

**Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi
Általános Iskola**

Tschasarteter Miklós Bánáti Deutsche Nationalitätengrundschule

**MUNKATERV
ARBEITSPLAN**



2023-2024

***Andocsné Lei Mónika sk.
igazgató***

Az intézmény belső működési rendje

Jogsabályi háttér, és egyéb működést szolgáló dokumentumok

- 2011.évi CXC törvény a nemzeti köznevelésről;
- 2023. évi LII. törvény) A pedagógusok új életpályájáról
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról;
- 326/2013. (VIII. 30.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 235/2016. (VII.29.) Kormányrendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról szóló 326/2013. VIII. 30) kormányrendelet módosításáról
- a belügyminiszter 22/2023. (VII. 29.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről;
- 10/2012. (VI.4.) Kormányrendelet a nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről, és alkalmazásáról
- 7/2017.(V.5.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről;
- 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról (110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosítása)

A működés színterei:

- Szakmai munkaközösségek
- Közalkalmazotti Tanács
- Diákönkormányzat
- Szülői közösség

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak megismerése és betartása minden dolgozó számára kötelező. A működés feltételeit biztosító szabályzataink a tanév folyamán folyamatosan elérhetők, tanulmányozhatók. A szabályzatok és a munkaterv egy példánya az intézményvezető helyettesi irodában megtalálható, és a honlapon elérhető.

Helyzetelemzés

A 2023. évi LII. törvény „A pedagógusok új életpályájáról „ előírásai, a munkatervet is érintik. A törvényt négy lépcsőben vezetik be. Az iskola igazgatójának a törvény előírása szerint kell eljárni a munkavállalókkal szemben.

- **2023. július 15.:** ekkor vezetik be a jogállásváltozásra, a pedagógusok státuszának átalakulására vonatkozó szabályokat; a státusztörvény a közalkalmazotti jogviszony helyett új jogviszonyt vezet be a köznevelésben, ennek neve **köznevelési foglalkoztatotti jogviszony**;
- **2023. szeptember 1.:** ekkor lép hatályba a köznevelési törvény érintő legtöbb változás. Az érintettek legkésőbb 2023. szeptember 15-éig kapnak tájékoztatást az átalakulásról (ennek keretében munkaköréről, munkaidejéről, munkavégzés helyéről és illetményéről).
- Az érintetteknek 2023. szeptember 15. és 2023. szeptember 29. között van lehetősége írásban nyilatkozni arról, hogy nem fogadják el az új, státusztörvény szerinti jogviszonyt. Ez a nyilatkozat később már nem vonható vissza. (Aki nem fogadta el az új jogviszonyt, annak a közalkalmazotti jogviszonya megszűnik 2023. november 30. napjával. 2023. november 1. és 30. között 1 hónapos felmentési idő (és ezalatt illetmény), és 1, 2, vagy 3 havi illetménynek megfelelő végkielégítés illeti meg.)
- **2024. január 1.:** ekkortól él az új köznevelési foglalkoztatotti jogviszony és az erre vonatkozó összes szabály;
- **2024. július 1.:** ekkortól lépnek hatályba az elektronikus ügyintézésre vonatkozó szabályok, vagyis az ügyfélkapun keresztül zajló kommunikáció a pedagógussal.

Az intézmény címe

6239 Császártöltés, Kossuth Lajos utca 1.

Az intézmény szervezeti felépítése

Vezetői feladatok ellátása

Igazgató: Andocsné Lei Mónika

Igazgatóhelyettes: Sebestyénne Márin Anna

Munkaközösségek és vezetőik:

Alsós munkaközösség: Angeliné Kismók Melinda

Felső- osztályfőnöki mk.: Dórané Heibl Anikó

Nemzetiségi német mk.: Schuszterné Bárh Éva

Tanulólétszám alakulása

Előző tanév végi tanulólétszám: 186 fő

A 8. osztályt sikeresen elvégzettek száma: 27 fő

2023-2024 tanévkezdési tanulói létszám: 189 fő

Osztályok száma: 9

Személyi feltételek

Pedagógus létszám:

- teljes munkaidő: 14 fő
- nyugdíj mellett foglalkoztatottak (Munka tvk. szerint): 2 fő teljes munkaidő
2 fő részmunkaidő

- szerződéssel alkalmazva:

Herner Melinda kerámia szakkör

Hómann Antalné néptánc oktatásra az 1.2. 3. 4. osztály

Orbán Ferencné társastánc 7.8. osztály

Speciális feladatokat ellátók:

- DÖK patronáló tanár: Pittenauer Rita
- Gyermek –és ifjúságvédelmi felelős: Barabás Józsefné
- Gyógypedagógus: Angeliné Kismók Melinda, Barabás Józsefné,
- Közalkalmazotti tanács képviselője: Sebestyénne Márin Anna
- Munka-, tűz-, balesetvédelmi felelős: Baranyainé Illés Anett
- Iskolarendőr: Schrempf Konrád
- Tankönyv felelős: Wiednere Kósa Zsuzsanna
- Rákóczi Zita pszichológus
- Vén Anett szociális segítő
- 1 fő logopédus
- 1 fő szurdo-pedagógus

Nevelő-oktató munkát segítők:

- 1 fő iskolatitkár- Wiednere Kósa Zsuzsanna

Technikai dolgozók:

- 1 fő gondnok: Koch Tibor
- 1 fő takarító (8 órában): Hardi Tamásné
- 1 fő takarító (6 órában): Habaz Mátyásné
- 1 fő takarító (6 órában): Balog Flóra

Személyi változások:

Új kollégák: Francia László matematika-informatika

Méder Györgyné matematika

Petz Erzsébet napközi

Osztályok

<i>Osztály:</i>	<i>tanulói létszám</i>	<i>osztályfőnök</i>
1.	26	Vargáné Lógó Helga
2.a	16	Angeliné Kismók Melinda
2.b	16	Gatterné Haszilló Gyöngyi
3.	26	Barabás Józsefné
4.	23	Ledniczky László
5.	22	Baranyainé Illés Anett
6.	21	Füleki Antal
7.	21	Dóráné Heibl Anikó
8.	18	Sebestyénné Márin Anna
Összesen:	189	

Szorgalmi idő szünetek, tanítás nélküli munkanapok

Szorgalmi idő:

az első tanítási nap 2023. szeptember 1.(péntek) , utolsó tanítási nap 2024. június 21. (péntek).

- Tanítási napok száma: **180 nap (36 tanítási hét)**.
- A szorgalmi idő első feléve 2024. január 20-ig tart. Az iskolák 2024. január 27-ig értesítik a tanulókat, kiskorú tanuló esetén a szülőket, az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek:

- **ősz**i szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő);
- **téli** szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 20. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő);
- **tavaszi** szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 28. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

A nemzetiségi oktatásban részt vevő iskolák az (1)-(3) bekezdésben meghatározott időpontoktól eltérhetnek, továbbá a tanulók részére szünetet adhatnak, ha azt a nemzetiségi hagyományok vagy az anyanyelv hagyományai indokolják.

