnak a kutyás bemutatót, és a Csengőszó Alapítványnak a díjazást. Az SZMK-től tanulóink jégkrémet kaptak gyermeknapra.
- **5.:** Ezen a napon került sor a 7-8. osztályos tanulók táncbemutatójára. Néhány 6. osztályos tanuló is táncolt. Felkészítőjük: Orbán Ferencné.
- **7.:** A 8. osztályos tanulók a Lázár Ervin Program keretén belül Budapesten voltak a Fővárosi Nagycirkuszban.
- **10.:** Több kolléga részt vett az Önkormányzat által szervezett Sváb Ételek Fesztiválján. (ételosztás, főzés-sütés, csoportok kísérése, énekkar). Az 6. osztályosok előadták az erre

az alkalomra tanult új táncukat, melyet Schusztterné Bárh Éva tanított be a gyerekeknek. A 8. tanulók a májusfa behozatalánál segédkeztek.

- **12.:** Az 5-6. osztály kirándulni volt Szegeden. (Az osztálykirándulásokat az iskola tanulónként 2000 Ft-tal, a Csengőszó Alapítvány 3000 Ft-tal támogatta.)
- Magyarórákon több osztállyal ellátogattunk a könyvtárba, hogy nyári olvasmányokat keressünk.
- **15.:** Osztályozó értekezletet tartottunk.
- **15.:** Az utolsó tanítási napon a bolondballagók körbejárták iskolánkat és a település intézményeit. Este évváró vacsorát tartottunk, majd fogadtuk a végzős szerenádókat.
- **15-16.:** Bori Gyula Ausztriában élő magántanuló minden tantárgyból sikeres osztályozó vizsgát tett.
- Az osztályfőnökök megírták a bizonyítványokat, és kinyomtatták a törzslapokat.
- **22.:** Tanévváró értekezleten értékeljük az idei tanévet.
- **24.:** 10 órakor kerül sor az évváróval egybekötött ballagásra. A 7. osztályosok szépen feldíszített osztályteremmel és Teleházzal várják a ballagókat.
- Iskolánk a nyári szünetben helyi Erzsébet-táborokat szervez, Füleki Antal úszótanfolyamot, a Német Nemzetiségi Önkormányzat Sváb hagyományörző tábort tart, augusztusban Magyarhertelendre kirándulunk diákjainkkal. Köszönjük szépen Sebestyenné Márin Annának a táborok megszervezését.
- Köszönjük szépen Vén Anett szociális segítő munkáját is, aki év közben több problémás helyzet megoldásában segítette munkánkat.
- Köszönjük szépen Hidasné Márin Magdolna munkáját is, aki megkezdte nyugdíjas éveit. Jó egészséget és sok örömet kívánunk Magdinak unokái és családja körében!

#### 4.Versenyek

##### Levelész-Matekész verseny (2 levelezős, 1 benti forduló Kiskőrösön)

- Miskolczi Lilla (6. osztály)
- Gorgyán Gergő (7. osztály)
- Gatter Kitti (7. osztály) – 2. helyezés

Felkészítő: Raffainé Lipka Mariann

##### Helyi versmondó verseny

- Lakner Stella (6. osztály) – 1. helyezés

- Kanyik Noémi (6. osztály)
- Gatter Kitti (7. osztály) – 2. helyezés
- Gorgyán Gergő (7. osztály) – 3. helyezés
- Németh Nóra (7. osztály)

Felkészítő: Dóráné Heibl Anikó

#### Természettudomány országos levelezős egyfordulós projektverseny

- Miskolczi Lilla, Tóth Hanna (6. osztály) – 4. helyezés
- Kanyik Noémi, Csányi Bálint, Widner Viktória (6. osztály) – 8. helyezés
- Andocs Réka, Lakner Stella, Turczer Bíborka (6. osztály) – 10. helyezés

Felkészítő: Baranyainé Illés Anett

#### Intézményi Bozsik torna

- 3. korcsoport (5-6. oszt.), 4. korcsoport (7-8. oszt) Nemesnádudvar, Dusnok, Hajós csapataival mérköztek meg az év folyamán többször.

Felkészítők, kísérők: Füleki Antal, Ledniczky László

#### Ki a mester két keréken? Kerékpáros verseny

- Körzeti forduló Kiskőrösön:

Weitz Krisztián (5. osztály)

Mag Jordán (5. osztály)

Lakner Stella (6. osztály)

Albert Noémi (6. osztály) – továbbjutott a megyei fordulóra

- Megyei forduló Kiskőrösön: Albert Noémi (6. osztály) – 3. helyezés

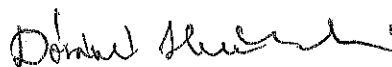
Felkészítő: Füleki Antal

#### Német versenyek – német munkaközösség beszámolójában

A félév során többször tartottunk megbeszélést az éppen aktuális feladatokkal, problémákkal kapcsolatban.