Tanítás nélküli munkanapok

A szorgalmi idő alatt a nevelőtestület pedagógiai célra 4 munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, melyből 1 tanítás nélküli munkanap programjáról a nevelőtestület véleményének kikérésével az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni, további egy napot pályaorientációs céllal szervezünk meg.

A tervezett tanítás nélküli munkanapok a következők:

- Bánáti Hét 2023. szeptember 25-29.
- Pályaorientációs-pályaválasztási nap
- Téma nap/Határtalanul 2024. június 6.
- Madarak és fák napja 2024.

Értekezletek, megbeszélések rendje:

- Nevelőtestületi megbeszélések
Minden hónap utolsó hete.

Téma: Az aktuális hónap munkájának értékelése, előre tekintés

- **Iskolavezetés értekezletei**

Az igazgató és helyettese minden nap 7.45 és 8.00 óra között, aktuális feladatok napi munkák megbeszélése.

Munkaközösség vezetők, minden második hétfő 6. óra.

Téma: Tájékoztató az eltelt időszakról, értékelés, következő időszak feladatai

- **Munkaközösségi értekezletek**

Minden hónapban.

Téma: Az aktuális feladatok áttekintése, az eltelt időszak értékelése.

Tervezett értekezletek:

1.	Évnyitó értekezlet	2023. augusztus 25.
2.	Munkaértekezlet	szeptember 20.
3.	Munkaértekezlet	november 12.
4.	Munkaértekezlet	december 17.
5.	Félévi osztályozó értekezlet	2024. január 19.
6.	Félévzáró értekezlet	január 22.
7.	Munkaértekezlet	március 7.
8.	Munkaértekezlet	május 17.
9.	Évvégi osztályozó	június 19.
10.	Évzáró értekezlet	június 26.

Tervek a 2023/24-es tanévre

Tervezett napközi csoportok

1.csoport: 1.osztály/vezető: Kiss Gyuláné (3 nap) + Baranyainé Illés Anett (2 nap)

2.csoport: 2.osztály/vezető: Takács Lajosné (5 nap)

3.csoport: vegyes csoport/vezető: Petz Erzsébet (5 nap)

Tervezett szakkörök

Társastánc (alapfokú művészetoktatás): Orbán Ferencné

Modern tánc (tervezett): Zsilinszky Bianka (saját finanszírozás) igényfelmérést követően

Kerámia: Herner Melinda

Fotószakkör: Kiss Gyuláné

Angol: Tusori Henriett (kötelező óraszám terhére)

Zene: Iván Sándorné-zongora, Gruber Tamás-fúvós (részben saját finanszírozás)

Robotika szakkör: Franczia László

Fejlesztés

SNI (Megismerő funkciók tartós és súlyos rendellenessége-egyéb pszichés fejlődési zavar): összesítés alatt

BTMN: összesítés alatt

Hátrányos helyzetű: összesítés alatt

Mentorok és gyakornokok

Jelenleg nem releváns.

A pedagógiai-szakmai ellenőrzési és a pedagógusminősítés

A 2023/2024-es tanévben minősítési eljárásban részt vevő pedagógusok:

Tusori Henrietta Pedagógus II.

A témahetek és a témanap megszervezése

A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 7. § (4) bekezdése szerinti projektoktatást lehetővé tevő témahetek és témanap időpontjai:

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét 2024. március 4-8. között,
- b) Digitális Témahét 2024. április 8-12. között,
- c) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között,
- d) Magyar Diáksport Napja 2023. szeptember 29.

A nevelési-oktatási intézmény a munkatervében meghatározott módon részt vehet a témahetekhez, témanaphoz kapcsolódó programokon, továbbá a tantervben előírt, az adott témával összefüggő tanítási órákat, valamint egyéb foglalkozásokat a témahét, témanap keretében megszervezheti. Az „a. és d.)” pontot tervezzük.

Ünnepélyek megünneplése

Ünnepélyek megünneplésének időpontja:1 órában

Lázár Ervin program előre tervezhető időszaka: a Kiskőrösi Tankerület Központtal történő egyeztetés alapján.

RENDEZVÉNYTERV 2023/2024-es tanév

A tervezetet befolyásolhatja rendkívüli, váratlan helyzet.

IDŐPONT	RENDEZVÉNY	FELELŐS
2023. augusztus 25.	Tanévnyitó értekezlet	Andocsné Lei Mónika ig.
augusztus 28.	Pótvizsga	Andocsné Lei Mónika ig.
augusztus 29.	Munka és tűzvédelmi oktatás	Andocsné Lei Mónika ig.
szeptember 1. 8 óra	Tanévnyitó ünnepély	Andocsné Lei Mónika ig. Sebestyénné Márin Anna 8.o.of. Füleki Antal – hangosítás
szeptember 11.	SZMK értekezlet	Andocsné Lei Mónika ig.
szeptember 25-29.	„Bánáti hét”	az iskola összes pedagógusa
szeptember 28.	Felsőssé avatás	Sebestyénné Márin Anna 8.osztály
október 1.	Szüreti felvonulás	az iskola összes pedagógusa
október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	osztályfőnökök
október 9-13.	Szülői értekezletek	Andocsné Lei Mónika ig. osztályfőnökök
október 19.	Pályaorientációs nap (Tanítás nélküli munkanap)	Andocsné Lei Mónika ig. osztályfőnökök
október 20. 1.órában	Október 23-i megemlékezés	Dóráné Heibl Anikó és a 7. osztály Füleki Antal hangosítás
október 27.	Tökfaragó party	DÖK/ Pittenauer Rita

November 10.	Márton napi lampionos felvonulás	Német mk., osztályfőnökök Műsor: 3. osztály (Barabás Józsefné of.)
November 16.	Pályaválasztási szülői értekezlet (középiskolák bemutatkozása) du.16-17.Fogadónap	igazgató
november 24.	Málenkij robot- emlékműsor	Német munkaközösség Rác Hajnalka msz.
december 2.	Adventváró	SZMK igazgató
december 3.	Adventi gyertyagyújtás (1.)	
december 6.	Jön a Mikulás!	Alsós mk. vez.
december 8.	Bécsi kirándulás	Pittenauer Rita
december 4-8.	Teadélutánok	Osztályfőnökök
december 10	Adventi gyertyagyújtás (2.)	
december 17.	„Bánátis” Karácsony Mindenki Karácsonya	osztályfőnökök + mindenki SZMK 6.osztály/Füleki Antal
december 17.	Adventi gyertyagyújtás (3.)	Osztályfőnökök
2024. január 8.	II. félév kezdete	
január 19.	Magyarországi németek elhurcolásának emléknapja	Németes mk. +történelmet tanító
január 19.	I.félév vége/ osztályozó értekezlet	Osztályfőnökök, munkaközösség vezetők, igazgató
január 22	Félévi értekezlet	igazgató
január 23.	SZMK értekezlet	igazgató
jan.29-febr.2.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
február 3.	Farsangi bál	8.oszt.f.+DÖK vezető
február 8.	Diákközgyűlés	DÖK vezető, igazgató

február 10.	Iskolabál	SZMK igazgató
február 24.	Kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
március 7.	Mesemondó + versmondó verseny	Alsós mk. vezető+ magyart tanítók
március 14.	Március 15. Ünnepség	5. osztály műsora- Füleki Antal of.
március 28.	Húsvétváró rendezvény	Alsós és felsős mk. vezető+mindenki
április (BM rendelet alapján)	Tanköteles tanulók beiratkozása az iskola első évfolyamára az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján	Igazgató Igazgató helyettes
április 16.	A holokauszt áldozatainak emléknapja	Osztályfőnökök, történelmet tanító tanár
április 22-26.	Nemzetiségi Hét	németet tanító pedagógusok
április 26.	Német vers mondó verseny – Trachttag Császártöltés	Német mk. vez. + németet tanítók
május 1.	Májusfa állítás	Nemz.Önk.Táncosok
május 12.	Német alapvizsga 8. osztályban	Németes mk.+ ig.
május	Határtalanul kirándulás	ig.;7.o.of;ig.h.
május 31.	Madarak és fák napja/ Gyereknep	DÖK vezető + testnevelők
Június 7.	Határtalanul témanap (Tanítás nélküli munkanap)	Sebestyénne Márin Anna Dórané Heibl Anikó
június	Májusfa kitáncolása	Német munkaközösség, oszt. főnökök
június 19.	Osztályozó értekezlet	Ig+osztályfőnökök
június	Pedagógusok köszöntése	SZMK
június 22.	Ballagás + Évzáró	igazgató+Füleki Antal (hangosítás) Dórané Heibl Anikó 7.o. of.
június 26.	Tanévzáró értekezlet	Igazgató

A 2023/2024. tanév kiemelt pedagógiai feladatai

- Az iskolai dokumentumok felülvizsgálata
- Bethlen Gábor Alapkezelő Nonprofit által kiírt „Határtalanul!” pályázatban való részvétel. ▀
- Az első évfolyamon a DIFER bemeneti mérés elvégzése, az érintett tanulók esetén fejlesztési terv készítése.
- A mindennapos iskolai testmozgás iskolai sportolásának biztosítása.
- Úszásoktatás biztosítása az előírásoknak megfelelően.
- A tanulói munkafegyelem, a tanulói kötelességtudat fejlesztése, javítása, következetes óravezetéssel.
- Alapkészségek kialakítása, fejlesztése, az ismeretek megalapozása.
- Olvasás, szövegértés fejlesztése. ▀
- Az esélyegyenlőség biztosítása minden osztályban.
- Kapcsolattartás külső partnereinkkel.
- A kulcskompetenciák fejlesztése a továbbképzéseken megismert új módszerek és változatos munkaformák alkalmazásával.
- A kompetenciaméréssel és annak eredményeivel kapcsolatos feladatok elvégzése az aktuális intézkedési terv alapján.
- A megismert új tanítási módszerek tudatos alkalmazása az önálló ismeretszerzés segítése érdekében.
-

Mulasztások

A mulasztások csökkentése, megszüntetése mindannyiunk feladata, ehhez a tanulók kötelességtudatának, munkafegyelmének, valamint a szülőkkel való szorosabb, akár napi kapcsolat erősítése szükséges. Tény, hogy a magas hiányzás nagymértékben hozzájárulhat a korai, végzettség nélküli iskolaelhagyók számának növekedéséhez is. Fokozott figyelmet fordítson minden osztályfőnök a hátrányos helyzetű tanulók esetleges hiányzásának elkerülésére. Az igazolatlan mulasztó tanulókra külön figyelmet kell fordítani a törvény előírásainak megfelelően. A hiányzásokat jelenteni kell az igazgató felé, a szükséges intézkedések megtétele után felszólítások, értesítések elküldése, kérve a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat és az iskolai szociális segítő közreműködését is.

Országos mérések

Digitális mérések

A tanév során az országos mérés az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani a:

- a) 4-5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés
- b) 6-11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
- c) 5-11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés.

A mérésben érintett tanulók 4. évfolyamon egy, az 5. évfolyamon két, a 6-11. évfolyamon három mérési napon vesznek részt. A mérések előkészítéséhez szükséges, a Hivatal által meghatározott adatokat az iskolák 2023. december 6-ig küldik meg. A méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. **A mérésekre 2024. március 4. és 2024. június 3. között kerül sor.** A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani. Az iskolák a mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2024. június 12-ig küldik meg.

DIFER mérés

A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2023. október 13-ig felméri azon első évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység

megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. **Az általános iskolák 2023. október 27-ig a jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát.** Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal **2023. december 8-ig elvégzik.**

Pályaválasztási kompetenciák vizsgálata

Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján, a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2023. október 18-áig küldik meg.

Netfit mérés

A 2023/2024. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése és a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény 35. § (5) bekezdése alapján, országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1-4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2024. január 9. és 2024. május 10. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2024. május 31-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Egyéb ellenőrzés

2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében a Hivatal az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, az intézményi dokumentumokban megvizsgálja, hogy az intézmények a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.

(2) Az (1) bekezdés szerinti ellenőrzésről készült jelentést a Hivatal 2024. augusztus 30-ig küldi meg a köznevelésért felelős miniszter részére.

A tanulói mérésekkel összefüggő iskolai feladatok

- Mérések előkészítése, szülők tájékoztatása
- Mérések szervezése
- A mérések lebonyolítása
- Eredmények értékelése

- Összehasonlító elemzések készítése
- Feladatok meghatározása
- Fejlesztési területek kijelölése
- Erősségek hangsúlyozása
- Érintettek tájékoztatása
- Intézkedési tervek készítése

Sajátos nevelési igényű tanulók és gyógytestnevelésre szorulóknak fejlesztése

Feladatok a tanév során:

- Tanulók fejlesztése, nyomon követése
- Tanulók mérése
- Szakértői vizsgálati igények benyújtása
- Konzultáció, tájékoztatás az osztályfőnökök, szaktanárok számára
- Mérések pszichológiai tesztekkel
- DIFER teszt elvégzése 1. osztályban
- Dokumentáció, egyéni fejlődési lapok vezetése
- Szülőkkel, pedagógusokkal való kapcsolattartás
- Kontrollvizsgálati igények
- Mentességek nyomon követése
- Képességfejlesztés, felzárkóztatás-egyéni és csoportos fejlesztések

A munkát -óraszámuk terhére- két gyógypedagógus kolléganő végzi. A gyógypedagógusokkal történő integrált képzés mind az SNI mind a BTM-es gyerekek esetében büszkesége iskolánknak.