Köszönöm a munkaközösség tagjainak kitartó, lelkes munkáját!

Császártöltés, 2023. június 21.



Dóráné Heibl Anikó

Felső munkaköz. vez.

## Német nyelvi munkaközösségi beszámoló

2022-2023-as tanév 2. félév

Iskolánkban a kollégák 9 osztályban látják el a német nyelv és német nemzetiségi népismeret tanítását. A 2.,4., 5., és a 8. osztályban csoportbontásban történt ez a magasabb osztálylétszámok miatt. A német nyelvi munkaközösség tagjai között rendszeres szakmai megbeszélések történnek, melynek témái az aktuális feladatok illetve tanulmányi problémák és sikerek. Szakmai anyagot is rendszeresen cserélünk, ezzel is segítve egymás munkáját. Igyekszünk egységes követelményekkel fellépni.

Rendszeresen figyeljük a némettanárok számára létrehozott facebook csoportot, csoporttagok is vagyunk. Több alkalommal vettünk részt online továbbképzésen, jó viszonyt ápolunk a környező településeken németet tanító kollégákkal. Az idegen nyelv tanulásából és a 8. osztály évvégén esedékes vizsga követelményeihez alkalmazkodva különféle kompetenciákat kell fejlesztenünk párhuzamosan: kezdő szinten a szóbeli beszédkézség, majd 2. osztálytól az olvasás és írás, később az olvasott és hallott szöveg értése, nyelvhelyesség, felsőbb évfolyamokon a szövegalkotási, illetve minden szinten a kommunikációs kompetenciák.

Gyakran jelentenek nehézséget bizonyos osztályok kulcskompetenciáinak hiányosságai, ezért néha a tervezettnél lassabban tudunk csak haladni, nagyobb hangsúlyt kap a differenciálás, az egyénekre szabott feladatok összeállítása. Ezt a munkánkat könnyíti meg jelentős mértékben az iskolánkban megvalósult csoportbontásos oktatás.

Tanítási óráinkon folyamatosan jelen vannak pármunkák, csoportmunkák.

Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy felkeltsük tanulóinkban az igényt a nyelvtanulásra, és később se veszítsék el motiváltságukat, amikor egyre több nehézséggel kell megküzdniük az eredményekért, a sikerért.

Úgy látjuk, az elfogadott és érvényben lévő iskolai értékelési rendszerünkön nem kell változtatni. Ezt és az ehhez kapcsolódó egyéni értékelési rendszerünket is megismertetjük tanulóinkkal az első órákon, a tanév során pedig betartjuk ezeket a szabályokat.

Az értékelési rendszerünk szerint legalább havonta 2 érdemjegy helyett gyakran ennek a sokszorosával értékeljük diákjaink teljesítményét. A témazáró dolgozatok mellett kisebb részekből is íratunk dolgozatokat, de szóban is rendszeresen feleltetünk, ezzel is igyekszünk kiküszöbölni a sikeres nyelvtanulásnak ellentmondó, kampányszerű órára készülést.

Az iskolában felszerelt projektorokat és interaktív táblákat német órákon rendszeresen használjuk. Számtelen még kiaknázatlan lehetőség rejlik ebben az eszközben.

Mentor tanárként Angeliné Kismók Melinda és Schusztterné Bárh Éva egy tanítójelölttel foglalkoztak a második félévben

A következő programok illetve események történtek a 2. félévben:

### Január-február:

Január 28-án került megrendezésre a sváb bál. A bál előkészítésében és lebonyolításában, mely a német nemzetiségi önkormányzat feladata volt, segítséget kaptunk kollégáinktól.

A Fuchs kórus előadása is hallható volt ezen a rendezvényen, melynek tagjai kollégáink is, önzetlen munkájukkal színesítik rendezvényeinket.

### **Március- április:**

Március 26-án keresztzsentelesen képviseltette magát iskolánk.

Március 29-én került sor a megyei szintű vers és prózamondó versenyre Baján , ahol Gatter Kitti 3. helyezést ért el nyelvjárási kategóriában- felkészítő : Schuszterné Bárth Éva

Áprilisban rendeztük meg a nemzetiségi témahetet iskolánkban , melynek címe: April, April macht , was er will.

Meghívott vendégeink Hóhman Antal és felesége. Fuchs József,és Schindler Péterné, akik nemzetiségi témában tartottak fórumot.

Ezen a héten került sor az iskolai májusfa felállítására is.

Megrendeztük a Trachttagot is, amelyen a felsősök kékfestő kítűzöt tettek fel ,az alsósok kékfestő ruhát húztak.