Tanulmányi versenyek

A tanév rendjéről szóló rendelet melléklete tartalmazza azokat a minisztérium által meghirdetett versenyeket, amit anyagilag és szakmailag is támogat. A levelezős (fizetős) versenyeket egyedi elbírálás szerint, a fenntartó egyetértésével támogatjuk (nevezési díj, útiköltség, helyettesítés). A diákolimpiai sportversenyek a nevelési-oktatási intézmények közreműködéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 183. §. /1/ bekezdés bb) pontja alapján az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és támogatott tanulmányi versenynek minősülnek. A diákolimpiai versenyekre történő utazási költségek biztosítása a fenntartó feladata.

Az intézmény Pedagógiai Programjában elfogadott saját szervezésű tanulmányi és egyéb versenyek. Figyelemmel kísérjük a meghirdetett versenyeket, és lehetőség szerint jelentkezőnk rá. E mellett vannak saját rendezésű, helyi tantárgyi versenyek és a „Német versmondó verseny”, amit meghívásos alapon rendezünk meg a környék iskoláinak is lehetőséget adva

Tárgyi feltételek alakulása

Osztályterem: 9 Szaktanterem: 2 Informatika terem:1 /Interaktív tábla: 10/

Tornaterem, tornacsarnok, uszoda

Munkarend

A tanórai és egyéb foglalkozások rendjét az órarend, és a részét képező terembeosztás határozza meg. Az iskolába érkezés rendjét a Házirendben rögzítettek szerint kell betartani. Az órák előtti tanuló-felügyeletet az ügyeleti beosztás szabályozza. Szülői értekezletet a tanév során két alkalommal, tanév elején, októberben és félévkor, februárban tartunk. A szülőkkel való kapcsolattartás érdekében évente 2 alkalommal tartunk SZMK értekezletet. A SZMK Választmány tagjaival az online kapcsolattartást is fontosnak tartjuk. Minden évfolyamra kiterjedő fogadó órát novemberben tartunk, melyről az osztályfőnök értesíti tanítványai szüleit. Ezen kívül minden pedagógus az általa megadott időpontban egyéni fogadó órát tart. Az egyéni fogadó órák időpontjai az iskolai honlapon megtekinthetők. A szülőkkel való kapcsolattartás online csatornákon is támogatott. Az ebédlő rendjét, különös tekintettel a menzás étkezést az ebédlő használati rendje határozza meg. Betartatása kiemelt feladat. A menzások étkezésének felügyeletét az ügyeletes napközi nevelőnek kell ellátni. Legfontosabb információk az intézmény honlapján: <https://csaszartoltes.suli.hu/> és az iskola facebook oldalán megosztásra kerülnek. Az értekezletek, szakmai megbeszélések rendje: kéthavonta a hónap 1. csütörtökén tantestületi értekezlet. A két vezető napi szinten megbeszéli az aktuális dolgokat.

Osztálykirándulások az év során egyéni időpontokban szervezik az osztályok. A létszámoknak megfelelően. Az 1 és a 2. a/b osztály egyedül, a 3-4. osztály, az 5-6. osztály együtt kirándul. A 7. 8. osztályok osztálykirándulása általában a Határtalanul pályázat keretében valósul meg. Az osztályokat az iskola 2000Ft/fő anyagi támogatással segíti.

Az iskola munkájának néhány meghatározó tartalmi eleme

Új, meghatározó eleme az iskolai munkának az 5/2020. (I.31.) Korm. rendelet (Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról) adaptációja. Felmenő rendszerben ez már a 4. és a 8. osztályt is érinti. **Bevezetésre került a honismeret tantárgy 7. osztályban, 8. osztályban-** ebben a tanévben **bevezetésre kerül az állampolgári ismeretek.** A vizuális kultúra és a technikai tervezés pedig a 6. osztályig tervezett. Továbbra is a NKT. 27§ (2) bekezdése alapján úgy kell megszervezni az oktató-nevelő munkáját, hogy a foglalkozások legalább 16 óráig tartsanak, továbbá gondoskodni kell a gyerekek felügyeletéről. A törvény 46.§ (1) a) pontja értelmében a tanuló kötelessége, hogy részt vegyen a 16 óráig tartó egyéb foglalkozásokon. Az 55.§ (1) bekezdés alapján az igazgató a tanulót a szülő kérelmére felmentheti a 16 óra előtt megszervezett egyéb foglalkozásokról. Akinek nincs indokolt szülői (írásbeli) kérelme, az automatikusan részt vesz a délután 4-ig tartó foglalkozásokon szülőket több alkalommal tájékoztattuk erről.

A pedagógiai programban nagy szerep jut a személyiségfejlesztésnek, (melynek színtere a hosszabb tanítási-tanulási folyamatba illeszkedő tanítási óra, a tanórán kívüli foglalkozások), a közösségfejlesztésnek (rendezvények, hagyományok), a képességfejlesztésnek (szakkör), a felzárkóztatást segítő tevékenységeknek, az idegen nyelvi nevelésnek és a művészeti nevelésnek (rajz, kerámia, tánc).

A tanulók döntően osztálykeretben vesznek részt az órákon, de az osztálylétszámokat figyelembe véve az 3. osztályban **csoportbontás**ban tanítjuk a németet, 4. osztályban a németet. 5. osztályban a német, magyar, matematika, informatika oktatása történik csoportbontásban. 6. osztályban a matematika, informatika, technika bontás valósul meg. A 7.évfolyamon a matematika, német, tanítása bontásban történik. (Informatika oktatása 4-5-6-7-8. osztályban van.) A számítástechnika teremben lévő géppark is indokolja a tantárgy esetében alkalmazott csoportbontást. A csoportbontások miatt nagy erőfeszítést igényel, hogy minden csoport számára szabad tantermet találjunk. Az informatika terem az emeletre költözött, a régi helyén a párhuzamos első osztály tanterme került kialakításra. A tantárgyi bontások jól követhetők a tantárgyfelosztásban is.

Az iskola sajátossága a német nemzetiségi nyelv oktatása. és hozzá kapcsolódóan a német népismeret tantárgy. A nyolcadik évfolyamon, bevezetett **német nyelvi alapvizsga**, ami bekerült az SZMSZ-be is, változó időpontokban kerül megtartásra, az aktuális helyzetnek megfelelően. El nem maradhat! Ezzel is igazolni kívánjuk, hogy milyen kiemelt szerepet, jelentőséget tulajdonítunk a nyelvtanulásnak. Angol nyelvből szakkört hirdetünk a nyelvet még tantárgyként nem tanuló 2.3. osztályos diákjainknak. Az 1.2.3.4. osztályban a **néptáncot** külső táncpedagógus segíti. Ezek az órák az órarendbe beépítve kerülnek megtartásra. Célunk a jövő táncosainak kinevelése, a nemzetiségi hagyományaink ápolása. A gyermek és

ifjúságvédelmi tevékenység is rendszeres, szoros a kapcsolat a Császártöltési Családsegítő Szolgálat helyi vezetőjével és a szociális segítő munkatárssal. A szociális segítő személye állandóvá vált.

Fontos, hogy olyan lehetőségeket kínáljunk a gyerekeknek, amely vonzóvá teszi a délelőtti és délutáni iskolában tartózkodást is. Lényegesnek tarjuk a szabadidős szervezett foglalkozások létrehozását, működtetését. A sok műsor, rendezvény mind a tanulók személyiségének fejlődését szolgálják.

Belső ellenőrzés

1.1. Módja:

- ❖ tájékoztató óralátogatások
- ❖ írásbeli dokumentumok vizsgálata
- ❖ felmérések
- ❖ német alapvizsga 8. osztályban
- ❖ kapcsolódás országos mérésekhez

Belső ellenőrzés havi bontásban

Egész tanévben óralátogatások megszervezése.

Szeptember

- osztálynaplók, e-napló megnyitása
- HH, HHH, veszélyeztetett gyerekek nyilvántartása
- tanmenetek ellenőrzése
- tantermek dekorációja
- szakkörök beindítása
- törzslapok kitöltése kinyomtatása, 1. osztályok bizonyítványainak, törzsadatainak kitöltése

Október

- ügyeleti rend ellenőrzése kollégák betartják-e, hogy ők jönnek ki legutolsóként a tanteremből,
- pontos munkakezdés

November

- 1. osztályosok beilleszkedéséhez kapcsolódó óralátogatások

December

- Tanórákon kívüli tevékenységek ellenőrzése

Január

- első félévi munka, adminisztráció ellenőrzése

Február

- nemzetiségi népismeret órák látogatása- nemzetiségi referens közreműködésével
- tankönyv, taneszköz rendelések, ezt megelőzően szülőknek tankönyves lista elkészítése.

Március

- napközis foglalkozások látogatása

Április

- Szakkörök látogatása

Május

- a tanulók fizikai állapotának felmérése
- német szóbeli alapvizsga 8. osztályban

Június

- Éves munka értékelése
- Adminisztráció ellenőrzése

Az iskolavezetés ellenőrző és értékelő tevékenysége

Fontos feladatunk a tanulók alapvető adottságainak, képességeinek, készségeinek tevékenységbe ágyazott fejlesztése, a teljesítményképes tudás elérése. Ezért rendszeres mérések történtek.

Az ügyeletesi munkában egységes követelményrendszer kialakítása sikeresen megvalósul. Továbbra is törekedni kell, hogy a gyerekek a szünetben minél gyorsabban menjenek ki az udvarra, majd csengetéskor minél gyorsabban vonuljanak vissza. Egységesen követeljük meg a rendet! A nevelők csak akkor hagyják el a tantermüket, ha a hetesen kívül minden gyerek is elhagyta a tantermet. A tanóra védelmét szolgálja, hogy a pedagógusok pontos órakezdése.

Fontos, hogy a tisztességes, becsületesen tanuló gyerekek jól érezzék magukat az iskolában.

A kulturált toalett használatra továbbra is nevelni kell tanulóinkat. (Kefe, papír, víz használat, rongálás elkerülése) Otthon nem minden gyermek tanulja meg. Felelősök: alsós - felsős osztályfőnökök.

Még mindig van szemét a tanteremben és a külső környezetben is. Rendszeres ellenőrzés kell. A szemetes osztályokat utolsó óra után a tanulók takarítsák ki! A tanórák végeztével az utolsó órát tartó pedagógus követelje meg a terem rendben történő elhagyását!

Az ablakbetörések, kijárat csapóajtájának üvegtörése, falfirkálások, padfirkálások okozta esetek számát csökkenteni kell. Fokozottan figyeljünk a rongálókra és szankcionáljuk a károkozást! Az okozott kár megtérítése visszatartó erővel bírhat.

Tornaöltözők kulturált használatára nevelés igen fontos!

Az újból megnyílt tanuszoda egy új viselkedési rendszer kialakítását teszi szükségessé, amire a testnevelő tanároknak, illetve az ott gyermekfelügyeletet ellátó kollégáknak fokozottan ügyelni kell. Ebben az évben az iskola energetikai költségvetése határt szab a lehetőségeknek. A hideg idő beköszöntével leeresztjük a vizet, karbantartási munkákat végzünk. A tavaszi szezon beköszöntével újraindítjuk az uszodát. A menzán történő étkezés kulturált formájára fokozatosan kell ügyelni. Tanítsuk meg a gyerekeket az evőeszközök helyes használatára, a kulturált étkezés szabályaira! Az étkeztetés rendjét be kell tartani mindenkinek! Csak a napközi csoportokkal együtt étkezhetnek a diákok, illetve a napköziben dolgozó nevelők engedélyével lehet ettől eltérni. Az osztályfőnökök is tudatosítsák a tanulóknak a menzai étkezés szabályait!

Napköziben fontos az egységes követelményrendszer kialakítása, az állandó konzultáció a napközi nevelők és a délelőtti tanító kollégák között. A napközi szabályrendszerét mindenki köteles betartani. A napköziből-korábban elengedni gyerekeket- csak szülői engedéllyel lehet.

Az iskolai munkából adódó aktuális feladatok, célkitűzések, tervek

- KRÉTA e-napló folyamatos, precíz vezetése
- Oktató- nevelő munka hatékonyságának biztosítása
- Fontos feladatunk idén is a pedagógiai-művelődési programban meghatározott pedagógiai alapelveink, a célok, feladatok időarányos végrehajtása.

Pedagógiai alapelveink (Iskolánk pedagógusainak pedagógiai hitvallása.)

- a) Iskolánkban olyan légkört kívánunk teremteni, ahol tanulóink otthon érezhetik magukat.

Ennek érdekében:

- a tanulók személyiségét tiszteletben tartjuk
- a tanulók egyéni képességeit figyelembe vesszük,
- a gyermekeket bevonjuk iskolai életünk megszervezésébe,
- az iskolai életben szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakítására törekszünk: tanuló-tanuló, tanuló-nevelő, szülő-nevelő között.

b) Iskolánkban a tanulók személyiségének fejlesztése, valamint a tanulók korszerű ismereteinek, képességeinek kialakítása és bővítése a legfontosabb pedagógiai feladat.

c) Iskolánk – elsősorban a szülőkkel ápoltságok révén – folyamatosan részt kíván venni lakóhelyünk életében.

Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljai, feladatai, eszközei, eljárásai

- Az iskolában folyó nevelő-oktató munka céljait az általános emberi és a nemzeti értékek tanulókkal történő megismertetése, elfogadtatása és átadása határozza meg.
- Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos alábbi értékeket tanulóink elsajátítsák, ezek képviselője váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magtartásukat.
- Az élet tisztelete, védelme.
- Az ember testi és lelki egészsége, az egészség megőrzésének fontossága, az önellátás képességének kialakítása (pl.: tisztálkodás, öltözködés, étkezés, környezet rendben tartása. Az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye (önbecsülés, önbizalom).
- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- Kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Beszédstílus, viselkedésmód.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása.
- Német - sváb nemzetiségi hagyományok ápolása.