Április 28-án került sor a térség nemzetiségi iskoláinak német nyelvű és nemzetiségi nyelvű versmondó versenyére is, amelyen 8 település 9 iskolája képviseltette magát közel 60 versenyző tanulóval. A kollégák gondos előkészítő és szervezőmunkájának köszönhetően ,sikeresen bonyolítottuk le a versenyt. Kiegészítő programként kékfestőből barkácsolhattak a tanulók, valamint a császártöltési süteasszonyok hagyományos sütivel kínálták a vendégeket és iskolánk diákjait is.

A versenyen Tóth Hanna, 6. osztály- felkészítője Dóráné Heibl Anikó szerepelt eredményesen , valamint Gatter Kitti ,7.osztály első helyezést ért el és Németh Nóra különdíjat kapott.- felkészítőjük Schuszterné Bárth Éva

Április 30-án került sor a falusi májusfa állításra. Az 5. osztály mutatta be a szalagos táncot- felkészítőjük Schuszterné Bárth Éva.

A műsorban szerepelt a Fuchs kórus. Tagjai Barabásné Stalter Andrea, Hidas Józsefné Dóráné Heibl Anikó és Schusztewrné Bárth Éva

### **Május –június**

Május 10-én Angeliné Kismók Melinda vezetésével Spielerische Deutschunterricht címmel Baján játékos programon vettek részt Frick Janka,Göttinger Ákos, Frémer Gergő és Barabás Ákos

Május 12-én került sor a német vizsgára, amelyen 26 8. osztályos tanuló mutathatta be a tudását. A tanulók felkészítőjeik: Pittenauer Rita és Schuszterné Bárth Éva

Május 19-én került sor az országos német és nyelvjárási vers és prózamondó verseny megrendezésére Budapesten ,ahol Gatter Kitti ,7.osztályos tanuló 3. helyezést ért el. Felkészítője: Schuszterné Bárth Éva

Május 26-án Hartán megrendezett játékos német nyelvi versenyen a 3. osztályos csapat: Bódi Fanni, Flaisz Gábor, és Horváth Barbara 3. helyezést értek el-felkészítőjük Pittenauer Rita

A 4. osztályos csapat : Göttinger Ákos, Frick Janka, Frémer Gergő 1. helyezést értek el-felkészítőjük Pittenauer Rita

A 6. osztályosok csapata: Tóth Hanna, Miskolczi Lilla Albert Noémi 2. helyezést értek el Felkészítőjük Dóráné Heibl Anikó

Az 5. osztályos csapat is eredményesen szerepelt, bár dobogós helyet nem értek el.

Májusban zajlott a HEBE országos levelezős német verseny, amelyen a 8. osztályos csapat . Baranyai Baltazár Frick Nóra és Gatter Gréta 1. helyezést értek el a 3. osztályos csapat : Bódi Fanni , Mihályi Benett és Palásti Péter szintén 1. helyezést értek el. Mindkét csapat felkészítője Pittenauer Rita

Június 10-én került sor a SÉF-re, ahol a Fuchs kórus eredményesen szerepelt.

Itt mutatta be a Kronentanz-ot a 6. osztály, felkészítőjük Schuszterné Bárth Éva

Német tábor szerveztünk a 2. osztályosok részére, amelyen 19 tanuló vesz részt.

Minden osztályfőnök megírta a bizonyítványokat német nyelven is.

Munkátokat köszönöm. A nyárra jó pihenést kívánok!

Császártöltés, 2023.06.21.

Schuszterné Bárth Éva sk.

német munkak. vezető

### **Diákönkormányzati beszámoló 2022/2023 II. félév**

Diákönkormányzatunk a második félévben is tevékenyen működött.

Február 11-én az év egyik legjelentősebb rendezvényére került sor, a farsangi bálra. Köszönjük a nyolcadikosok aktív közreműködését.

Papírgyűjtésünk és a kupakgyűjtés rajtunk kívülálló okok miatt meghiúsult, keressük a környezettudatos életmódra nevelés további lehetőségeit.

Június 2-án Madarak és fák napja alkalmából ügyességi játékokat szerveztünk a parkerőben. A szülői munkaközösség jégkrémet ajándékozott tanulóinknak gyermeknap alkalmából. Ebéd

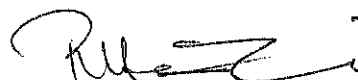
után a JUMA kutyaiskola bemutatóján vehettünk részt. Nagy örömünkre szolgál, hogy e rendezvény nem veszít népszerűségéből.

Külön köszönöm a nyolcadik osztály állomásait, kollégáim segítségét, a Csengőszó Alapítványnak pedig az ajándékokra fordított anyagi támogatást.

A szorgalmi időszak végén értékeltük a diákönkormányzat munkáját és elköszöntünk nyolcadikos képviselőinktől Dobár Hannától, Frick Nórától, Fejes Lillától.

Minden kollégának köszönöm támogató tevékenységét.

Császártöltés, 2023.06. 21.



Pittenauer Rita  
diákönkormányzatot segítő tanár