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos feladatok:

- A tanulók erkölcsi nevelése.

Feladat: Az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása és meggyőződéssé alakítása.

- A tanulók értelmi nevelés.

Feladat: Az értelmi képességek, illetve az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása, fejlesztése. A világ megismerésére való törekvés igényének kialakítása.

- A tanulók közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelése.

Feladat: Az emberi együttélés szabályainak megismertetése. A társas kapcsolatok fontosságának tudatosítása, az együttműködési készség kialakítása. A kulturált magatartás és kommunikáció elsajátítása.

- A tanulók érzelmi (emocionális) nevelése.

Feladat: az élő és élettelen környezet jelenségeire, a tanulók közösségeire és önmagukra irányuló helyes, cselekvésre és aktivitásra készítő érzelmek kialakítása.

- A tanulók akaratí nevelése.

Feladat: Az önismeret, a tanulók saját személyiségének kibontakozására vonatkozó igény felébresztése. A kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítása.

- A tanulók nemzeti nevelése.

Feladat: A szülőhely és a haza múltjának és jelenének megismertetése. A nemzeti, nemzetiségi hagyományok, a nemzeti kultúra megismertetése, emlékeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. A hazaszeretet érzésének felébresztése.

- A tanuló állampolgári nevelése:

Feladat: Az alapvető állampolgári jogok és kötelességek megismertetése. Az érdeklődés felkeltése a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Igény kialakítása a közösségi tevékenységekre, az iskolai és a helyi közéletben való részvételre.

- A tanulók munkára nevelése.

Feladat: Az emberek által végzett munka fontosságának tudatosítása. A tanulók önellátására és környezetünk rendben tartására irányuló tevékenységek gyakoroltatása.

- A tanulók testi nevelése.

Feladat: A tanulók képességeinek fejlesztése, a testmozgás iránti igény felkeltése. Egészséges, edzett személyiség kialakítása. Az egészséges életmód és az egészségvédelem fontosságának tudatosítása, az egészséges életmód iránti igény kialakítása.

Fontos feladatunk a különféle tanulási közösségek tevékenységének megszervezése, működtetése, segítése és ellenőrzése.

Törekszünk a tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatásának segítésére, a beilleszkedési, magatartási nehézségek enyhítését szolgáló tevékenységek fejlesztésére.

A szociális hátrányok enyhítését sokoldalú tevékenységprogrammal próbáljuk szolgálni.

A tehetség, a képességek kibontakoztatását a hagyományoknak megfelelően a jövőben is folytatjuk.

A gyermek és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatokat a pedagógiai-művelődési programban leírtak szerinti végezzük.

1. Feladatok szakterületenként

Magyar nyelv és irodalom

- Az értő olvasás rendszeres mérése, mérési eredményeken alapuló differenciált fejlesztése. A szakértői mérésből adódó feladatok végrehajtása.
- Írás fejlesztése tudatosan, tervezetten. Kiejtés elvére épített helyesírás tanítás, hibák folyamatos javítása.

Feltétel: tartalmas, rendszeres, módszeres tréning beszédművelésből, s ennek átültetése olvasásra, írás tevékenységre.

- A szóbeli és írásbeli (fogalmazás) kifejezőkészség fejlesztésének alkalmait kihasználva a kommunikáció szintjének emelése.

Feltétele: A tanulók beszédének felmérése, alkalomteremtés a tevékenység végzésére (a szóbeli számonkérés megfelelő rangra emelése).

- Vers és prózamondó verseny szervezése.
- Tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelős: A tantárgyat tanító nevelők, osztályfőnökök, napközis nevelők.

Társadalmi ismeretek, történelem és állampolgári ismeretek

A tanítás mutassa be az emberiség történelmi fejlődésnek útját. A tanórák, szakkör és egyéb rendezvények segítsék a hazafiságra nevelést. Ismerjék meg tanulóink falunk múltját, jelenét. Tájékozódó képesség fejlesztése az évszámok és térképek segítségével. Versenyekre való felkészítés.

Felelős: a tanulókat tanító nevelők, osztályfőnökök.

Nemzetiségi német nyelv és német nemzetiségi népismeret

Kiemelt feladat a beszéd-készség és szövegértés fejlesztése. A fenntartó igényének megfelelően és a sikeres nyelvoktatást szem előtt tartva csoportbontásban tanítjuk a német nyelvet, ahol a létszám megköveteli. Célunk, hogy a tanulók alkalmazható nyelvtudással rendelkezzenek. (Tudja a nyelvet használni!) Ennek kialakításában a nyelvi labor adta lehetőségeket is ki kell használni! Minden gyermek heti rendszerességgel használja a nyelvi labort!

A versenyeken és a nyelvvizsgákon, ünnepélyeken való eredményes részvétel továbbra is fontos. Nemzetiségünk múltjának, néphagyományainak, szokásainak megismertetése a Köznevelési Törvény értelmében a teljes 1-8. osztályokban- a heti 1 órában oktatott nemzetiségi népismeret órán is megvalósul. A többi tantárgy óráin is igyekszünk a nemzetiségi tartalmakat megjeleníteni.

A 2015 nyarán átadott „Képesház” gyűjtemény adta lehetőségeket is ki kell használni a nemzetiségi német órákon és a népismeret órákon is! A német népismeret órákon kiemelt feladatunk a gyerekek megismertetése Császártöltés történelmével, őseink életével, szokásaikkal, értékeivel.

Felelősök: németet tanító nevelők, napköziben dolgozó nevelők.

Természetismeret, környezetismeret, biológia, földrajz, kémia, fizika

A természetismeret feladata az elemi természettudományos nevelés.

Fontos, hogy a környezeti nevelés helyi lehetőségei kerüljenek kiaknázásra.

Ismerjék meg a tanulók a természettudományi vizsgáló módszereket, a tanítási anyag feldolgozása során. Ismerjék meg a természettudományok komplexitását! Fedezzék fel, hogy az egyes természettudományos területek között nagy az átjárhatóság, sok az összefüggés. A megszerzett tudás mindennapokban való alkalmazására nagy hangsúlyt kell fektetni! A tehetséggondozásra és a felzárkóztatásra kiemelt figyelmet kell fordítani.

Felelős: tantárgyat tanító nevelők

Matematika

Neveljen a matematika a rugalmas, fegyelmezett gondolkodásra. A hétköznapi problémák megoldásában gyermekeink tudják alkalmazni a matematika órákon tanultakat!

Feladat:

- Biztos fogalmak kialakítása tevékenységre épülő munkáltatáson keresztül.
- Alapműveletek biztos tudása – a későbbi zökkenőmentes haladás feltétele.
- Szöveges feladatok előtérbe helyezése a problémalátó és megoldó gondolkodás fejlesztése érdekében.
- Mérések – a differenciált munkáltatás alapja.

Feladat még: A tehetséges tanulók versenyeztetése.

Felelősök: a tantárgyat tanító nevelők

Technika és életvitel

A mindennapi élethez szükséges gyakorlati készségek fejlesztése igen lényeges. (mezőgazdasági, háztartástani, technikai, gazdálkodási stb.) Iskolai dekoráció elkészítése, virágok gondozása folyamatos feladat.

Ének-zene

Az ének, a zene megszerettetése az élményekből fakadó aktív éneklési kedv felkeltése, az éneklési kultúra kialakítása, továbbfejlesztése.

Az iskolai, közösségi rendezvényeken való szerepléshez kapjanak kellő felkészítést a tanulók. Nemzetiségünk dalait és zenéjét ismerjék meg tanulóink. A Himnusz közös éneklésére fel kell készítenünk tanulóinkat.

Felelősök: zenetanárok, éneket tanítók

Rajz

Tanulóinkat minél több esztétikai élményhez kell juttatni az élet, a természet, a különféle művészetek megjelenése körében. E nevelési területet segítik a Teleházban megrendezett kiállítások, képzőművészeti táborok, szakkörök. A tanulók munkáinak bemutatása történjen folyamatosan. (iskolai dekoráció)

Felelősök: tárgyat tanító nevelő

Testnevelés

A mozgás, a játék megszerettetése igen fontos feladat. A test egészségének feltétele a jó fizikai állapot, az edzettség megteremtése. Lényeges, hogy a sportrendezvények egységes rendszerben működjenek a gyermekkortól a felnőttkorig.

- A Köznevelési törvény előírásainak megfelelően már a 2015-16-os tanévtől minden évfolyamon bevezettük a mindennapos testnevelést. Az iskola nemzetiségi jellegéből adódóan az egyik testnevelés órán nemzetiségi néptáncot tanítunk a gyerekeknek.

- Fontos a versenysportban elért eredmények fenntartása, új versenyekkel való kiegészítése. Pl.: atlétika
- Cél, hogy minden tanuló tanuljon meg úszni. Ezt a célt szolgálja a felújított és újból üzembe helyezett tanuszoda.
- Sportrendezvények szervezése
-

Felelős: testnevelő, alsós tanítók

Informatika

Az informatika szakterem széles lehetőséget kínál tanulóink számára. Kiemelt feladat a számítógépes ismeretek elsajátítása. A digitális oktatásra való áttérés kihívás volt és lesz a gyerekeknek és az oktatóknak egyaránt. A biztos informatikai ismeretek így mindenki számára elengedhetetlenek a sikeres oktató-nevelő

munka érdekében. Fontos ez abban a törekvésünkben, hogy „olvasóvá” neveljük diákjainkat. Emelni kell a könyvtárhasználati órák számát és helytörténeti, honismereti munkát. A 2016-17-es tanévben megtörtént az Informatika tanterem kialakítása az Iskola főépületében. 2018 nyarán klimatizált lett a szaktanterem így kívánjuk biztosítani a tanulási körülmények javítását és a géppark megóvását. A 2022-23-as tanévben pedig új, klimatizált helyre költözik a szaktanterem.

A könyvtárnak az iskola és a település, tanulási, információs, önképzési forrásközpontjaként, kommunikációs centrumként kell működnie.

Felelősök: tantárgyakat tanító nevelők, könyvtáros, pedagógusok.

Napközi Otthon

Egyik legfontosabb feladat a napközis tanulók felzárkóztatása, rendszeres korrepetálása, személyiségük fejlesztése.

Kulturált étkezés elsajátítása, beszédképességük fejlesztése, alapvető illemszabályok gyakoroltatása.

Törekedjünk a szabadidő kulturált, hasznos eltöltésére. (sport, játék stb.)

Napi kapcsolat alakuljon ki a nevelőkkel.

Felelősök: napközis nevelők

2. Iskolai közösségek erősítése.

Pedagógusok

A pedagógusok személyiségét, magatartását, pedagógiai tevékenységét nagymértékben befolyásolja a munkahelyi közérzet. A nyugodt, kiegyensúlyozott munkavégzés feltételei megvannak.

A közösséget erősítő összejöveteleket továbbra is fontosban tartjuk.

Tanulók

Közös feladatunk, hogy a gyermekek jól érezzék magukat az iskolában. Törekedjünk a jó osztályközösségek kialakítására. A sokirányú szakkörök, a sport és egyéb, közösséget teremtő közművelődési lehetőségekkel elősegítjük a jó légkör kialakítását. Ehhez a megfelelő tanár-diák kapcsolat kialakítása is szükséges. A diákönkormányzat a sajátos eszközeivel segíti elő a fenti tevékenységet.

Az iskola és a család kapcsolata

A szülőkkel való kapcsolatok realizálásának az alábbi formái érvényesüljenek.

Szülői értekezletek

Tanévenként legalább 2-3 alkalommal kerüljön megtartásra.

Cél: tájékozódás, tájékoztatás, családi nevelés segítése, szemléletformálás, problémák megbeszélése, aktuális ügyek stb.

- , veszélyek –tájékoztató, felvilágosító órák
- Egészséges párkapcsolat, ismerkedési szokások, családi szerepek, netes kapcsolatok buktatói
- Az internetezés, a közösségi és csevegő oldalak fiatalokra gyakorolt hatása, következménye

Diákönkormányzat

Az osztályok érdekképviselőit az iskolai DÖK látja el, amelynek célja a diákok érdekképviselése, az aktív diákélet szervezése. Segítse a tanulmányi versenyek oktatási céljait, támogassa az egészségnevelés és a környezeti nevelést.

Az osztályfőnökök és a DÖK feladata az osztályképviselők aktív működésének kialakítása. A DÖK szervezeti és működési szabályzat alapján, munkatervben rögzíti éves feladatait. Segíti az iskola nevelési programjának megvalósulását. Két alkalommal diákfórumot szervez, melyen az intézmény valamennyi tanulója részt vesz. Kikéri és figyelembe veszi a tanulói kezdeményezéseket. Dönthet egy tanítás nélküli munkanap felhasználásáról. Munkájáról évi 2 alkalommal számol be: félévi és a tanévzáró értekezleten.

A szakmai, pedagógiai tevékenységgel összefüggő feladatok

- Intézményfejlesztési Tervek megvalósítása
- Pedagógiai munkát segítő tevékenységek, belső feladatok
- Belső Önértékelési Munkacsoport működése
- A szakmai munkaközösségek éves munkatervében megfogalmazott feladatok végrehajtásának ellenőrzése, a munkaközösség vezetők, pedagógusok ezzel kapcsolatos tevékenységének vizsgálata
- A tanóra-védelem elvének érvényesítése, munkafegyelem, pontos órakezdés
- A tanulói munkák ellenőrzése, vizsgálata, eredmény vizsgálatok, szintvizsgálatok
- Félévi, év végi eredmények értékelése, elemzése
- Versenyekre, vetélkedőkre való felkészítés, a versenyeredmények elemzése
- Intézkedési és fejlesztési tervek nyomon követése

- Nevelési tevékenység értékelése
- Tanulók mentorálása

Baleset megelőzés-biztosítás

- Tanulóinkat minden tanév elején tűz és balesetvédelmi oktatásban részesítjük.
- Pedagógusaink munkavédelmi, balesetvédelmi oktatást kapnak.

A balesetmegelőzés fokozott figyelmet igénylő területei:

- Baleseti források feltárása, munkabiztonsági bejárással
- A tanulóknak tudatos baleset-megelőzési hozzáállás és magatartás kialakítása
- Balesetvédelmi oktatás az első tanítási napon, valamint az első szakórákon
- A balesetvédelmi oktatásról jegyzőkönyv készítése
- Óraközi szünetekben a tanári felügyelet biztosítása
- Baleseti nyilvántartás –elektronikus feltöltés
- Beszámolási kötelezettség az intézmény-vezető felé minden jelentős baleseti eseményről
- Balesetek rögzítése az elektronikus felületen
- A szülőknek minden balesetről tudnia kell!
- Dokumentáció kezelése

A gyermekekre a szülők év elején- igény szerint- biztosítást köthetnek. A gyermek- és ifjúsági balesetbiztosítási szerződés a 119/2003. (VIII. 14.) Kormányrendelet

1.§-a, szerint a biztosítási jogviszony minden Magyarországon állandó lakhellyel rendelkező magyar állampolgárra kiterjed, 3-18 éves korig.

Középfokú iskolába történő felvételi eljárás –pályaválasztás-pályaorientáció

Középfokú felvételi

A középfokú iskoláknak 2023. október 20-ig kell nyilvánosságra hozniuk felvételi tájékoztatójukat, az általános iskolák pedig október 31-ig tájékoztatják a nyolcadikosokat a felvételi eljárásról. 2023. november 16-ig az Oktatási Hivatal közzéteszi azoknak a középiskoláknak a listáját, amelyek központi írásbeli felvételi vizsgát szerveznek. A központi felvételi vizsgára 2023. december 2-ig jelentkezhetnek a diákok. A központi írásbeli felvételt 2024. január 21-én tartják az érintett középiskolák, a pótló írásbeli vizsgát pedig 2024. január 31-én. A diákok 2023. február 10-ig megtudják az eredményüket. A középfokú iskolákba 2024. február 22-ig lehet jelentkezni. A szóbeli meghallgatásokat 2023. február 27. és március 14. között szervezik meg az érintett középiskolák. A diákok 2024. április 28-ig megtudják, hová kerültek be.

Az iskola pályaorientációs tevékenységével a tanulókat, szülőket és a tanárokat támogatja. A meghirdetett, sokoldalú programok kihasználásával készítjük elő tanulóink pályaválasztását.

A pályaorientációs munkánk két területre terjed ki:

1. 8. osztályosok iskolaválasztásának segítése, beiskolázási folyamat
2. 1-7.osztályosok számára tudatos pályaorientáció

Feladatok:

- Pályaorientációs foglalkozások-szociális segítő foglalkozásai, üzemlátogatások, külső szakemberek előadásai
- Pályaorientációs mérések -
 - Pályaválasztási szülői értekezlet, középiskolák bemutatkozása osztályfőnöki órákon
 - Önismeret fejlesztése, reális énkép formálása
 - Szakmák megismertetése -pályaorientációs tanítás nélküli munkanap
 - Jelentkezési lapok kitöltése, feladása, határidők nyomon követése
 - Az iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
 - A Hivatal közzéteszi a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi központi írásbeli felvételi vizsgát szervező gimnáziumok, továbbá a nyolcadik évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.

1. Jelentkezés az írásbeli vizsgára: 2023. december 2-ig
2. Jelentkezési lapok postázása: 2023. december 3.
3. Központi felvételi vizsga 2024. január 21.
4. Pótló írásbeli vizsga: 2024. január 31.
5. Jelentkezési lapok továbbítása: 2024.február 22.
- 8.Felvételi eredmények ismertetése: 2024. április 28.

Tervezett pályaorientációs programok:

- 1.-2. osztály/ szülői munkahelyek megtekintése
- 3.-4. -5.-6.-7. osztály/ vidéki cégeknél szervezett látogatás
- 8.osztály/Pályaválasztási börze megtekintés

2. Önértékelési folyamatok az intézményben - belső önértékelés

A részletes éves belső önértékelési terv alapján történik, melyet a munkaterv kiegészítéseként kezelünk. Az új életpályamodell szerint csak az intézményi és vezetői önértékelés marad. Az előző tanévben történt a

vezetői és az intézményi tanfelügyelet. Az önértékelés két év múlva lesz aktuális, hiszen a vezetői és intézményi önértékelés az esedékes vezetői és intézményi tanfelügyeletet előzi meg mindig.

Mellékletek

1. számú melléklet: Alsós munkaközösség éves munkaterve
2. számú melléklet: Felsős munkaközösség éves munkaterve
3. számú melléklet: Német nemzetiségi munkaközösség éves munkaterve
4. számú melléklet: Diákönkormányzat éves munkaterve

A munkaterv hatályba lépése, felülvizsgálata

A munkaterv az elfogadását követően 2023. szeptember 1-én, a fenntartó által elfogadva, lép hatályba. A munkaterv érvényességének ideje a 2023/ 2024-es tanév. Módosítása a nevelőtestület többségi szavazatával lehetséges a fenntartó, a szülői közösség, a diákönkormányzat véleményének kikérésével.


Andocsné Lermonika
intézményvezető



A munkaterv elfogadása, legitimációk

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola tantestülete a 2023/2024-es tanév munkatervét- a tanévnyitó értekezletén -100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

Császártöltés, 2023. augusztus 25.

.....
Angelina Kismók Melinda

Angeliné Kismók Melinda

Alsós munkaközösség vezetője

.....
Dorina Heibl Aniko

Dóráné Heibl Anikó

Felső munkaközösség vezetője

.....
Schusztérné Báth Éva

Schusztérné Báth Éva

német nemzetiségi munkaközösség vezetője

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola Szülői Szervezete a 2022/2023-
as tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2023. augusztus 25.

.....
Lakné Csóti Mónica

Lakné Csóti Mónica

.....
Szarka Hajnalka

Szarka Hajnalka

SZMK elnökök

A Császártöltési Bánáti Miklós Német Nemzetiségi Általános Iskola Diákönkormányzata a
2023/2024- es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2023. augusztus 25.

.....
Pittenauer Rita

Pittenauer Rita

DÖK segítő tanár

A Császártöltési Német Nemzetiségi Önkormányzata a 2023/2024-es tanév munkatervét véleményezte és elfogadásra javasolta.

Császártöltés, 2023. augusztus ²⁸


.....


Manhalterné Szeitz Orsolya

Német Nemzetiségi Önkormányzat elnöke

